

**ABENTEUER
BERUFE**
Berufe entdecken

**GESUCHT-
GEFUNDEN: ICH!**
Meine Stärken entdecken

CHECK-U
DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

**100
FACHBEGRIFFE**

planet-beruf.de
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Berufsorientierung digital

Berufswahl-Tools
für den Unterricht

Inhalt

Vorwort	3
DIE TOOLS IM ÜBERBLICK	
Mit digitalen Tools motiviert in die Berufswahl starten	4
Digitale Berufsorientierung mit planet-beruf.de	6
Die Tools sicher nutzen: Technik, Barrierefreiheit und Datenschutz	7
ABENTEUER BERUFE	
Abenteuer Berufe im Überblick	8
Die Ergebnisliste von Abenteuer Berufe	10
Unterrichtsidee: Erster Kontakt zum Thema Berufsfelder mit Abenteuer Berufe	12
Impulse und Anregungen zur Arbeit mit Abenteuer Berufe	14
Praktische Tipps zur Arbeit mit Abenteuer Berufe	15
GESUCHT – GEFUNDEN: ICH!	
Gesucht – gefunden: ICH! im Überblick	16
Die Ergebnisliste von Gesucht – gefunden: ICH!	18
Unterrichtsidee: Stärken entdecken mit Gesucht – gefunden: ICH!	20
Impulse und Anregungen zur Arbeit mit Gesucht – gefunden: ICH!	22
Praktische Tipps zur Arbeit mit Gesucht – gefunden: ICH!	23
CHECK-U	
Check-U im Überblick	24
Modul Fähigkeiten	26
Modul Soziale Kompetenzen	27
Module Interessen und Berufliche Vorlieben	28
Testauswertung und Ergebnisse von Check-U	29
Materialien zu Check-U	30
Praktische Tipps zur Arbeit mit Check-U	31
100FACHBEGRIFFE	
100Fachbegriffe im Überblick	32
Unterrichtsidee: Praxisphasen vorbereiten mit dem Tool 100Fachbegriffe	33
Praktische Tipps zur Arbeit mit 100Fachbegriffe	35

Impressum

Herausgeber

Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg

Redaktion/Verlag

Redaktion planet-beruf.de
BW Bildung und Wissen
Verlag und Software GmbH
Südwestpark 82
90449 Nürnberg
Tel.: 0911 9676-310
E-Mail: redaktion@planet-beruf.de

Redaktionsschluss

Februar 2023

Grafische Gestaltung

LATERNA Design GmbH & Co. KG

Fotos

Bundesagentur für Arbeit, Presse (S. 3),
Handwerkskammer Dortmund (S. 35),
Sekundarschule Alpen (S. 31),
privat (S. 15 rechts, S. 23 rechts, S. 36),
BW Bildung und Wissen und
Bundesagentur für Arbeit

Hinweis: Nicht immer haben die abgebildeten Personen etwas mit dem dargestellten Sachverhalt zu tun.

Copyright 2023 für alle Inhalte

© Bundesagentur für Arbeit

Alle Rechte vorbehalten. Der Nachdruck, auch auszugsweise, sowie jede Nutzung der Inhalte mit Ausnahme der Herstellung einzelner Vervielfältigungsstücke zum Unterrichtsgebrauch in Schulen bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. In jedem Fall ist eine genaue Quellenangabe erforderlich.

Mit Namen gekennzeichnete Artikel geben nicht unbedingt die Meinung der Redaktion und des Herausgebers wieder.





Daniel Terzenbach,
Vorstand Regionen der
Bundesagentur für Arbeit

» Liebe Lehrkräfte und BO-Coaches,

während der beruflichen Orientierung benötigen viele junge Menschen Unterstützung, um den für sie passenden Weg zu finden. Vor allem, weil die richtige Berufswahl den gesamten weiteren Lebensweg prägt. Neben dem persönlichen Austausch in Unterricht oder Coaching leisten digitale Medien ebenfalls einen wichtigen Beitrag.

Die Berufswahl-Tools der Bundesagentur für Arbeit sind ein Angebot zur digitalen Berufsorientierung und richten sich an die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Mit der vorliegenden Online-Broschüre wollen wir Ihnen diese Tools ausführlich vorstellen.

Unser Angebot haben wir um zwei neue Online-Tools erweitert: **Abenteuer Berufe** und **Gesucht – gefunden: ICH!**. Beide richten sich an Schülerinnen und Schüler, die noch ganz am Anfang ihrer beruflichen Orientierung stehen und sich zunächst ganz grundsätzlich mit ihren Interessen und Stärken befassen. Mit ihrer spielerischen Aufbereitung sollen diese beiden Tools neugierig auf die vielfältige Welt der Berufe machen und zu einer ersten, altersgerechten Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken motivieren.

Darüber hinaus bereiten sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf eine vertiefte Überprüfung mit unserem etablierten, testpsychologisch fundierten **Online-Erkundungstool Check-U** vor. Mit **Check-U** können Schülerinnen und Schüler herausfinden, welche beruflichen Ausbildungen am besten zu ihren Stärken und Interessen passen. Die Ergebnisse des aus vier Modulen bestehenden Tools sind eine wichtige Basis für weiterführende Gespräche mit Ihnen als Lehrkraft oder BO-Coach, den Eltern und mit den Berufsberaterinnen und Berufsberatern der Bundesagentur für Arbeit.

Damit anschließend der Einstieg in die Berufswelt bestmöglich gelingt, gibt es jetzt zusätzlich das neu entwickelte Tool **100Fachbegriffe**. Das Tool ist optimiert für Menschen mit geringen Deutschkenntnissen und unterstützt junge Menschen dabei, sich sprachlich auf ein Praktikum oder eine Ausbildung vorzubereiten. Es stellt wichtige Arbeitsgegenstände, Werkzeuge und Tätigkeiten vor und kann neben Deutsch in elf Fremdsprachen genutzt werden.

Ich lade Sie herzlich dazu ein, den „digitalen Werkzeugkoffer“ in Unterricht und Coaching für eine gelingende Berufswahl Ihrer Schülerinnen und Schüler einzusetzen. «

Daniel Terzenbach

Mit digitalen Tools motiviert in die Berufswahl starten

Vom Einstieg in die Berufsorientierung bis zum erfolgreichen Abschluss einer Ausbildung – die kostenlosen Tools der Bundesagentur für Arbeit unterstützen Ihre Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Art und Weise. Lesen Sie, was die Tools auszeichnet und wann Sie sie im Unterricht einsetzen.

Einen Überblick zu den Tools finden Sie unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Digitale Tools für den BO-Unterricht**

ABENTEUER BERUFE

Berufe entdecken



Abenteuer Berufe

Inhalt: Bei der virtuellen Reise durch einen Zauberwald entdecken Ihre Schülerinnen und Schüler interessante **Berufsfelder und zugehörige Berufe**. Die Informationen werden unterhaltsam als Videos, Bilderserien, Podcasts und Tagesabläufe vermittelt. Die spielerische Aufbereitung erleichtert den Einstieg in die Berufsorientierung, macht neugierig und motiviert die Zielgruppe dazu, sich mit ihrer beruflichen Zukunft auseinanderzusetzen.

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der 7. bzw. 8. Klassen, die ganz am Anfang des Berufsorientierungsprozesses stehen. Besonders geeignet ist **Abenteuer Berufe** für Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse an Förder- und Hauptschulen. Im Anschluss an **Abenteuer Berufe** empfiehlt sich die Bearbeitung von **Gesucht – gefunden: ICH!**.

Bearbeitungsdauer: ca. 30 Minuten

GESUCHT-GEFUNDEN: ICH!

Meine Stärken entdecken



Gesucht – gefunden: ICH!

Inhalt: In einer spannenden Challenge mit interaktiven Aufgaben setzen sich die Schülerinnen und Schüler spielerisch mit zwölf ausgewählten **Stärken** auseinander. Das zielgruppengerechte Design des neuen Berufsorientierungstools und die Hintergrundgeschichte fördern den Spielspaß und die Motivation zur Berufsorientierung. Das Tool schafft eine positive Selbstwahrnehmung und regt zur Selbstreflexion über eigene Fähigkeiten und soziale Kompetenzen an.

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der 7. bzw. 8. Klassen an Förder-, Haupt- und Realschulen. Im Anschluss an **Gesucht – gefunden: ICH!** empfiehlt sich die tiefere Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken im Tool **Check-U**.

Bearbeitungsdauer: ca. 45 Minuten



CHECK-U

DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT



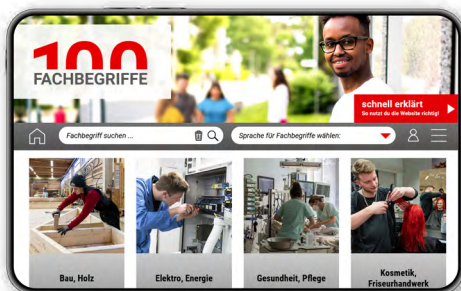
Check-U

Inhalt: Anhand von psychologisch fundierten Tests und Fragen zur Selbsteinschätzung ermitteln die Schülerinnen und Schüler ihre Stärken und Interessen mit folgenden vier Testmodulen: **Fähigkeiten, Soziale Kompetenzen, Interessen** und **Berufliche Vorlieben**. Die Testauswertungen bilden das individuelle Kompetenz- und Interessenprofil der Schülerinnen und Schüler ab. Aus dem Grad der Übereinstimmung zwischen den Testergebnissen und den Anforderungen der Ausbildungsberufe wird eine **Ergebnistabelle passender Berufe** ermittelt.

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse (Mindestalter 13 Jahre)

Bearbeitungsdauer: ca. 120 Minuten

100 FACHBEGRIFFE



100Fachbegriffe

Inhalt: Schülerinnen und Schüler lernen mit dem Tool jeweils **100 wichtige Fachbegriffe aus zehn Berufsberreichen** kennen. Die Fachbegriffe umfassen Maschinen, Technologien, Arbeitsgegenstände und berufstypische Tätigkeiten. Die Erläuterungen sind bebildert und die Nutzerinnen und Nutzer können sich die korrekte Aussprache anhören. Ob Definitionen verstanden wurden, kann mit einem Quiz getestet werden. Die Begriffe und Erläuterungen sind in **elf Fremdsprachen** übersetzt.

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler an Förder-, Haupt- und Realschulen sowie an beruflichen Schulen, insbesondere junge Menschen mit Migrationshintergrund

Bearbeitungsdauer: individuell



Die Tools in Unterricht und Coaching

In der Beratung und beim Coaching von Jugendlichen kommen die Tools nacheinander zum Einsatz.

Der **Berufswahlfahrplan #meinwegzumberuf** zeigt Ihnen als Lehrkraft, wann Sie die Tools im Unterricht einsetzen. Mehr dazu unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **#meinwegzumberuf**

Digitale Berufsorientierung mit planet-beruf.de

Ganz gleich, ob Sie schon Erfahrungen mit digitaler Berufsorientierung haben oder gerade neu einsteigen: Im planet-beruf.de-Portal für Lehrkräfte und BO-Coaches finden Sie alles, was Sie für einen zeitgemäßen Berufswahlunterricht benötigen.

planet-beruf.de für Lehrkräfte und BO-Coaches

Beim Aufruf von **planet-beruf.de** wird standardmäßig das Portal für Schülerinnen und Schüler angezeigt. Wechseln Sie von hier zum Portal für Lehrkräfte und BO-Coaches und speichern Sie sich die Seite als Bookmark: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches**

The screenshot shows the website interface for teachers and BO-coaches. At the top, there are navigation links for 'Schüler/innen', 'Lehrkräfte und BO-Coaches', and 'Eltern', along with language options for 'Leichte Sprache' and 'Gebärdensprache'. The main header features the logo 'planet-beruf.de' and the tagline 'Meine Zukunft. Meine Ausbildung.'. Below this is a search bar and a navigation menu with buttons for 'Berufswahl-Unterricht', 'Berufswahl-Coaching', 'Ausbildung und Berufswelt', and 'Partner'. A prominent 'Material zum Download' button is also visible. On the right side, there are promotional banners for '#meinwegzumBeruf', 'EINSTEIGEN', and 'GESUCHT - GEFUNDEN: ICH!'. A 'TOP-THEMA' section highlights 'Stärken entdecken mit Gesucht - gefunden: ICH!'. A slider at the bottom right is titled 'Digitale Tools für den BO-Unterricht'. Red callout boxes on the left provide detailed descriptions for each of these key features.

Berufswahl-Unterricht
Hier finden Sie als Lehrkraft Unterrichtsideen und Tipps, wie Sie die Tools im BO-Unterricht einsetzen.

Berufswahl-Coaching
Hier finden BO-Coaches und Berufsberater/innen Tipps für den Einsatz der digitalen BO-Tools beim Coaching.

Material zum Download
Hier finden Sie u.a. Kurzanleitungen zu den Tools, Printheft und Arbeitsblätter.

