

# Unterrichtsidee: Erster Kontakt zum Thema Berufsfelder mit Abenteuer Berufe

## Lernziele

- » Den Begriff Berufsfeld und seine Bedeutung für die Berufswahl kennenlernen.
- » Mit **Abenteuer Berufe** exemplarisch das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** und seine Teilberufsfelder entdecken.

## Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern schauen Sie auf der Seite [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** den Überblicksfilm des Berufsfelds **Verkehr, Logistik** an. Auf Grundlage des Videos diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern den Begriff Berufsfeld. Danach sehen Sie sich gemeinsam mit den Jugendlichen im Tool **Abenteuer Berufe** das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** mit seinen fünf Teilberufsfeldern an. Auf diesen Ergebnissen aufbauend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler als Hausaufgabe das Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik**.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Die Schülerinnen und Schüler stellen im Klassenverband die Ergebnisse ihrer Hausaufgabe vor. Gemeinsam erörtern und bewerten sie den Mehrwert von Berufsfeldern, auch im Hinblick auf die eigene Berufswahl.

## Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik** online interaktiv und barrierefrei auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**. Dort finden Sie auch die einfache und vertiefende Version des Arbeitsblatts.
- » Das Tool **Abenteuer Berufe**: [abenteuer-berufe.de](https://abenteuer-berufe.de)
- » Internetfähige Endgeräte (Jede Schülerin und jeder Schüler benötigt ein Gerät mit Kopfhörern.)
- » Digitales Whiteboard (optional)

## Einführung

Beginnen Sie die Unterrichtsstunde mit einer Frageunde. Sammeln Sie im Klassenverband die Berufe, die im Familien- und Freundeskreis der Schülerinnen und Schüler ausgeübt werden. Fordern Sie die Klasse dazu auf, die genannten Berufe in Cluster mit verwandten/ähnlichen Berufen einzuteilen. Anhand des Ergebnisses thematisieren Sie den Begriff und die Bedeutung der Berufsfelder (Berufsfeld: Zusammenfassung von Berufen mit ähnlicher Thematik).

## Erste Unterrichtsstunde

**Arbeitsphase 1:** Berufsfelder auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) kennenlernen

- » Gehen Sie auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** » **Verkehr, Logistik**. Schauen Sie sich mit der Klasse den Überblicksfilm des Berufsfelds an.

**Tipps:** Machen Sie sich vorab mit der Seite **Berufsfelder** vertraut.

- » Sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern über den Inhalt des Videos und erörtern Sie dabei den Mehrwert der Berufsfelder im Kontext der Berufswahl (zum Beispiel strukturierte Darstellung der Vielzahl an beruflichen Möglichkeiten, Berufsfelder hängen mit dem Interesse für ein bestimmtes Thema zusammen).

**Arbeitsphase 2:** Erforschen des Berufsfelds **Verkehr, Logistik** im Tool **Abenteuer Berufe** und Bearbeitung des Arbeitsblatts als Hausaufgabe

- » Starten Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse das Tool auf [abenteuer-berufe.de](https://abenteuer-berufe.de). Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auf die Vorteile einer (freiwilligen) Registrierung hin. Damit lässt sich der Spielstand speichern und die im Unterricht



begonnene Entdeckungsreise auf dem privaten Endgerät fortsetzen. Gehen Sie mit der Klasse das Intro durch.

- » Wählen Sie auf der Zauberwald-Karte das magische Wesen aus, das das Berufsfeld **Verkehr, Logistik** repräsentiert.



**Tipp:** Nutzen Sie in der Desktopversion die Mouseover-Funktion bei den einzelnen magischen Wesen, um sich die Namen der Berufsfelder anzeigen zu lassen.

- » Machen Sie die Klasse auf die Symbole **Kamera, Fotoapparat, Dokument** und **Mikrofon** aufmerksam. Die Anzahl dieser Symbole zeigt die Zahl der Teilberufsfelder des Berufsfelds an. Darüber hinaus symbolisieren sie die verschiedenen Medienformate, mit denen man sich näher mit den Einzelberufen des Teilberufsfelds auseinandersetzen kann (Kamera = BERUFE.TV-Video, Fotoapparat = Bilderserie, Dokument = Tagesablauf/Reportage, Mikrofon = Podcast).
- » Gehen Sie mit der Klasse die Teilberufsfelder des Berufsfelds durch. Klicken Sie dazu nacheinander auf die Symbole. In dem Fenster, das sich jeweils öffnet, steht der Name des Teilberufsfelds. Notieren Sie die Namen der Teilberufsfelder an der (digitalen) Tafel.
- » Teilen Sie als Hausaufgabe das Arbeitsblatt **Erforsche das Berufsfeld Verkehr, Logistik** aus.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt **Das Berufsfeld Verkehr, Logistik**.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das vertiefende Arbeitsblatt **Erfahre mehr über Berufe im Berufsfeld Verkehr, Logistik**.

## Zweite Unterrichtsstunde

**Arbeitsphase 1:** Auswertung der Bearbeitung des Arbeitsblatts

- » Die Schülerinnen und Schüler stellen das Ergebnis ihrer persönlichen Bearbeitung im Klassenverband vor.
- » Notieren Sie die Namen der Berufe, die angeschaut wurden, an der (digitalen) Tafel. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auf den Zufalls-generator im Tool hin. Er bestimmt, in welcher Reihenfolge die Berufe jeder Schülerin bzw. jedem Schüler angezeigt werden.
- » Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern anschließend, dass sie sich auf **planet-beruf.de** genauer über Einzelberufe informieren können: **planet-beruf.de » Schüler/innen » Berufe finden**

**Arbeitsphase 2:** Diskussion und Reflexion der Ergebnisse

- » Machen Sie eine kleine Umfrage in Ihrer Klasse: Haben die Schülerinnen und Schüler Berufe entdeckt, die sie noch nicht kannten? Waren sie überrascht, wie viele unterschiedliche Berufe es in dem Berufsfeld gibt? Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler um ein Resümee, inwieweit ihnen die Beschäftigung mit Berufsfeldern im Kontext der eigenen Berufswahl nützlich sein kann.

## Materialien zu Abenteuer Berufe

Alle Unterrichtsideen und Arbeitsblätter für die neuen BO-Tools finden Sie unter: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**