

# Differenzierender Unterricht mit planet-beruf.de

Auf den folgenden Seiten finden Sie vier Unterrichtsideen. Diese ausgearbeiteten Handreichungen für Ihren Unterricht verwenden Arbeitsblätter der Berufsorientierungs-Hefte **Berufswahl – Mein Weg 1** und **2**. Sie können die Arbeitsblätter auch online nutzen – interaktiv und barrierefrei. Egal, ob Sie die Unterrichtsideen als Impulse oder als Vorlage für Ihren Berufswahlunterricht verwenden, sie bieten praxisorientierte Tipps, wie Sie Online-Formate, z.B. Podcasts und Videos, mit klassischen Unterrichtsmaterialien wie Arbeitsblättern verknüpfen.

Damit Sie die Unterrichtsideen an verschiedenen Schularten und im inklusiven Unterricht nutzen kön-

nen, stehen Ihnen die dazu gehörenden Arbeitsblätter in drei Schwierigkeitsstufen (einfach, regulär, vertiefend) zur Verfügung:

**planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**



einfache Version für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bzw. Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen



vertiefende Version für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler oder als Zusatzaufgabe

## Berufe zum Reinhören

### Lernziele

- » Mit Podcasts und Beiträgen von **planet-beruf.de** ausgewählte Ausbildungen kennenlernen
- » Tätigkeiten und Berufsfelder der Ausbildungen recherchieren und vor der Klasse präsentieren

### Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Sie stellen der Klasse mithilfe von Podcasts fünf Ausbildungsberufe vor. Die Jugendlichen beschäftigen sich dann mit zwei davon genauer und anschließend mit Berufsfeldern auf **planet-beruf.de**.
- » **Zweite Unterrichtsstunde (fakultativ):** Ihre Schülerinnen und Schüler finden weitere Informationen zu den Ausbildungen im BERUFENET-Steckbrief.

### Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Kennst du dich mit Berufsfeldern aus?**
  - Im Heft **Berufswahl – Mein Weg 1**, Ausgabe 2023/24, Seiten 10–11
  - Interaktiv und barrierefrei, einfache und vertiefende Version: **planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**
- » Internetfähige Endgeräte (für jede Schülerin und jeden Schüler ein Gerät mit Kopfhörern)

## Einführung

Stellen Sie Ihrer Klasse zum Einstieg die folgenden fünf Podcasts aus der Reihe **3 Fragen an ...** vor: [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Podcasts**

- » 3 Fragen an Vera und Madelaine, Hauswirtschaftsassistentinnen
- » 3 Fragen an Max, Straßenbauer
- » 3 Fragen an Luis, Veranstaltungskaufmann
- » 3 Fragen an Lukas und Florian, Medizinische Technologen für Laboratoriumsanalytik
- » 3 Fragen an Kanylah, Malerin und Lackiererin – Gestaltung und Instandhaltung

## Arbeitsphase 1 – Ausbildungen kennenlernen

Ihre Schülerinnen und Schüler wählen zwei der fünf vorgestellten Podcasts aus und hören sie sich an.

### Recherche auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de)

In den „Weiterführenden Informationen“ am Ende der Seite sehen die Jugendlichen die Weiterleitung zur Rubrik **Berufe A-Z**. Dort finden sie weitere Beitragsarten (zum Beispiel Tagesablauf, Job inside) zum jeweiligen Ausbildungsberuf.

Mithilfe des Podcasts und der Beiträge recherchieren sie in Partnerarbeit, welche (Haupt-)Tätigkeiten in ihren gewählten Ausbildungen vorkommen. Jede Tätigkeit beschreiben sie in ein bis zwei Sätzen.

Anschließend versuchen die Jugendlichen herauszufinden, zu welchen Berufsfeldern ihre zwei ausgewählten Ausbildungsberufe gehören. Zeigen Sie der Klasse dafür die Übersichtsseite der Berufsfelder auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder**. Wenn die Schülerinnen und Schüler die Berufsfelder nicht selbst finden, helfen Sie ihnen.

### Mögliche Zuordnungen:

- » Hauswirtschaftsassistent/in: Dienstleistung
- » Straßenbauer/in: Verkehr, Logistik
- » Veranstaltungskaufmann/-frau: Wirtschaft, Verwaltung
- » Medizinische/r Technologe/Technologin für Laboratoriumsanalytik: Naturwissenschaften
- » Maler/in und Lackierer/in: Bau, Architektur, Vermessung

## Ergebnisse präsentieren

Nach der Recherche stellen die Zweiertteams ihre Ausbildungsberufe, die dazugehörigen Tätigkeiten und das Berufsfeld der Klasse vor.

## Arbeitsphase 2 – Das bedeuten die Berufsfelder

Aus Arbeitsphase 1 kennen die Jugendlichen die Namen einiger Berufsfelder. Lassen Sie die Klasse die erste Übung auf dem Arbeitsblatt **Kennst du dich mit Berufsfeldern aus?** bearbeiten. Besprechen Sie die Ergebnisse anschließend mit der Klasse.

### Differenzierende Arbeitsblätter



Im einfachen Arbeitsblatt **Berufs-Felder kennen-lernen** sehen sich Ihre Schülerinnen und Schüler ein Video an und beantworten Fragen dazu.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das vertiefende Arbeitsblatt **Berufsfelder kennenlernen**. Darin ordnen sie den Berufsfeldern je einen Beruf, einen Arbeitsgegenstand und ein Teilberufsfeld zu.

## Arbeitsphase 3 (fakultativ) – Zweite Unterrichtsstunde

Die Jugendlichen beschäftigen sich weiterhin mit den in Arbeitsphase 1 ausgewählten Ausbildungen. Zeigen Sie Ihrer Klasse den **BERUFENET-Steckbrief** auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufe A-Z** » Beruf wählen. Mithilfe des Steckbriefs beantworten Ihre Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit schriftlich folgende Fragen:

- » Handelt es sich bei der Ausbildung um eine duale oder schulische Ausbildung?
- » Wie lange dauert die Ausbildung?
- » In welchen Fächern sollte man gut sein?

Besprechen Sie die Antworten in der Klasse. Die Mitschülerinnen und Mitschüler prüfen, ob alle Aspekte genannt sind. Sie können nachfragen oder ergänzen.