Podcasts und Videos
Multimediale Formate wie Podcasts und Videos sind eine Bereicherung für den Unterricht. Sie finden sie auf der Startseite oder über das Menü.

Digitale Tools für den BO-Unterricht
Über den Slider gelangen Sie direkt zu den Tools.

Die Tools sicher nutzen: Technik, Barrierefreiheit und Datenschutz

Erfahren Sie hier mehr über die technischen Rahmenbedingungen für eine optimale Nutzung der neuen Tools.

Technische Hilfsmittel

Tool	Geräte / Bildschirm	Registrierung / Konto anlegen
Abenteuer Berufe	Desktop- und Mobilgeräte Bildschirmausrichtung Querformat bei Tablets und Smartphones	Optional / freiwillig Nickname: 6–14 Zeichen. Nicht den Klarnamen (also den echten Namen) verwenden. Passwort: 6–14 Zeichen
Gesucht – gefunden: ICH!	Desktop- und Mobilgeräte Bildschirmausrichtung Querformat bei Tablets und Smartphones	Optional / freiwillig Nickname: 6–14 Zeichen. Nicht den Klarnamen verwenden. Passwort: 6–14 Zeichen
Check-U	PC, Laptop oder Tablet ab ca. 9,7 Zoll Bildschirmdiagonale Bearbeitung der Tests nicht auf dem Smartphone möglich. Testergebnisse können aber aufgerufen werden.	Verpflichtend (anonyme Registrierung) Benutzername: Mindestens sechs Zeichen, keine Großbuchstaben. Die E-Mail-Adresse kann optional als Benutzername verwendet werden, wird zur Passwortwiederherstellung empfohlen. Passwort: 8–40 Zeichen
100Fachbegriffe	Desktop- und Mobilgeräte Passt sich der Bildschirmgröße an	Optional / freiwillig Nickname: 6–14 Zeichen. Nicht den Klarnamen verwenden. Passwort: 6–14 Zeichen

Barrierefreiheit

Alle berufsorientierenden Inhalte der Tools **Abenteuer Berufe** und **Gesucht – gefunden: ICH!** sind über die barrierefreie Webseite planet-beruf.de zugänglich. Der für das Abspielen von Videos genutzte Video-Player ist nicht barrierefrei.

Die Rahmenseite und die Ergebnisdarstellung von **Check-U** sind barrierefrei nutzbar. Die einzelnen Tests können jedoch nicht mit Bildschirm-Leseprogrammen bzw. Screenreadern bearbeitet werden.

100Fachbegriffe ist vollständig barrierefrei nutzbar.

Weitere Informationen finden Sie in der Fußzeile der Tools unter dem Menüpunkt Barrierefreiheit.

Personenbezogene Daten

Bei **Abenteuer Berufe**, **Gesucht – gefunden: ICH!** und **100Fachbegriffe** werden keine personenbezogenen Daten gespeichert. Weitere Informationen finden Sie in der Fußzeile der Tools unter dem Menüpunkt Datenschutz.

Bei der Registrierung für **Check-U** werden personenbezogene Daten für statistische Zwecke gespeichert (Alter, Geschlecht, Schulabschluss). Zudem haben Alter und Schulabschluss einen Einfluss darauf, welche Testfragen gestellt werden und wie die Ergebnisse ausgewertet werden. Die Daten werden geschützt und nicht an Dritte weitergegeben. Weitere Infos unter: check-u.de » [Account erstellen](#) » [Datenschutzerklärung](#)

Abenteuer Berufe im Überblick

Das Tool Abenteuer Berufe ermöglicht Ihren Schülerinnen und Schülern einen spielerischen Einstieg in die Berufsorientierung.

Direkt zum Tool: abenteuer-berufe.de

Zielgruppe

Abenteuer Berufe richtet sich an Schülerinnen und Schüler in den Vor-Vor-Entlassklassen (7. oder 8. Klassen) der Sekundarstufe I, die ganz am Anfang des Berufsorientierungsprozesses stehen. Besonders geeignet ist es für junge Menschen ab 13 Jahren in der 7. Klasse an Haupt- und Förderschulen. Ihre Klasse benötigt kein Vorwissen über Berufe oder Berufsfelder, sondern lernt diese durch das Tool kennen.

Ziel

Das Tool ermöglicht das Erforschen unterschiedlicher **Berufsfelder und Berufe** und regt dazu an, sich mit diesen weiter auseinanderzusetzen. Dadurch wird einerseits das zu Beginn der Berufsorientierung oft begrenzte Spektrum bekannter Berufe erweitert, andererseits wird die Vielfalt der Berufe thematisch gebündelt und damit leichter überschaubar. Das trägt dazu bei, Ängste und Hemmschwellen gegenüber dem Thema Berufswahl abzubauen.

Aufbau und Bearbeitung

Die Bearbeitung des Tools dauert ca. 30 Minuten. Die Gesamtdauer hängt davon ab, wie viele der angebotenen Berufsinformationen sich die Jugendlichen ansehen.

Das Tool lässt sich mit oder ohne Registrierung nutzen. Wird ein Konto angelegt, können der Spielfortschritt und die Ergebnisliste abgespeichert werden. Zum Spielstart wird eine Begleitfigur gewählt, die die Nutzerführung durch das Tool übernimmt.

Bei **Abenteuer Berufe** bewegen sich die Jugendlichen in einem Zauberwald. Sie suchen nach einem Zauberfeld, um am Treffen der Magier/innen teilnehmen zu können. Auf ihrer Reise durch den Zauberwald entdecken sie Berufsfelder mit ihren Teilberufsfeldern und sammeln dabei Informationen über zufällig ausgewählte, exemplarische Berufe aus den jeweiligen Teilberufsfeldern.



Berufe entdecken

Die 15 Berufsfelder aus Abenteuer Berufe im Überblick:

- » Bau, Architektur, Vermessung
- » Dienstleistung
- » Elektro
- » Gesundheit
- » IT, Computer
- » Kunst, Kultur, Gestaltung
- » Landwirtschaft, Natur, Umwelt
- » Medien
- » Metall, Maschinenbau
- » Naturwissenschaften
- » Produktion, Fertigung
- » Soziales, Pädagogik
- » Technik, Technologiefelder
- » Verkehr, Logistik
- » Wirtschaft, Verwaltung

Die Untergliederung der Berufsfelder in Teilberufsfelder entspricht der Gliederung im Portal planet-beruf.de.

Anhand multimedialer Formate wie **Bilderserien, Videos, Tagesabläufe, Job insides** und **Podcasts** lernen Jugendliche den Arbeitsalltag in den Ausbildungsberufen sowie typische Arbeitstätigkeiten kennen. Dabei sammeln sie Zaubergegenstände, die ihnen helfen, das Zauberfeld zu finden. Je nach Anzahl gesammelter Zaubergegenstände werden bestimmte Spiel-Levels erreicht.

Am Ende der Bearbeitung eines Berufsfelds geben Ihre Schülerinnen und Schüler eine **Sternebewertung** ab. Abhängig davon, wie interessant sie die betrach-



Ihre Schüler/innen lernen mit Abenteuer Berufe bis zu 15 verschiedene Berufsfelder kennen.

teten Berufsinformationen finden, können sie bis zu fünf Sterne für das jeweilige Berufsfeld vergeben. Die Bewertung wird in der Übersichtskarte aller Berufsfelder sichtbar und fließt in die Ergebnisliste ein.

Einsatz des Tools

Das Tool fungiert für die Schülerinnen und Schüler als **Einstieg** in die Berufsorientierung.

Ihre Klasse kann **Abenteuer Berufe** sowohl im Unterricht bearbeiten als auch zu Hause im Rahmen von Hausaufgaben.

Für den Einsatz im Unterricht stehen viele nützliche Materialien auf planet-beruf.de für Sie bereit. Eine **Kurzanleitung** finden Sie unter planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**. Weitere Informationen zur Nutzung des Tools für Ihre Klasse gibt es unter:

planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Was will ich? Was kann ich?** » **Was will ich?** » **Abenteuer Berufe**

Auf den Seiten 12–13 in diesem Heft erhalten Sie eine **Unterrichtsidee** zu **Abenteuer Berufe**. Weitere Unterrichtsideen finden Sie unter planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download** » **Unterrichtsideen**.

Abenteuer Berufe und Check-U

Beachten Sie, dass das Programm **Abenteuer Berufe** keine Empfehlung für einen bestimmten Ausbildungsberuf liefert. Im Tool **Check-U** beschäftigen sich Jugendliche mit ihren Stärken und Interessen und erhalten eine Liste mit dazu passenden Ausbildungsberufen.

Barrierefreie Alternative zu Abenteuer Berufe

Als barrierefreie Alternative zum Tool **Abenteuer Berufe** steht die Rubrik Berufsfelder auf planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** zur Verfügung.

Entwicklung des Tools

Abenteuer Berufe entstand mit wissenschaftlicher Begleitung eines Expertenteams. Design und Spielkonzept wurden mehrfach mit Schülerinnen und Schülern (7. Klasse) vertestet.

Die Ergebnisliste von Abenteuer Berufe

Die Ergebnisliste von Abenteuer Berufe zeigt im Überblick, welche Berufsfelder und Berufe Ihre Schülerinnen und Schüler entdeckt haben und wie gut sie ihnen gefallen.

Bewertung der Berufsfelder als Basis der Ergebnisliste

In den Berufsfeldern klicken sich Ihre Schülerinnen und Schüler durch eine vorgegebene Anzahl von Berufsinformationen (zum Beispiel Videos, Bilder) und erhalten dafür einen Zaubergegenstand. Anschließend werden sie beim Verlassen des Berufsfelds aufgefordert, auf einer **fünfstufigen Skala** das Berufsfeld mit Sternen zu bewerten. Bewertete Berufsfelder fließen mit der Anzahl vergebener Sterne in die Ergebnisliste ein. Wurde in einem Berufsfeld noch kein Zaubergegenstand erworben, kann keine Bewertung vorgenommen werden.



Bewertung eines Berufsfelds und Übersicht aller Berufsfeld-Bewertungen

Die Ergebnisliste im Detail

Nach Bewertung des ersten Berufsfelds erscheint die Ergebnisliste im Menü. Je mehr Berufsfelder und Berufsinformationen entdeckt wurden, umso länger und aussagekräftiger wird die Ergebnisliste. Bei registrierten Nutzerinnen und Nutzern wird bei einer Spielunterbrechung der Zwischenstand der Ergebnisliste gespeichert und bei Fortsetzung des Spiels aktualisiert.

Die Ergebnisliste des Tools ist zweiteilig aufgebaut:

- » Die erste Bildschirmseite zeigt alle erforschten Berufsfelder auf einen Blick. Die Reihenfolge der Berufsfelder entspricht der Anzahl der vergebenen Sterne. Die Bewertungen bereits entdeckter Berufsfelder lassen sich nachträglich verändern.
- » Die zweite Bildschirmseite zeigt zusätzlich im Detail, zu welchen Berufen entsprechende Berufsinformationen angesehen wurden. Die Sortierung erfolgt innerhalb der Berufsfelder alphabetisch nach Teilberufsfeld und Berufsbezeichnung.

Die Ergebnisliste mit Berufsfeldern, Teilberufsfeldern und betrachteten Berufen kann als **PDF-Datei** heruntergeladen und ausgedruckt werden, zum Beispiel für einen **Termin mit der Berufsberatung**.

Sobald neben dem Kompass (den die Jugendlichen gleich zu Anfang erhalten) drei Zaubergegenstände gesammelt wurden, enthält die PDF-Ergebnisliste eine **Urkunde** zur Anerkennung der erbrachten Leistungen.

Hinweis: Die Ergebnisse stellen **keine** Empfehlung für die Ausbildungsplatzsuche oder Bewerbung dar. Vielmehr erhalten die Jugendlichen einen ersten Anhaltspunkt für mögliche berufliche Interessen. Daran können sie bei ihrer weiteren beruflichen Orientierung mit den Tools **Gesucht – gefunden: ICH!** und **Check-U** anknüpfen.

Weiterarbeit mit den Ergebnissen mit planet-beruf.de

Die Gliederung der Berufsfelder in **Abenteuer Berufe** (siehe Seite 8) entspricht der Darstellung im **BERUFENET** und im Portal **planet-beruf.de**. Sie finden die Berufsfelder mit zugehörigen Teilberufsfeldern und Berufen unter **planet-beruf.de » Schüler/innen » Berufe finden » Berufsfelder**.

Hinweis: Das Berufsfeld Gesellschafts-, Geisteswissenschaften und einige Teilberufsfelder aus **BERUFENET** – etwa Berufe mit Psychologie – sind im Portal sowie im Tool nicht enthalten. Sie beinhalten Ausbildungsberufe, die ausschließlich für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II relevant oder weitgehend durch andere Teilberufsfelder abgedeckt sind.



Urkunde und Ergebnisliste als PDF zum Download

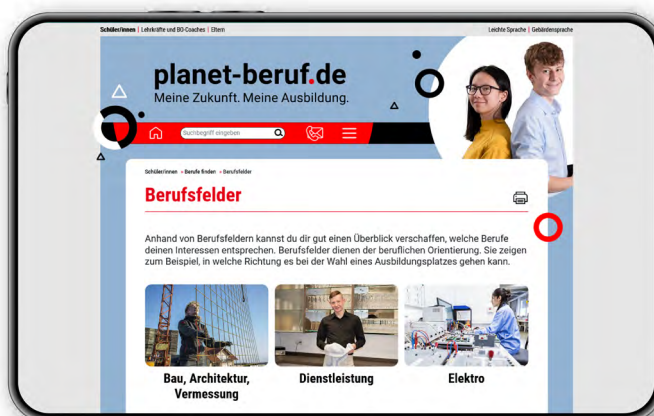
Bewertete Berufsfelder und betrachtete Berufsinformationen in **Abenteuer Berufe** geben Hinweise auf berufliche Interessen. Nutzen Sie die Ergebnisse für die Weiterarbeit mit **planet-beruf.de**. Zum Beispiel, um

- » in **Einzelarbeit** vertiefende Informationen zu Berufen und Berufsfeldern recherchieren zu lassen,
- » in **Gruppenarbeit** die Schülerinnen und Schüler mit gleichen Berufsfeldinteressen vertiefende Aufgaben bearbeiten zu lassen.

Die Ergebnisse eignen sich auch zur Vorbereitung von **Betriebserkundungen** und **Schnupperpraktika** oder als Anlass, um die Jugendlichen zu einem ersten orientierenden Gespräch mit der **Berufsberatung** zu motivieren.

Abenteuer Berufe im Unterricht

Infos, Unterrichtsideen und weitere Materialien für die Weiterarbeit mit der Ergebnisliste finden Sie unter **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Abenteuer Berufe**.



Weiterarbeit mit den Berufsfeldern auf planet-beruf.de

Unterrichtsidee: Erster Kontakt zum Thema Berufsfelder mit Abenteuer Berufe

Lernziele

- » Den Begriff Berufsfeld und seine Bedeutung für die Berufswahl kennenlernen.
- » Mit **Abenteuer Berufe** exemplarisch das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** und seine Teilberufsfelder entdecken.

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern schauen Sie auf der Seite planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** den Überblicksfilm des Berufsfelds **Verkehr, Logistik** an. Auf Grundlage des Videos diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern den Begriff Berufsfeld. Danach sehen Sie sich gemeinsam mit den Jugendlichen im Tool **Abenteuer Berufe** das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** mit seinen fünf Teilberufsfeldern an. Auf diesen Ergebnissen aufbauend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler als Hausaufgabe das Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik**.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler stellen im Klassenverband die Ergebnisse ihrer Hausaufgabe vor. Gemeinsam erörtern und bewerten sie den Mehrwert von Berufsfeldern, auch im Hinblick auf die eigene Berufswahl.

Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik** online interaktiv und barrierefrei auf planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**. Dort finden Sie auch die einfache und vertiefende Version des Arbeitsblatts.
- » Das Tool **Abenteuer Berufe**: abenteuer-berufe.de
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

Einführung

Beginnen Sie die Unterrichtsstunde mit einer Frageunde. Sammeln Sie im Klassenverband die Berufe, die im Familien- und Freundeskreis der Schülerinnen und Schüler ausgeübt werden. Fordern Sie die Klasse dazu auf, die genannten Berufe in Cluster mit verwandten/ähnlichen Berufen einzuteilen. Anhand des Ergebnisses thematisieren Sie den Begriff und die Bedeutung der Berufsfelder (Berufsfeld: Zusammenfassung von Berufen mit ähnlicher Thematik).

Erste Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Berufsfelder auf planet-beruf.de kennenlernen

- » Gehen Sie auf planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** » **Verkehr, Logistik**. Schauen Sie sich mit der Klasse den Überblicksfilm des Berufsfelds an.

Tipps: Machen Sie sich vorab mit der Seite **Berufsfelder** vertraut.

- » Sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern über den Inhalt des Videos und erörtern Sie dabei den Mehrwert der Berufsfelder im Kontext der Berufswahl (zum Beispiel strukturierte Darstellung der Vielzahl an beruflichen Möglichkeiten, Berufsfelder hängen mit dem Interesse für ein bestimmtes Thema zusammen).

Arbeitsphase 2: Erforschen des Berufsfelds **Verkehr, Logistik** im Tool **Abenteuer Berufe** und Bearbeitung des Arbeitsblatts als Hausaufgabe

- » Starten Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse das Tool auf abenteuer-berufe.de. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auf die Vorteile einer (freiwilligen) Registrierung hin. Damit lässt sich der Spielstand speichern und die im Unterricht

begonnene Entdeckungsreise auf dem privaten Endgerät fortsetzen. Gehen Sie mit der Klasse das Intro durch.

- » Wählen Sie auf der Zauberwald-Karte das magische Wesen aus, das das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** repräsentiert.



Tipp: Nutzen Sie in der Desktopversion die Mouseover-Funktion bei den einzelnen magischen Wesen, um sich die Namen der Berufsfelder anzeigen zu lassen.

- » Machen Sie die Klasse auf die Symbole **Kamera, Fotoapparat, Dokument** und **Mikrofon** aufmerksam. Die Anzahl dieser Symbole zeigt die Zahl der Teilberufsfelder des Berufsfelds an. Darüber hinaus symbolisieren sie die verschiedenen Medienformate, mit denen man sich näher mit den Einzelberufen des Teilberufsfelds auseinandersetzen kann (Kamera = BERUFE.TV-Video, Fotoapparat = Bilderserie, Dokument = Tagesablauf/Reportage, Mikrofon = Podcast).
- » Gehen Sie mit der Klasse die Teilberufsfelder des Berufsfelds durch. Klicken Sie dazu nacheinander auf die Symbole. In dem Fenster, das sich jeweils öffnet, steht der Name des Teilberufsfelds. Notieren Sie die Namen der Teilberufsfelder an der (digitalen) Tafel.
- » Teilen Sie als Hausaufgabe das Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik** aus.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt **Das Berufsfeld Verkehr, Logistik**.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das vertiefende Arbeitsblatt **Erfahre mehr über Berufe im Berufsfeld Verkehr, Logistik**.

Zweite Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Auswertung der Bearbeitung des Arbeitsblatts

- » Die Schülerinnen und Schüler stellen das Ergebnis ihrer persönlichen Bearbeitung im Klassenverband vor.
- » Notieren Sie die Namen der Berufe, die angeschaut wurden, an der (digitalen) Tafel. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auf den Zufalls-generator im Tool hin. Er bestimmt, in welcher Reihenfolge die Berufe jeder Schülerin bzw. jedem Schüler angezeigt werden.
- » Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern anschließend, dass sie sich auf **planet-beruf.de** genauer über Einzelberufe informieren können: **planet-beruf.de » Schüler/innen » Berufe finden**

Arbeitsphase 2: Diskussion und Reflexion der Ergebnisse

- » Machen Sie eine kleine Umfrage in Ihrer Klasse: Haben die Schülerinnen und Schüler Berufe entdeckt, die sie noch nicht kannten? Waren sie überrascht, wie viele unterschiedliche Berufe es in dem Berufsfeld gibt? Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler um ein Resümee, inwieweit ihnen die Beschäftigung mit Berufsfeldern im Kontext der eigenen Berufswahl nützlich sein kann.

Materialien zu Abenteuer Berufe

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**

Impulse und Anregungen zur Arbeit mit Abenteuer Berufe

Mit Abenteuer Berufe entdecken die Schülerinnen und Schüler Berufsfelder und Berufe. Hier finden Sie einige Möglichkeiten, wie Sie das Tool im BO-Unterricht und im Coaching einsetzen können.

Das Tool mit der Unterrichtsidee Berufsfelder kombinieren

Weitere Unterrichtsbeispiele finden Sie im Portal **planet-beruf.de**. Mit der Unterrichtsidee **Berufsfelder** führen Sie Schülerinnen und Schüler an das Thema heran.

Zur Unterrichtsidee: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Unterricht mit planet-beruf.de » Alle Unterrichtsideen im Überblick**

Podcasts und Arbeitsblätter einsetzen

Verwenden Sie zum Einstieg den Schüler/innen-Podcast **Abenteuer Berufe – einfach erklärt** und stellen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die magische Reise durch die Berufswelt vor. Mit dem Arbeitsblatt **Entdecke die Welt der Berufsfelder** können Sie nach dem Durchspielen des Tools ihre Ergebnisse sichern.

Zum Podcast: **planet-beruf.de » Schüler/innen » Podcasts » Podcast: Abenteuer Berufe - einfach erklärt**

Zum Arbeitsblatt: **planet-beruf.de » Schüler/innen » Downloads » Berufswahl - Mein Weg 1 (Ausgabe 2022/2023)**

Videos ergänzend zum Tool nutzen

Zu jedem Berufsfeld gibt es auf **planet-beruf.de** ein Berufsfeld-Video. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler nach der Bearbeitung von **Abenteuer Berufe** das Video zu ihrem bevorzugten Berufsfeld ansehen.

Zu den Videos: **planet-beruf.de » Schüler/innen » Berufe finden » Berufsfelder**

BiZ-Besuch mit dem Tool vorbereiten

Bearbeiten Sie das Tool mit der Klasse vor dem Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ). Geben Sie den Schülerinnen und Schülern den Auftrag, im BiZ nach vertiefenden Informationen zu Berufsfeldern und Berufen zu recherchieren. Im Online-Portal finden Sie die Unterrichtsidee **Mit Abenteuer Berufe den BiZ-Besuch vorbereiten**.



Mit Abenteuer Berufe lässt sich der BO-Unterricht abwechslungsreich gestalten.

Erste Praktika mit dem Tool vorbereiten

Wurden mit **Abenteuer Berufe** interessante Berufsfelder entdeckt, können Ihre Schülerinnen und Schüler nach Betrieben in der jeweiligen Branche recherchieren, in denen sie ein Schnupperpraktikum machen können.

Mehr zu Abenteuer Berufe

Beiträge für Schülerinnen und Schüler zum Tool finden Sie unter **planet-beruf.de » Schüler/innen » Was will ich? Was kann ich? » Was will ich? » Abenteuer Berufe**. Direkt zum Tool geht es hier: **abenteuer-berufe.de**

Praktische Tipps zur Arbeit mit Abenteuer Berufe

Hier finden Sie weitere Informationen für die Nutzung von Abenteuer Berufe. In einem Statement berichtet eine Lehrkraft, worauf es in der Praxis ankommt.

Eigenes Konto anlegen

Registrieren Sie sich bei **Abenteuer Berufe** und empfehlen Sie auch Ihren Schülerinnen und Schülern, ein eigenes Konto anzulegen. Damit werden Zwischenergebnisse gespeichert – auch in der Ergebnisliste. Ein im Unterricht begonnenes Spiel kann so zum Beispiel im Rahmen einer Hausaufgabe fortgesetzt werden. Bei der Registrierung werden keine persönlichen Daten abgefragt.

Vollbildmodus nutzen

Mehr Platz für das Spiel auf dem Bildschirm, ein besseres Nutzungserlebnis und weniger Ablenkung bietet der Vollbildmodus. Er kann über die Schaltfläche unter dem Menü aktiviert werden.



Abenteuer Berufe kann auch außerhalb des Unterrichts bearbeitet werden.



Andreas Dietsch, Lehrer, Ludwig-Uhland-Mittelschule (Bayern)

» **Abenteuer Berufe** vereint eine Vielzahl an Berufsfeldern, die ich als Lehrer nicht in dieser Tiefe und Vielfältigkeit aufbereiten kann. Es ist sinnvoll, das Tool vorab für sich **selbst auszuprobieren**, um auf Fragen der Schülerinnen und Schüler zum Spielmodus oder zur eigentlichen Mission einzugehen. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ein bis zwei Unterrichtseinheiten lang Berufe im Zauberwald entdecken. Im Nachgespräch sollten Erkenntnisse gesammelt und im **Berufswahl-Portfolio** abgelegt werden. **Tipp:** Unbedingt **Kopfhörer** mitbringen lassen zum Anhören der Videos und Podcasts, die elementare Teile des Tools sind. «

Ihre Erfahrungen sind gefragt!

Sie haben Tipps zum Einsatz von **Abenteuer Berufe** im Unterricht oder eigene Unterrichtsideen? Senden Sie diese an die Redaktion unter **kontakt@planet-beruf.de**. Gerne veröffentlichen wir diese unter: **planet-beruf.de** » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Partner** » **we are planet - Ihre Projekte zur Berufswahl**

Stärken entdecken mit Gesucht – gefunden: ICH!

Ihre Schülerinnen und Schüler finden im Anschluss an **Abenteuer Berufe** mit dem Tool **Gesucht – gefunden: ICH!** heraus, was zwölf verschiedene Stärken bedeuten, zum Beispiel Verantwortungsbereitschaft oder mechanisch-technisches Verständnis.

Gesucht – gefunden: ICH! im Überblick

Stärken wie Hilfsbereitschaft oder kreatives Denken spielen bei der Berufsorientierung eine wichtige Rolle. Mithilfe des Online-Tools **Gesucht – gefunden: ICH!** lernen die Schülerinnen und Schüler zwölf Stärken kennen.

Direkt zum Tool: [gesucht-gefunden-ich.de](https://www.gesucht-gefunden-ich.de)

Zielgruppe

Gesucht – gefunden: ICH! richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I in der Vor-Vor-Entlassklasse, die sich erstmals spielerisch mit dem Thema Stärken beschäftigen.

Ziel

Mithilfe von **Gesucht – gefunden: ICH!** lernen die jungen Menschen verschiedene Stärken kennen, die im Berufsleben wichtig sind. Sie setzen sich mit diesen spielerisch auseinander und reflektieren sich dabei selbst. Das Tool soll die Schülerinnen und Schüler an das Online-Tool **Check-U** heranführen, in dem sie ihre Stärken und Interessen testen und Vorschläge für dazu passende Ausbildungsberufe erhalten.

Aufbau und Bearbeitung

Bei **Gesucht – gefunden: ICH!** spielen sich die Schülerinnen und Schüler durch die Szenerie eines Hochhauses, um das Geheimnis der rätselhaften Gruppe „Da Others“ zu lüften. Die Bearbeitung des Tools dauert etwa 45 Minuten.

Zu Beginn des Tools betreten die Schülerinnen und Schüler ein Hochhaus mit zwölf Stockwerken. In jedem Stockwerk erwarten sie Aufgaben zu je einer Stärke.



Meine Stärken entdecken

Die Schülerinnen und Schüler sehen sich Videos an, lesen kurze Storys und lösen Knobelaufgaben. Zu jeder Stärke schätzen sie sich selbst ein und erreichen dann die nächsthöhere Etage. Nach dem zwölften Stockwerk kommen sie auf dem Dach an. Dort erhalten die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisliste. Darauf können sie sehen, wie sie sich bei den verschiedenen Stärken eingeschätzt und ob sie die Knobelaufgaben richtig gelöst haben. Außerdem erfahren sie hier, was es mit der Gruppe „Da Others“ auf sich hat.



Auf jedem der Stockwerke des Hochhauses sind Aufgaben zu einer Stärke zu bearbeiten.



Zu Arbeitshaltungen wie „erklären können“ und sozialen Kompetenzen wie Hilfsbereitschaft schätzen sich die Jugendlichen selbst ein.



Zur Stärke handwerkliches Geschick und zu den kognitiven Stärken müssen die Jugendlichen Knobelaufgaben lösen und eine Selbsteinschätzung abgeben.

Tipp: Die Schülerinnen und Schüler sollten sich ein Konto anlegen, um ihren Spielstand zu speichern. Sie können das Tool aber auch ohne Anmeldung nutzen.

Einsatz des Tools

Gesucht – gefunden: ICH! dient als **Einstieg in die Berufsorientierung** und bietet eine erste Beschäftigung mit den eigenen Stärken.

Das Tool kann sowohl im Rahmen des **Berufswahlunterrichts** eingesetzt als auch als Hausaufgabe aufgegeben werden. Der Einsatzort ist dabei flexibel. Die Schülerinnen und Schüler brauchen zur Bearbeitung des Tools lediglich ein internetfähiges Endgerät. **Kurz-anleitungen** gibt es unter planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**. Weitere Informationen gibt es unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht**

Auf den Seiten 20–21 finden Sie eine **Unterrichts-idee** zum Tool. Weitere Unterrichtsideen gibt es unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht** » **Unterricht mit planet-beruf.de** » **Alle Unterrichtsideen im Überblick**

Tipp: Die Ergebnisliste von **Gesucht – gefunden: ICH!** können die Schülerinnen und Schüler zur **Berufsberatung** mitnehmen.

Diese Stärken lernen die Schülerinnen und Schüler im Tool kennen:

1. Erklären können
2. Handwerkliches Geschick
3. Einfühlungsvermögen
4. Stressresistenz
5. Rechenfertigkeiten
6. Sorgfältiges Arbeiten
7. Kreatives Denken
8. Textverständnis
9. Verantwortungsbereitschaft
10. Hilfsbereitschaft
11. Mechanisch-technisches Verständnis
12. Konfliktbereitschaft

Tipp

Als barrierefreie Alternative stehen auf planet-beruf.de vereinfachte Arbeitsblätter zum Thema Stärken zur Verfügung: planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Was will ich? Was kann ich?** » **Was kann ich?**

Die Ergebnisliste von Gesucht – gefunden: ICH!

Am Ende der Bearbeitung erhalten die Nutzerinnen und Nutzer von Gesucht – gefunden: ICH! eine Ergebnisliste im PDF-Format. Sie zeigt an, wie sie sich bei den einzelnen Stärken eingeschätzt haben.

Aufbau der Ergebnisliste

In dem Tool werden zwei verschiedene Arten von Aufgaben verwendet, dementsprechend ist die Ergebnisliste in zwei Bereiche gegliedert:

- » Der **erste Teil** zeigt die Ergebnisse der Knobelaufgaben und die Selbsteinschätzungen zu vier Stärken.
- » Der **zweite Teil** zeigt die Übersicht der Selbsteinschätzungen für acht weitere Stärken.

Bei Knobelaufgaben gibt es die Optionen „Aufgabe richtig beantwortet“ und „Aufgabe falsch beantwortet“. Bei Storys und Videos kann die Selbsteinschätzung auf einer vierstufigen Skala getroffen werden: (++) Kann ich super, (+) Kann ich ganz gut, (-) Kann ich nicht so gut und (- -) Kann ich gar nicht.

Stärken – Ergebnis Knobelaufgaben

Ergebnisse der Knobelaufgaben gibt es für die Arbeitshaltung handwerkliches Geschick und die kognitiven Stärken mechanisch-technisches Verständnis, Rechenfertigkeiten und Textverständnis. In der Ergebnisliste sehen die Schülerinnen und Schüler, ob sie die Knobelaufgaben richtig gelöst haben sowie ihre persönliche Einschätzung zu diesen Stärken. Der direkte Vergleich zwischen der Anzahl von richtig oder falsch gelösten Aufgaben und der Selbsteinschätzung regt die Selbstreflexion über eigene Stärken an. Abweichungen zwischen dem Ergebnis der Knobelaufgaben und der Selbsteinschätzung sind für Sie als Lehrkraft ein guter Anlass, um sich mit Schülerinnen und Schülern über die Stärken auszutauschen.

Hallo,
Hier siehst du, wie gut du dich bei den einzelnen **Stärken** eingeschätzt hast.

Hal dir auch eine Meinung von deiner Lehrkraft, deinen Eltern oder deinen Freundinnen und Freunden ein.

✔ Aufgabe richtig beantwortet

✘ Aufgabe falsch beantwortet

⊕⊕ Kann ich super

⊕ Kann ich ganz gut

⊖ Kann ich nicht so gut

⊖⊖ Kann ich gar nicht

STÄRKEN ERGEBNIS KNOBELAUFGABEN	Deine Ergebnisse	Deine Einschätzung
Handwerkliches Geschick Du kannst gut mit Werkzeugen umgehen und Dinge zusammenbauen.	✔✔✔✔	⊕⊕
Mechanisch-technisches Verständnis Du kennst dich gut mit technischen Geräten und Maschinen aus.	✔✔✔	⊕⊕
Rechenfertigkeiten Du kannst gut rechnen.	✘✔✘	⊖
Textverständnis Es fällt dir leicht, den Inhalt von Texten zu verstehen.	✔✔✘	⊕

STÄRKEN ERGEBNIS STORYS UND VIDEOS	Deine Einschätzung
Einfühlungsvermögen Du verstehst, was andere Menschen fühlen und denken.	⊕⊕
Erklären können Du kannst Dinge so erklären, dass sie Andere verstehen.	⊖
Hilfsbereitschaft Du hilfst gern anderen Menschen.	⊕
Konfliktbereitschaft Du sprichst Probleme direkt an, auch wenn es manchmal schwierig ist.	
Kreatives Denken Du denkst dir gerne neue Sachen aus und hast viele neue Ideen.	⊕⊕
Sorgfältiges Arbeiten Du arbeitest genau und vermeidest Fehler.	⊕
Stressresistenz Du bleibst auch in schwierigen Situationen ruhig.	⊕
Verantwortungsbereitschaft Du übernimmst die Verantwortung für das, was du tust.	⊕

MEHR INFOS

Diese Ergebnisse dienen deiner ersten Orientierung. Unter planet-beruf.de » Was will ich? Was kann ich? » Was kann ich? findest du noch mehr zu deinen Stärken heraus. Oder teste deine Stärken mit **Check-U** auf www.check-u.de.

Vereinbare einen Termin mit der Berufsberatung. Bring dazu diese Ergebnisliste mit!

Die Berufsberater/innen sind persönlich und telefonisch für ein Beratungsgespräch erreichbar. Es gibt auch die Möglichkeit dich über ein Video-Tool beraten zu lassen.
 Telefon: 0800 4 5555 00 (gebührenfrei) | **Online-Kontaktformular:** www.arbeitsagentur.de/kontakt

planet-beruf.de
Meine Stärken entdecken

Die Ergebnisliste fördert die Selbstreflexion über eigene Stärken.

Stärken – Ergebnis Storys und Videos

Ergebnisse zu Storys und Videos gibt es zu folgenden Arbeitshaltungen und sozialen Kompetenzen: Einfühlungsvermögen, erklären können, Hilfsbereitschaft, Konfliktbereitschaft, kreatives Denken, sorgfältiges

Arbeiten, Stressresistenz und Verantwortungsbereitschaft. Die Schülerinnen und Schüler werden in der Ergebnisliste aufgefordert, sich Fremdeinschätzungen durch Lehrkräfte, Eltern und den Freundeskreis einzuholen. Der Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzung fördert die Selbstreflexion und regt dazu an, Stärken weiter auszubauen und an Schwächen zu arbeiten.

Weiterarbeit mit der Ergebnisliste

- » **Ergebnisliste als PDF speichern und zum Gespräch mit der Berufsberatung mitnehmen:** So verschaffen sich die Jugendlichen gemeinsam mit der Berufsberaterin oder dem Berufsberater einen Überblick über die erste Selbsteinschätzung zu ihren Stärken.
- » **Ergebnisliste im Berufswahlpass ablegen:** So können die Schülerinnen und Schüler ihre Schritte zur Berufsorientierung dokumentieren.

Weitere Informationen finden Sie unter:

planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Partner » Berufswahlpass

- » **Als nächsten Schritt das Tool Check-U bearbeiten lassen:** Nach einer angemessenen Phase der Selbstreflexion über Stärken und Interessen erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler mit den psychologisch fundierten Tests in **Check-U** weiteren Aufschluss über ihre Fähigkeiten. Mehr zu **Check-U** erfahren Sie im Heft ab Seite 24 und unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Check-U**

Gesucht – gefunden: ICH! im Unterricht

Unterrichtsmaterialien und Arbeitsblätter zu **Gesucht – gefunden: ICH!** finden Sie unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Gesucht – gefunden: ICH!**



*Die Ergebnisliste von **Gesucht - gefunden: ICH!** ist ein guter Anlass für ein Beratungsgespräch mit der Berufsberatung.*

Unterrichtsidee: Stärken entdecken mit Gesucht – gefunden: ICH!

Lernziele

- » Mit **Gesucht – gefunden: ICH!** die Bedeutung von zwölf Stärken kennenlernen.
- » Die Anforderungen einer ausgewählten Berufsausbildung anhand des **BERUFENET-Steckbriefs** herausfinden.
- » Überlegen, welche Stärken für den Wunschberuf wichtig sind.

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Ihre Schülerinnen und Schüler lösen im Tool **Gesucht – gefunden: ICH!** spielerisch verschiedene Aufgaben zu den Stärken. Dabei ordnen sie in einem Arbeitsblatt den Stärken ihre Bedeutungen zu.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Lernenden prüfen ihr Ergebnis und suchen auf **planet-beruf.de** einen Beruf aus, der sie interessiert. Sie schauen sich die Anforderungen der Ausbildung an und überlegen, welche Stärken dafür notwendig sind.

Medien/Material

- » Arbeitsblätter **Was bedeuten die Stärken?** und **Diese Stärken brauche ich für den Beruf** online interaktiv und barrierefrei unter: **planet-beruf.de** » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**
- » Das Tool **Gesucht – gefunden: ICH!**: **gesucht-gefunden-ich.de**
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

Einführung

Steigen Sie mit dem Ratespiel **Welchen Beruf habe ich?** in den Unterricht ein. Die Anleitung zum Spiel finden Sie unter: **planet-beruf.de** » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download** » **Unterrichtsideen**

Erste Unterrichtsstunde

Stärken kennenlernen

- » Los geht's mit **Gesucht – gefunden: ICH!**. Starten Sie das Tool gemeinsam mit Ihrer Klasse auf **gesucht-gefunden-ich.de**. Wählen Sie einen Avatar und gehen Sie mit der Klasse das Intro durch.

Tipp: Machen Sie sich vorher mit dem Tool vertraut.

- » Anschließend klicken sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit ihren Endgeräten durch die Hochhaus-Szenerie und lernen dabei zwölf Stärken kennen.
- » Währenddessen bearbeiten sie das Arbeitsblatt **Was bedeuten die Stärken?**.

Tipp: Falls eine Unterrichtsstunde zu knapp bemessen ist, geben Sie noch nicht bearbeitete Stärken als Hausaufgabe auf.

Zweite Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Ergebnis überprüfen

- » Nachdem Ihre Schülerinnen und Schüler alle Stärken-Aufgaben im Tool bearbeitet haben, erhalten sie eine Ergebnisliste. Darin sind alle Stärken und deren Bedeutungen aufgelistet.
- » Jede Schülerin und jeder Schüler kann nun anhand der Ergebnisliste überprüfen, ob sie oder er mit der Zuordnung der Stärken im Arbeitsblatt richtig lag.
- » Anschließend tragen die Jugendlichen im Arbeitsblatt drei Stärken ein, in denen sie sich selbst gut eingeschätzt haben. In der Ergebnisliste sind diese Stärken mit mindestens einem blauen Pluszeichen markiert.



Um die Bearbeitung der Stärken in der zweiten Unterrichtsstunde fortsetzen zu können, empfiehlt es sich, ein Konto anzulegen.

Arbeitsphase 2: Anforderungen recherchieren

- » In Partnerarbeit suchen Schülerinnen und Schüler unter planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufe A-Z** nach einer Ausbildung, die sie interessiert.
- » Nachdem sie eine Ausbildung angeklickt haben, gelangen sie auf die Übersichtsseite **Alle Infos zum Beruf**. Dort wählen sie den **BERUFENET-Steckbrief** (PDF) aus.
- » Unter dem Punkt **Worauf kommt es an?** finden sie die Anforderungen und Schulfächer, die für diese Ausbildung besonders wichtig sind.

- » Im Arbeitsblatt **Diese Stärken brauche ich für den Beruf** tragen Ihre Schülerinnen und Schüler dann die ausgewählte Ausbildung samt Anforderungen und Schulfächern ein.

Arbeitsphase 3: Stärken und Anforderungen vergleichen

- » In Partnerarbeit überlegt Ihre Klasse, welche der zwölf Stärken für die ausgewählte Ausbildung benötigt werden.
- » Jedes Schüler/innenpaar präsentiert vor der Klasse eine Stärke, die besonders gut zu den Anforderungen eines Berufs passt und begründet dies kurz.

Weiterarbeit mit Check-U

Konkrete Ausbildungsvorschläge, die zu ihren Stärken passen, erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler mit **Check-U**.

Materialien zu Gesucht – gefunden: ICH!

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**

Impulse und Anregungen zur Arbeit mit Gesucht – gefunden: ICH!

Gesucht – gefunden: ICH! unterstützt Ihre Schülerinnen und Schüler beim ersten Entdecken der eigenen Stärken. Hier finden Sie Beispiele, wie Sie das Tool im BO-Unterricht einsetzen können.

Das Tool mit Unterrichtsideen kombinieren

Neben der Unterrichtsidee auf den Seiten 20–21 dieses Heftes finden Sie weitere Unterrichtsideen im Portal planet-beruf.de. Die Unterrichtsideen **Fähigkeiten entdecken** und **Soziale Kompetenzen kennenlernen** eignen sich für eine Heranführung an das Thema Stärken.

Alle Unterrichtsideen rufen Sie unter planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht** » **Unterricht mit planet-beruf.de** » **Alle Unterrichtsideen im Überblick** ab.

Stärken-Videos ergänzend zum Tool einsetzen

Nutzen Sie die Stärken-Videos von planet-beruf.de, um den Schülerinnen und Schülern die Bedeutung von Stärken für die Berufswahl zu zeigen. Es gibt hierzu zwei Videoreihen: **Starke Azubis** zeigt Stärken im Berufsalltag. **Einfach stark!** thematisiert Stärken im alltäglichen Leben. Mit den Videos können Sie das Wissen über die Stärken vertiefen, die die Schülerinnen und Schüler in **Gesucht – gefunden: ICH!** kennengelernt haben. Oder Sie informieren die Jugendlichen über weitere Stärken, die im Tool nicht vorkommen.

Sie finden die Videos unter: planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Videos**

Gesucht – gefunden: ICH! und das Berufsorientierungsprogramm (BOP)

Ihre Schule beteiligt sich am BOP? Dann nutzen Sie das Tool als einen spielerischen Einstieg in die Potenzialanalyse oder zur Vorbereitung auf die Werkstatttage. Mit der Ergebnisliste erhalten die Jugendlichen eine Zusammenfassung ihrer Selbsteinschätzung zu ihren Stärken. Diese können Sie gemeinsam besprechen und als Vorbereitung auf weitere Übungen verwenden.

Noch mehr zu Gesucht – gefunden: ICH!

Alle Beiträge zum Tool finden Sie unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht** » **Gesucht – gefunden: ICH!**
Direkt zum Tool: gesucht-gefunden-ich.de



Praktische Tipps zur Arbeit mit Gesucht – gefunden: ICH!

Mit dem interaktiven Tool *Gesucht – gefunden: ICH!* beginnen Ihre Schülerinnen und Schüler, sich mit dem Thema *Stärken* zu beschäftigen. Hier erhalten Sie Tipps für den erfolgreichen Einsatz im BO-Unterricht!

Eigenes Konto anlegen

Registrieren Sie sich bei **Gesucht – gefunden: ICH!** und empfehlen Sie auch Ihren Schülerinnen und Schülern, ein eigenes Konto anzulegen. Nach der Registrierung können die Jugendlichen Zwischenstände abspeichern und über mehrere Unterrichtsstunden mit dem Tool arbeiten oder die Bearbeitung in Form einer Hausaufgabe abschließen.

Einstieg in das Tool mit einer Hausaufgabe

Wichtiger Bestandteil des Tools sind Videos, in denen *Stärken* erklärt werden. Dadurch eignet sich das Tool auch für den Einsatz im Unterricht nach dem Flipped-Classroom-Prinzip: Schülerinnen und Schüler bearbeiten das Tool zuerst als Hausaufgabe, es bleibt mehr Zeit für die Besprechung der Ergebnisse in der folgenden Unterrichtsstunde.



Ihre Erfahrungen sind gefragt!

Sie haben Tipps zum Einsatz von **Gesucht – gefunden: ICH!** im Unterricht oder eigene Unterrichtsideen? Senden Sie diese an die Redaktion **planet-beruf.de** unter **kontakt@planet-beruf.de**. Gerne veröffentlichen wir Ihre Ideen unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Partner » we are planet - Ihre Projekte zur Berufswahl**



Diana Mihaljica, Lehrerin an der Friedrich-Wilhelm-Herschel-Mittelschule (Bayern)

» Unterrichtende sollten **Gesucht – gefunden: ICH!** einmal selbst durchspielen, um ein Gefühl für die Aufgabenformate und den Aufbau zu erhalten. Dadurch können sie eine individuelle Betreuung gewährleisten. Die ausführliche Ergebnisliste kann man für weitere berufsorientierende Maßnahmen verwenden und mit den Jugendlichen und ihren Erziehungsberechtigten in Berufsentwicklungsgesprächen besprechen. «

So geht es weiter: Check-U

Nach dem Bearbeiten von **Gesucht – gefunden: ICH!** und einer zeitlich angemessenen Phase der Selbstreflexion über *Stärken* sind Ihre Schülerinnen und Schüler auf **Check-U** vorbereitet. Mit **Check-U** testen sie ausführlich ihre *Stärken* und *Interessen* und erhalten auf Basis psychologisch fundierter Tests Vorschläge zu möglichen Ausbildungen. Sie finden weitere Informationen unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Check-U**

Check-U im Überblick

Mit Check-U testen junge Menschen ausführlich die eigenen Stärken und Interessen – eine wichtige Voraussetzung, um den passenden Beruf zu finden. Erfahren Sie mehr über das Erkundungstool und wie Sie es in der Berufsorientierung einsetzen können.

Direkt zum Tool: check-u.de

Zielgruppe

Das kostenlose Online-Tool der Bundesagentur für Arbeit richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab 13 Jahren (8. Klasse). **Check-U** setzt deutsche Sprachkenntnisse auf dem Sprachniveau B2 voraus, das Modul **Fähigkeiten** kann auch mit dem Niveau B1 bearbeitet werden. Jugendlichen mit gesundheitlichen oder psychischen Einschränkungen oder mit (angestrebtem) Förderschulabschluss wird für eine passgenaue, aussagekräftige Rückmeldung zu den eigenen Stärken und Interessen empfohlen, direkt auf die Berufsberaterinnen und Berufsberater bzw. Reha-Beraterinnen und Reha-Berater der örtlichen Agentur für Arbeit zuzugehen.

Ziel

Mit Hilfe von vier psychologisch fundierten Tests lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, ihre persönlichen Kompetenzen und Interessen (besser) einzuschätzen und reflektieren die eigenen Potenziale. Nach Abschluss der Tests erhalten sie zu ihren Stärken und Interessen passende Berufsvorschläge.

Aufbau und Bearbeitung

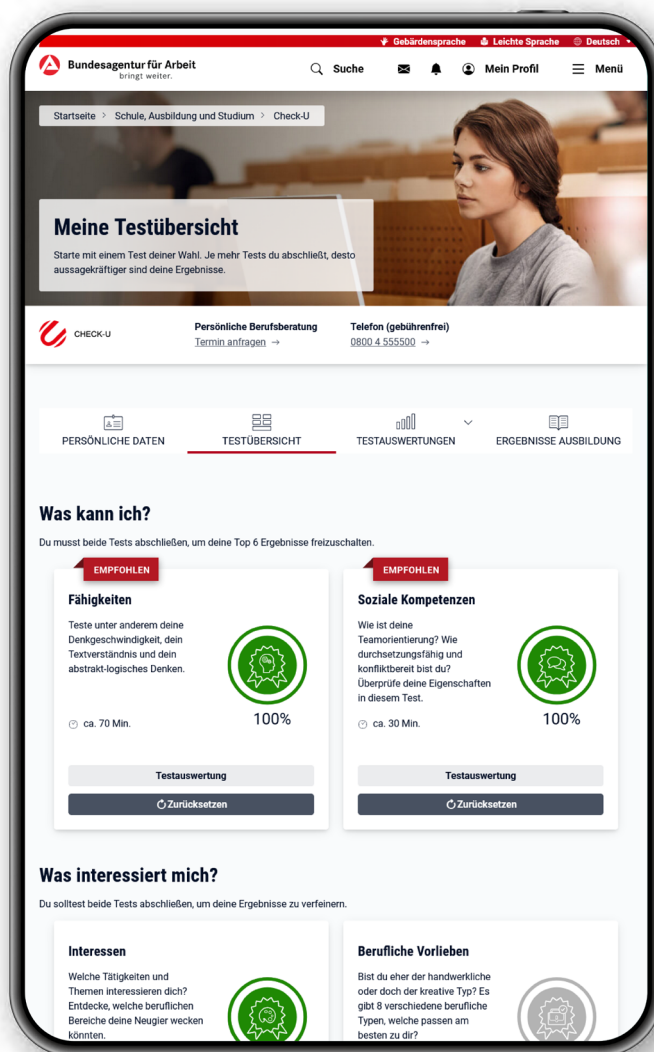
Check-U ist modular aufgebaut und besteht aus vier Testmodulen: **Fähigkeiten**, **Soziale Kompetenzen**, **Interessen** und **Berufliche Vorlieben**. Die Module können einzeln bearbeitet werden. Zu jedem Modul gibt es eine eigene Testauswertung.

Die Testmodule dauern zwischen 10 und etwa 70 Minuten. Für die Bearbeitung aller Module sind etwa zwei Stunden zu veranschlagen. Der persönliche Bearbeitungsstand wird gespeichert, die Bearbeitung kann nach einer Unterbrechung fortgesetzt werden.

Das Ergebnis wird in zwei Teilen ausgegeben. Die **Testauswertung** zeigt zunächst das individuelle Kompetenz- und Interessenprofil, gibt also einen Überblick über die persönlichen Stärken und Interessen.



CHECK-U
DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT



In der Testübersicht wird der Fortschritt beim Bearbeiten der Tests angezeigt.

Im zweiten Teil werden die Testergebnisse mit den Anforderungsprofilen von Ausbildungsberufen verglichen. Jeder Schülerin und jedem Schüler werden daraufhin individuell passende Ausbildungsberufe vorgeschlagen. Die **Top 6** zeigen Ausbildungsberufe, die am besten zu den getesteten Stärken passen. Sie erleichtern die Orientierung, indem sie die große Auswahl an Berufen eingrenzen und Hinweise auf mögliche Berufswege geben. Die Liste liefert auch Berufsalternativen und unbekannte Berufe, die zu den Stärken und Interessen der Schülerinnen und Schüler passen. Die Ergebnisse lassen sich filtern und sortieren, zum Beispiel nach Ausbildungsart oder nach Passung je Test.

Einsatz des Tools

Die Check-U-Ergebnisse eignen sich sehr gut für eine erste Orientierung und darauf aufbauende Beratungsgespräche etwa mit der Berufsberatung. Über die Ergebnisse von **Check-U** können u.a. Themen wie Stärken, Interessen, Wünsche, Selbstbild, Einfluss der

Eltern aufgegriffen werden. Es empfiehlt sich dabei, die Testergebnisse und Berufsvorschläge ausgedruckt oder digital zum Beratungsgespräch bei der Agentur für Arbeit mitzubringen.

Obwohl **Check-U** eine große Hilfestellung für die berufliche Orientierung darstellt, ist es kein eignungsdiagnostisches Instrument. Es entlastet Ihre Schülerinnen und Schüler bei der Standortbestimmung, beispielsweise erweitert es den Blick auf Alternativen zu den Wunschberufen. Das Tool gibt aber keine Empfehlung für die Aufnahme einer bestimmten Ausbildung. **Check-U** kann demzufolge eine qualifizierte Berufsberatung nicht ersetzen.

Tipp

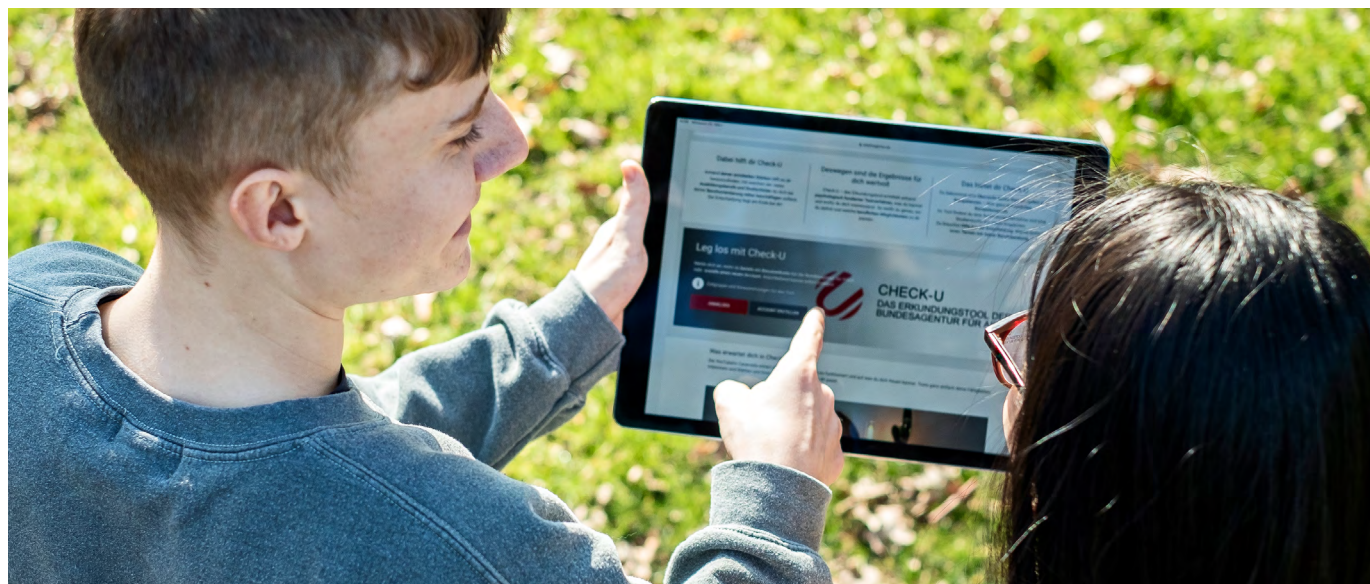
Eine barrierefreie Alternative zu **Check-U** sind die vereinfachten Arbeitsblätter zu Stärken und Interessen auf planet-beruf.de. Sie stehen unter planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Downloads** zum Download bereit und können auch online bearbeitet werden.

Check-U in der Berufsorientierung einsetzen

Mehr zum Tool finden Sie im **Praxisleitfaden Check-U** auf planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Print** und unter www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte.

Unterrichtsmaterialien und mehr:

- planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht** » **Check-U**
- planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Coaching** » **Check-U**



Modul Fähigkeiten

Mit diesem Modul testen Ihre Schülerinnen und Schüler ihre kognitiven Kompetenzen und welche ausbildungsrelevanten Eigenschaften die individuellen Arbeitshaltungen prägen. Dazu gehören Fähigkeiten wie Rechenfertigkeiten oder handwerkliches Geschick.

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler lernen durch das Modul **Fähigkeiten** (und durch das Modul **Soziale Kompetenzen**, s. S. 27) ihre persönlichen **Stärken** kennen. Im Gegensatz zu den sich bei jungen Menschen oft schnell ändernden Interessen können Stärken als stabilere Eigenschaften einer Person bewertet werden. Sie lassen sich zwar ausbauen und trainieren, ändern sich vergleichsweise aber nicht so schnell. Wenn der gewählte Ausbildungsberuf zu den eigenen Stärken passt, stehen die Chancen gut, dass die jungen Menschen ihre Ausbildung erfolgreich abschließen.

Aufbau und Bearbeitung

Folgende zwölf Fähigkeiten werden in diesem Modul getestet:

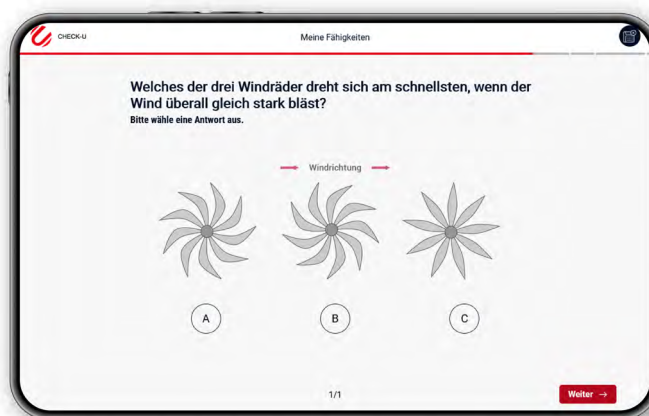
Kognitive Kompetenzen	Arbeitshaltungen
Abstrakt-logisches Denken	Erklären können
Rechenfertigkeiten	Perspektivenwechsel
Räumliches Denken	Kreatives Denken
Textverständnis	Handwerkliches Geschick
Denkgeschwindigkeit	Offenheit für neue Erfahrungen
Mechanisch-technisches Verständnis	Systematische Planung

Die **kognitiven Kompetenzen** werden in Form von Leistungstests geprüft. Die Schülerinnen und Schüler lösen dabei innerhalb einer vorgegebenen Zeit Aufgaben, es gibt jeweils eine richtige Lösung.

Das Testformat für die **Arbeitshaltungen** sind Fragebogenskalen, mit denen sich die Jugendlichen selbst einschätzen. Hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten.

Dauer

Die Bearbeitungszeit ist bei diesem Testmodul individuell sehr unterschiedlich. Im Durchschnitt liegt sie bei etwa 70 Minuten.



Zu den Fähigkeiten gibt es Leistungstests.

Tipp: Pausen gezielt einsetzen

Das Testmodul **Fähigkeiten** sollte an einem Stück durchlaufen und nicht wiederholt werden, um die Ergebnisse nicht durch Lerneffekte zu verfälschen. Es empfiehlt sich aber, zwischen den jeweiligen Aufgaben kurze Pausen einzulegen.

Online-Materialien zu diesem Modul

Eine Unterrichtsidee und Arbeitsblätter zum Modul finden Sie unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download** » **Unterrichtsideen**
Zur Vorbereitung auf das Modul können Sie im Unterricht auch die Stärken-Videos von planet-beruf.de einsetzen: planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Videos**

Modul Soziale Kompetenzen

Für die Ausbildung brauchen junge Menschen bestimmte Soft Skills oder persönliche Eigenschaften, wie etwa Teamorientierung oder Hilfsbereitschaft. Diese Eigenschaften testen die Jugendlichen mit dem Check-U-Modul Soziale Kompetenzen.

Ziel

Soziale Kompetenzen werden in fast jedem Beruf in unterschiedlicher Ausprägung benötigt und sind daher von zentraler Bedeutung für die Berufswahl. Je nach Beruf stehen andere soziale Kompetenzen im Vordergrund. Da auf diese aber keine Schulnoten vergeben werden, ist es für die Jugendlichen oft schwer, sich in diesem Bereich selbst einzuschätzen. Das Modul unterstützt sie dabei, ihre Soft Skills herauszufinden und dazu passende Berufe zu entdecken.

Aufbau und Bearbeitung

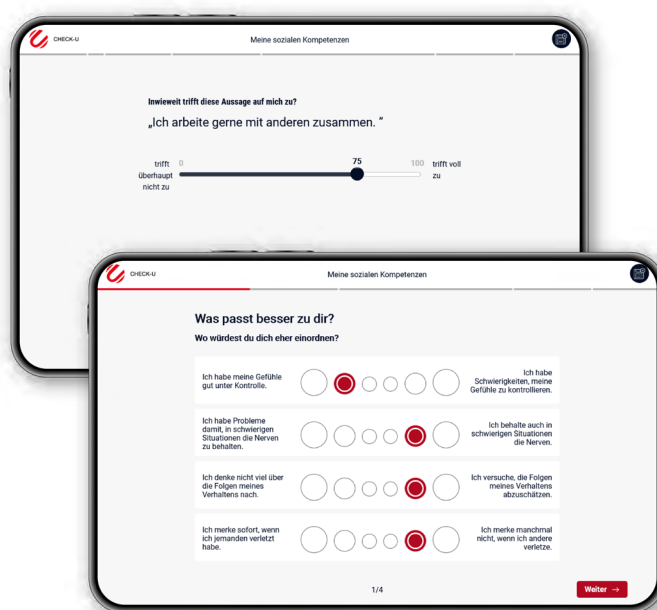
Folgende elf soziale Kompetenzen werden getestet:

- » Teamorientierung
- » Sorgfältiges Arbeiten
- » Emotionale Stabilität
- » Spontane Handlungsbereitschaft
- » Durchsetzungsfähigkeit
- » Stressresistenz
- » Hilfsbereitschaft
- » Konfliktbereitschaft
- » Selbstsicheres Auftreten
- » Verantwortungsbereitschaft
- » Einfühlungsvermögen

Die Ausprägung ihrer sozialen Kompetenzen testen die Schülerinnen und Schüler durch Selbsteinschätzungsfragen. Bei diesem Testmodul geht es darum, ehrlich zu antworten, es gibt kein Richtig oder Falsch. Je ehrlicher Ihre Schülerinnen und Schüler mit sich selbst sind, umso aussagekräftiger werden die Ergebnisse und Berufsvorschläge ausfallen.

Dauer

Für die Bearbeitung werden ca. 30 Minuten benötigt.



Beim Test Soziale Kompetenzen schätzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler selbst ein.

Online-Materialien zu diesem Modul

Im **Praxisleitfaden Check-U** gibt es eine Unterrichtsidee mit Arbeitsblättern zum Modul. Weitere Arbeitsblätter zu den sozialen Kompetenzen finden Sie im Heft **Berufswahl – Mein Weg 2**. Die Arbeitsblätter aus diesen Heften stehen für Sie bereit unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download** » **Arbeitsblätter**

Zur Vorbereitung auf das Modul können Sie im Unterricht auch die Stärken-Videos von planet-beruf.de einsetzen: planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Videos**

Module Interessen und Berufliche Vorlieben

Welche beruflichen Tätigkeiten interessieren mich? Welcher Berufstyp bin ich? Mithilfe der Module Interessen und Berufliche Vorlieben finden Ihre Schülerinnen und Schüler die Antworten darauf heraus.

Ziel des Moduls Interessen

Der Test **Interessen** setzt sich mit den **persönlichen Interessen** der Jugendlichen für bestimmte **Tätigkeitsbereiche** auseinander. Die Schülerinnen und Schüler prüfen damit außerdem, unter welchen Umständen und Bedingungen sie arbeiten möchten.

Aufbau und Bearbeitung

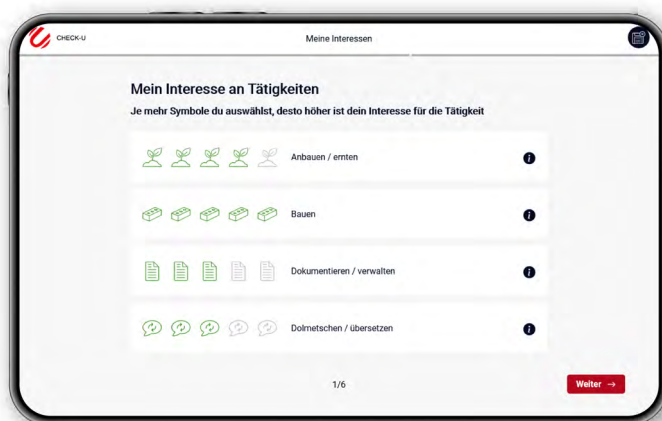
Der Test besteht aus zwei Schritten: Im ersten Schritt stehen die **Interessen** im Fokus. Dazu werden 24 Tätigkeitsbereiche vorgegeben, wie zum Beispiel Bauen oder Kunden bedienen.

Die Jugendlichen bewerten jeden Tätigkeitsbereich mithilfe einer fünfstufigen Skala von niedrig bis hoch.

Im zweiten Schritt werden die Schülerinnen und Schüler gefragt, unter welchen **Arbeitsbedingungen** sie tätig sein möchten. Mithilfe von „Ja/Nein“ geben die Jugendlichen an, ob sie beispielsweise bereit sind, im Schichtdienst oder bei Lärm zu arbeiten.

Dauer

Für die Bearbeitung des Tests sollten Sie ca. 15 Minuten einplanen.



Im Modul Interessen prüfen die Jugendlichen ihre Interessen für verschiedene Tätigkeitsbereiche.

Online-Materialien zu den Modulen

Mehr Infos finden Sie online im **Praxisleitfaden Check-U** auf planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Print** und unter www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte.

Ziel des Moduls Berufliche Vorlieben

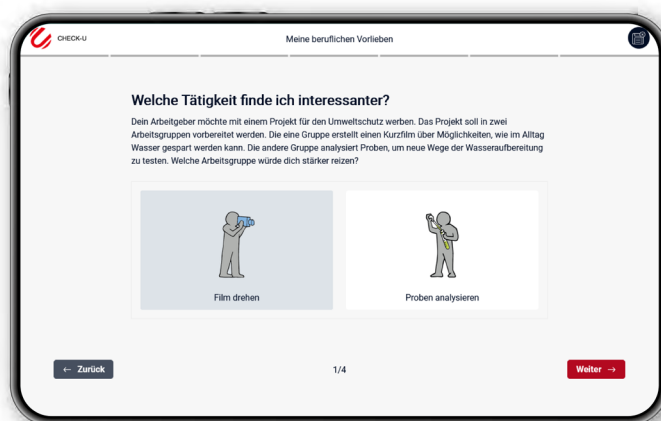
In diesem Modul finden die Schülerinnen und Schüler heraus, ob sie eher der handwerkliche oder der kreative Typ sind. In **Check-U** werden acht **berufliche Typen** unterschieden.

Aufbau und Bearbeitung

Im Test werden 28 Situationen vorgestellt und jeweils kurz erläutert. Dazu werden zwei Tätigkeiten, die sich auf die jeweilige Situation beziehen, gegenübergestellt. Die Schülerinnen und Schüler vergleichen, welche der Tätigkeiten sie interessanter finden, etwa Kundenkonten verwalten oder Finanzprodukt verkaufen.

Dauer

Für die Bearbeitung werden ca. 10 Minuten benötigt.



Mit einem Paarvergleich von Tätigkeiten finden die Jugendlichen ihren beruflichen Typ heraus.

Testauswertung und Ergebnisse von Check-U

Check-U weist das Ergebnis in zwei Teilen aus: Als Testauswertung für jedes Modul und als Ergebnisliste mit Berufsvorschlägen. Dabei wird das individuelle Stärkenprofil in Bezug zu beruflichen Anforderungen der jeweiligen Ausbildungsberufe gesetzt.

Kompetenz- und Interessenprofil

Check-U bietet zu jedem der vier Module eine Testauswertung mit testspezifischen Ergebnissen im Detail an. Die Auswertungen aller Tests ergeben ein persönliches Kompetenz- bzw. Interessenprofil. Die Ergebniswerte sind normiert, d.h. sie werden in Relation zu den Werten anderer Nutzerinnen und Nutzer gesetzt. Detaillierte Informationen zum Verständnis der Testergebnisse finden Sie in den **FAQ zu Check-U** unter: [check-u.de](https://www.check-u.de) » **Du hast noch Fragen zu Check-U?**

Ergebnisdarstellung passender Ausbildungsberufe

Die Testergebnisse werden mit den Anforderungen der Ausbildungen abgeglichen. Jede Übereinstimmung wird als Treffer gewertet. Je höher die Zahl der Treffer, desto höher ist die prozentuale Übereinstimmung zwischen dem Kompetenz- und Interessenprofil sowie den Anforderungen der Ausbildungen.

Bei den **Top 6 Ausbildungen** besteht die höchste Übereinstimmung zwischen Testergebnissen und Anforderungen der Ausbildung. Damit diese berechnet werden können, sollten mindestens die Module **Fähigkeiten** und **Soziale Kompetenzen** absolviert werden. Am aussagekräftigsten sind die Ergebnisse, wenn alle vier Testmodule bearbeitet werden. Um passende Vorschläge zu erhalten, ist eine ernsthafte Bearbeitung bzw. Reflexion der Fragen erforderlich, kein schnelles Durchklicken.

Unterhalb der TOP 6 findet sich die **erweiterte Ergebnisliste**. Diese enthält alle weiteren im Tool enthaltenen Ausbildungsberufe, die Passung mit den persönlichen Stärken bzw. Interessen wird angezeigt (je nach Sortierung). Die Liste liefert auch Berufsalternativen und weniger bekannte Berufe, die zu den eigenen Stärken und Wünschen passen. Per Klick können sich die Jugendlichen über alle vorgeschlagenen Ausbildungsmöglichkeiten näher informieren und nach freien Ausbildungsplätzen suchen.

Die Testergebnisse eignen sich für eine erste Orientierung und darauf aufbauende Beratungsgespräche mit der Berufsberatung.

Arbeitsblätter zu den Check-U-Ergebnissen

Den **Praxisleitfaden** mit Arbeitsblättern zu den Ergebnissen finden Sie online unter: [planet-beruf.de](https://www.planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download** » **Arbeitsblätter** bzw. www.planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches**

Unterrichtsmaterialien und mehr finden Sie unter: [planet-beruf.de](https://www.planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht** » **Check-U** bzw. [planet-beruf.de](https://www.planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Coaching** » **Check-U**

Materialien zu Check-U

Das Erkundungstool Check-U eignet sich gut für den Berufsorientierungsunterricht. Unterschiedliche Materialien helfen Ihnen dabei, das Tool erfolgreich im Unterricht einzubinden. Welche das sind, erfahren Sie hier.

Check-U verstehen

Damit Sie für den Einsatz von **Check-U** im Unterricht gut vorbereitet sind, stellt die Bundesagentur für Arbeit auf der Seite **Check-U im Unterricht einsetzen** hilfreiche Informationen und Materialien für Lehrkräfte zur Verfügung: www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte

Dort finden Sie beispielsweise den **Check-U-Praxisleitfaden**, der Informationen und Hintergründe, eine umfassende Anleitung zu den einzelnen Funktionen sowie Unterrichtsideen enthält. Daneben werden **Arbeitsblätter** und **Präsentationen** zum Erkundungstool im PowerPoint-Format (für die Sekundarstufe I und II) angeboten. Zur Einführung des Tools im Unterricht bietet sich das **Erklärvideo Check-U** an. Als Schritt-für-Schritt-Anleitung für Schülerinnen und Schüler dient die Präsentation **Wie kann ich Check-U nutzen?**.

Ideen für den Unterricht

Sie möchten nun mit **Check-U** im Unterricht starten? Die **Unterrichtsideen** inklusive der dazugehörigen Arbeitsblätter auf planet-beruf.de helfen Ihnen dabei, Ihre Schülerinnen und Schüler zur Auseinandersetzung mit der Berufswahl zu motivieren. Anhand dieser Materialien leiten Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung einzelner Tests an und vermitteln den Jugendlichen, wie sie anschließend mit den Ergebnissen weiterarbeiten.



Die Infomaterialien helfen dabei, Check-U im Unterricht einzusetzen.

Die Unterrichtsideen und die dazugehörigen Arbeitsblätter finden Sie auf der Seite der Bundesagentur für Arbeit, im Check-U-Praxisleitfaden und bei planet-beruf.de unter planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**.

Mehr zu Check-U

Weitere Informationen zu den Tests und Tipps zum Umgang mit den Ergebnissen finden Sie unter: planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Berufswahl-Unterricht** » **Check-U**

Informationen und Anleitungen zu **Check-U** für Ihre Schülerinnen und Schüler gibt es unter: planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Was will ich? Was kann ich?** » **Kennst du Check-U?**

Praktische Tipps zur Arbeit mit Check-U

Die Tests wurden erfolgreich durchlaufen? Dann erfahren Sie, wie Sie mit der Ergebnisliste weiterarbeiten können und Check-U erfolgreich im Unterricht einsetzen.

Sortieren und Filtern

Die Jugendlichen können die Berufe in der Ergebnisliste **sortieren** und **filtern**, beispielsweise nach Fähigkeiten, Interessen, Ausbildungsart oder Berufsfeldern. Das wirkt sich auf Auswahl und Reihenfolge der Berufe aus, was wichtige Impulse für die Selbstreflexion und weiterführende Gespräche mit der Berufsberatung geben kann.

Suche nach dem Wunschberuf

Auf der Seite **Ergebnisse Ausbildung** gibt es die Möglichkeit, über das Feld **Deinen Wunschberuf finden** nach einem bestimmten Ausbildungsberuf zu suchen. Per Klick auf den Beruf erscheint eine Kurzbeschreibung. Von dort gelangen die Jugendlichen über den Button **Weitere Informationen** auf BERUFENET, wo sie alle Details zu dem Ausbildungsberuf finden.

Suche nach Ausbildungsplätzen

Direkt aus den Ergebnissen des Tools gelangen die Jugendlichen zur **Ausbildungsplatzsuche der Bundesagentur für Arbeit**. Sie klicken dazu auf ihren Wunschberuf und dann auf **Ausbildungsstellen anzeigen**.

Tipps zur Vor- und Nachbereitung

Planen Sie zur Vorbereitung auf die Arbeit mit dem Tool Übungen ein: Hilfreich sind ergänzende Arbeitsblätter unter **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download » Arbeitsblätter** (einschließlich BO-Hefte). Klären Sie im Vorfeld Begriffe wie soziale Kompetenz bzw. Stärke, etwa anhand der Videoreihen **Einfach stark!** und **Starke Azubis** unter **planet-beruf.de » Schüler/innen » Videos**. Lassen Sie Teile der Module als Hausaufgabe bearbeiten. Besprechen Sie die Ergebnisse und den weiteren Umgang damit anschließend im Unterricht.



*Stephan Dormann,
Lehrer an der
Sekundarschule Alpen
(Nordrhein-Westfalen)*

» Im BO-Unterricht leite ich die Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klassen für die ersten Schritte im Umgang mit dem Tool an. Ziel ist, dass die Jugendlichen mithilfe von **Check-U** ihre Stärken und Interessen testen und reflektieren, sich informieren und inspirieren lassen. Mit dem Wissen über ihre Neigungen und Fähigkeiten können sie sich gezielt auf Ausbildungsmessen und Praktika vorbereiten. Da die Bearbeitungszeit die Unterrichtsdauer überschreitet, empfehle ich, das Tool zu Hause fortzuführen. Wir beziehen auch die Eltern mit ein und haben einen Elternabend veranstaltet, auf dem wir **Check-U** « vorgestellt haben.

Ihre Erfahrungen sind gefragt!

Sie haben Tipps zum Einsatz von **Check-U** im Unterricht oder eigene Unterrichts-ideen? Senden Sie diese an die Redaktion **planet-beruf.de** unter **kontakt@planet-beruf.de**. Gerne veröffentlichen wir Ihre Ideen unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Partner » we are planet - Ihre Projekte zur Berufswahl**

100Fachbegriffe im Überblick

Das Tool *100Fachbegriffe* erklärt leicht verständlich die jeweils 100 wichtigsten Begriffe aus zehn Berufsbereichen in Wort, Bild und Ton. Die Begriffe werden auf Deutsch und in elf Fremdsprachen erläutert. Das Tool eignet sich zur sprachlichen Vorbereitung auf ein Praktikum oder eine Ausbildung.

Direkt zum Tool: [100-fachbegriffe.de](https://www.100-fachbegriffe.de)

Zielgruppe

100Fachbegriffe richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, die sich auf ein Praktikum oder ihre Berufsausbildung vorbereiten möchten. Es eignet sich besonders für Jugendliche mit fehlenden oder geringen Deutschkenntnissen. Denn sie können sich zum besseren Verständnis der deutschen Fachbegriffe eine Übersetzung und Definition in ihrer jeweiligen Muttersprache anzeigen lassen.

Ziel

Die Nutzerinnen und Nutzer lernen wichtige Arbeitsgegenstände, Tätigkeiten und Themen der einzelnen Berufsbereiche kennen. Das Tool unterstützt damit die fachliche Kommunikation in Praktikum und Ausbildung. Sprachbarrieren werden abgebaut und das Zugehörigkeitsgefühl erhöht.

Aufbau und Bearbeitung

Das Tool erklärt und bebildert die jeweils 100 wichtigsten Fachbegriffe aus zehn Berufsbereichen. Die Begriffe sind neben Deutsch in elf Fremdsprachen verfügbar: Arabisch, Bulgarisch, Englisch, Französisch, Griechisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch, Russisch, Türkisch und Ukrainisch.

Die Audiofunktion dient dazu, die richtige Aussprache der deutschen Begriffe kennenzulernen. Durch Übungen können die Nutzerinnen und Nutzer ihr Wissen testen. Eine Merkliste ermöglicht es, wichtige Begriffe abzuspeichern.

Einsatz des Tools

Das Tool kann in verschiedenen Phasen des Berufswahlprozesses eingesetzt werden. In der Entscheidungsphase trägt **100Fachbegriffe** dazu bei, dass die Kommunikation im Praktikum gelingt. In der unmittelbaren Vorbereitungsphase auf die Ausbildung



Für jeden Berufsbereich werden 100 Fachbegriffe leicht verständlich erklärt.

erleichtert das Tool sowohl das Ankommen im Ausbildungsbetrieb als auch das Verständnis der Inhalte in der beruflichen Schule.

Kurzanleitungen für Lehrkräfte und Schüler/innen zu dem Tool finden Sie unter [planet-beruf.de](https://www.planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download.**

Unterrichtsidee: Praxisphasen vorbereiten mit dem Tool 100Fachbegriffe

Lernziele

- » **100Fachbegriffe** als Vorbereitung auf Praxistage, Schnupper- und Betriebspraktika nutzen.
- » Erkennen, dass Begriffe aus der Fachsprache des jeweiligen Berufsbereichs erlernt werden müssen, um in Ausbildung und Beruf sicher zu kommunizieren.
- » Erlernen bisher unbekannter Fachbegriffe in einem Berufsbereich.

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit dem Tool **100Fachbegriffe** vertraut und wählen einen Berufsbereich, in dem ein Praktikum infrage kommt. Sie suchen aus der alphabetischen Liste drei Begriffe heraus, die ihnen unbekannt sind. Sie lernen im Tool die Fachbegriffe kennen und machen die Übungen.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler fassen mit dem Arbeitsblatt **Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe** die Begriffe mit eigenen Worten zusammen und stellen die Ergebnisse im Klassenverband vor.

Medien/Material

- » Das Arbeitsblatt **Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe**, online interaktiv und barrierefrei unter: planet-beruf.de » [Lehrkräfte](#) und [BO-Coaches](#) » [Material zum Download](#). Dort finden Sie auch die einfache Version des Arbeitsblatts.
- » Tool **100Fachbegriffe: 100-fachbegriffe.de**
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät, ggf. mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

Einführung

Steigen Sie mit einem kleinen Spiel in den Unterricht ein: Sie lassen der Klasse einen Fachbegriff über die Audiofunktion vorlesen (zum Beispiel „Inhalationsgerät“) und fragen, wer den Begriff kennt. Erklären Sie den Begriff. Zeigen Sie – falls ein Whiteboard zur Verfügung steht – das Bild zu dem Begriff. Weisen Sie anschließend darauf hin, dass es in jedem Beruf eine Vielzahl wichtiger Fachbegriffe gibt.

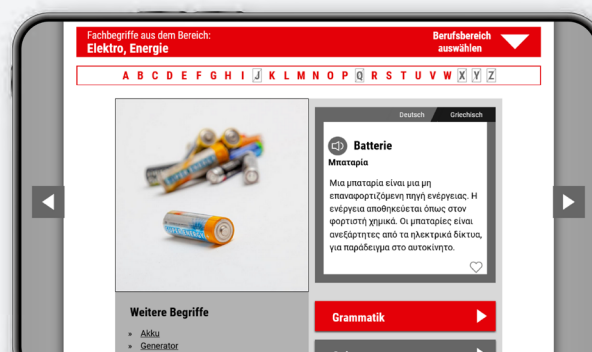
Erste Unterrichtsstunde

Arbeitsphase 1: Das Tool kennenlernen

- » Starten Sie das Tool gemeinsam mit Ihrer Klasse auf 100-fachbegriffe.de.

Tipp: Machen Sie sich vorher mit dem Tool vertraut.

- » Zeigen Sie den Vorteil der Registrierung mit Nickname und Passwort auf. Damit lassen sich Fachbegriffe in einer Merklisse speichern.



Erklärungen der Fachbegriffe lassen sich neben Deutsch in elf Sprachen anzeigen.

- » Erläutern Sie die Untergliederung der Fachbegriffe nach den zehn Berufsbereichen.
- » Zeigen Sie, wie Schülerinnen und Schüler mit geringen oder fehlenden Deutschkenntnissen eine von elf Fremdsprachen auswählen können, wodurch das Verständnis der deutschsprachigen Begriffe unterstützt wird.

- » Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler auf, einen für ihr Praktikum infrage kommenden Berufsbereich zu wählen und sich in der alphabetischen Übersicht intuitiv zu orientieren.
- » Ermuntern Sie die Schülerinnen und Schüler zum Ausprobieren der Audiofunktion, mit der sich die Schülerinnen und Schüler Begriffe in der alphabetischen Liste vorlesen lassen können.

Arbeitsphase 2: Fachbegriffe eines Berufsbereichs entdecken

- » Nachdem Ihre Schülerinnen und Schüler einen Berufsbereich gewählt haben, wählen sie sich **drei Fachbegriffe** aus, die ihnen unbekannt sind.
- » Die Jugendlichen lesen sich die Erklärungen durch und prüfen ggf. in der muttersprachlichen Erläuterung, ob sie alles richtig verstanden haben.
- » Die Schülerinnen und Schüler führen das Quiz durch, das es zu jedem Begriff gibt.
- » Die ausgewählten Fachbegriffe werden von den Jugendlichen in ihrer Merkliste gespeichert.

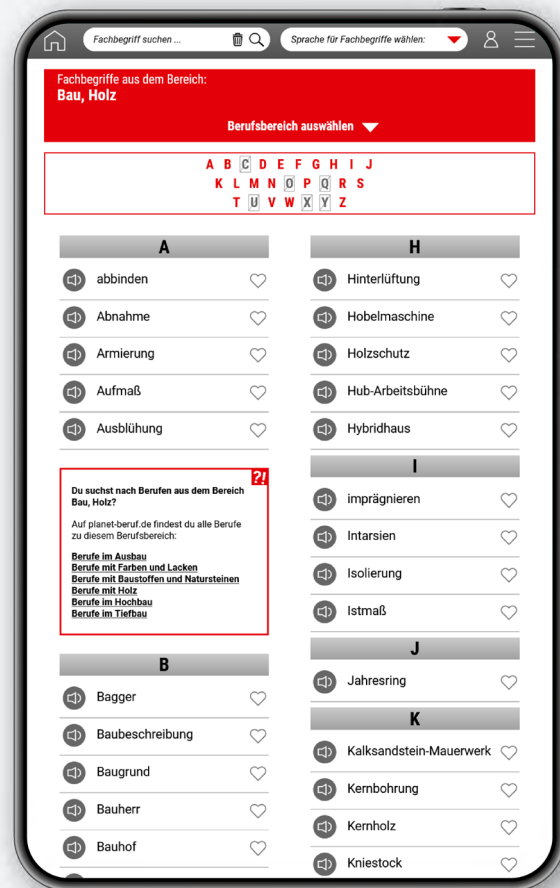
Zweite Unterrichtsstunde

Fachbegriffe vorstellen

- » Die Jugendlichen tragen die drei ausgewählten Fachbegriffe in das Arbeitsblatt **Meine Favoriten im Tool 100Fachbegriffe** ein.
- » Schülerinnen und Schüler, die ein Praktikum im gleichen Berufsbereich gewählt haben, bilden jeweils eine Lerngruppe.
- » Jede Lerngruppe wählt in Teamarbeit die Fachbegriffe aus, die sie in einer Präsentation der Klasse vorstellen will.
- » Im Wechsel präsentieren die Lerngruppen vor der Klasse die ausgewählten Fachbegriffe, die sie zur Vorbereitung des Praktikums gelernt haben. Dabei nutzen sie die Audiofunktion des Tools und zeigen – falls ein Whiteboard zur Verfügung steht – die Bilder zu den Fachbegriffen.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt **Meine neue gelernten Fachbegriffe**.



Mit der Audiofunktion (Lautsprechersymbol) kann die richtige Aussprache der Fachbegriffe überprüft werden.

Mehr Infos

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter:

planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download

Praktische Tipps zur Arbeit mit 100Fachbegriffe

Praktikum und Berufsausbildung erfordern gute Sprachkenntnisse, um die Verständigung im Berufsalltag zu gewährleisten. Wie Sie 100Fachbegriffe einsetzen, um Jugendliche mit Förderbedarf oder geringen Deutschkenntnissen zu unterstützen, lesen Sie hier.

Konto anlegen und Merkliste nutzen

Nach der Registrierung bei **100Fachbegriffe** über die Funktion **Konto anlegen** können Nutzerinnen und Nutzer wichtige Fachbegriffe auf einer **Merkliste** speichern. Das Tool wird damit zur individuellen Lernhilfe.

Lernerfolg mit interaktiven Übungen überprüfen

In interaktiven **Übungen** vertiefen die Jugendlichen ihr Wissen. Diese sind als Multiple-Choice-Quiz angelegt und geben eine schnelle Rückmeldung zur richtigen Lösung.

Fehlende Fachbegriffe vorschlagen

Fehlt ein wichtiger Fachbegriff? Nutzen Sie das **Kontaktformular 100Fachbegriffe**.

Tipps zur Vor- und Nachbereitung

Sie haben Tipps zum Einsatz von **100Fachbegriffe** beim Coaching oder im Unterricht? Senden Sie diese an die Redaktion unter **kontakt@planet-beruf.de**. Gerne veröffentlichen wir Ihre Ideen unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Partner » we are planet - Ihre Projekte zur Berufswahl**

Fremdsprachige Angebote auf planet-beruf.de

Die Rubrik **EINSTEIGEN** zeigt Unterstützungsmöglichkeiten für Menschen, die aus dem Ausland kommen und in Deutschland eine Ausbildung machen möchten: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » EINSTEIGEN**



Mathias B. Weber, Geschäftsführer der Außerbetrieblichen Ausbildungsstätte Handwerkskammer Dortmund GmbH (Nordrhein-Westfalen)



Zum Erwerb beruflicher Kompetenzen ist die Fachsprache in jedem Beruf unerlässlich. Mit **100Fachbegriffe** lernen die Auszubildenden im Stütz- und Förderunterricht unserer Reha-Maßnahme eine einheitliche Sprache, mit der sie sich gut verständigen. Durch Nachschlagen vertiefen sie fachliche Inhalte. Sie erarbeiten in Partnerarbeit Fachthemen und wortverwandte Fachbegriffe. Sie lernen die richtige Aussprache auf Deutsch und nutzen zum Verständnis die Übersetzungsfunktion in ihrer Muttersprache. Gemeinsam mit anderen Methoden ist **100Fachbegriffe** ein gutes Instrument, um das Erreichen des Berufsabschlusses zu unterstützen. 

App zur Ausbildungsplatzsuche

Ihre Schülerinnen und Schüler sind sprachlich gut auf eine Ausbildung vorbereitet? Dann können sie in der App **AzubiWelt** unter **www.arbeitsagentur.de/azubiwelt** nach Ausbildungsplätzen suchen.

planet-beruf.de

Meine Zukunft. Meine Ausbildung.



Johanna Sand, Lehrkraft an der Salier-Realschule (Baden-Württemberg)

» Mir gefällt, dass ich **planet-beruf.de** mit PC, Tablet oder mithilfe der ausgedruckten Arbeitsblätter einsetzen kann. Das macht meinen BO-Unterricht sehr flexibel. Die Verwendung von **planet-beruf.de** ist für Schülerinnen und Schüler so intuitiv und aktivierend, dass ich parallel den Raum für eine Individualbetreuung habe. Die Tools eignen sich zum Einstieg in die Berufsorientierung, zur vertiefenden Auseinandersetzung mit Stärken und Interessen sowie zur Vorbereitung auf Praktikum und Ausbildung. «

Diese digitalen Tools unterstützen Ihre Schülerinnen und Schüler bei der Berufswahl:



Unterrichten mit den Berufswahl-Tools

Die Tools eignen sich für den Einsatz im Präsenz-, Distanz- und Wechselunterricht. Damit Sie gleich mit dem digitalen BO-Unterricht loslegen können, haben wir alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter zu den Tools in einem Downloadpaket zusammengestellt: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Unterricht mit planet-beruf.de » Alle Unterrichtsideen im Überblick**

