

## Praxisvorschlag: Die Stärke Teamfähigkeit

**Erfolgreiche Zusammenarbeit**

Im Team stehen die **gemeinsame Arbeit und das Interesse, ein gemeinsames Ziel zu erreichen, im Vordergrund. Die Jugendlichen lernen, unter welchen Bedingungen ein Team gut funktioniert und was sie zu einem teamfähigen Kollegen macht.**

**Ziele:**

- Die Jugendlichen kennen die Stärke Teamfähigkeit und wissen, worauf es bei guter Teamarbeit ankommt.
- Sie wissen, warum Teamarbeit in Ausbildung und Beruf wichtig ist.

**Beschreibung:**

Die Jugendlichen lernen zunächst, was sich hinter der Stärke Teamfähigkeit verbirgt und warum sie im Berufsleben eine zentrale Stärke ist. Sie erfahren, dass es für ein gutes Team auf die richtige Zusammensetzung, eine respektvolle Kommunikation und eine sinnvolle Organisation ankommt. Die Jugendlichen lernen auch wichtige Eigenschaften kennen, die die Zusammenarbeit erleichtern. Eine Selbsteinschätzung zeigt ihnen, welche Aspekte der Teamfähigkeit sie bereits besitzen und wo sie noch an sich arbeiten müssen.

**1. Vorbereitung**

- Machen Sie sich mit der Stärke Teamfähigkeit vertraut und sehen Sie sich die Videos **Einfach stark! Teamfähigkeit**“ und **„Starke Azubis: Teamfähigkeit“** auf planet-beruf.de an.
- Fertigen Sie das Spielkarten-Puzzle an: Karten eines Spielkartendecks diagonal in zwei Hälften schneiden, diese wiederum in zwei Hälften schneiden, sodass aus einer Spielkarte vier Dreiecke entstehen. Mischen Sie die Kartenschnipsel.
- Drucken Sie die Arbeitsblätter **„Bausteine eines guten Teams“** und **„Wie funktioniert Teamarbeit?“** in passender Menge aus oder stellen Sie diese den Jugendlichen in digitaler Form zur Verfügung (siehe Anhang).

**2. Die Stärke Teamfähigkeit ermitteln und den Wert der Stärke erkennen**

Zu Beginn sehen sich alle gemeinsam das Video **„Einfach stark! – Teamfähigkeit“** auf **planet-beruf.de** an. Diskutieren Sie anschließend mit den Jugendlichen die Bedeutung von Teamfähigkeit in Ausbildung und Beruf sowie die grundlegenden Bausteine eines Teams (Zusammensetzung, Umgang/Kommunikation und Organisation). Mit den gesammelten Erkenntnissen aus der Gruppendiskussion sollen die Jugendlichen das Arbeitsblatt 1 **„Bausteine eines guten Teams“** bearbeiten. Dabei sollen die Jugendlichen auch beschreiben, warum sich unterschiedliche Charaktere und eine klare Rollenverteilung der Teammitglieder positiv auf die Zusammenarbeit auswirken. Zur besseren Übersicht können einige Ergebnisse auch an der Tafel/Whiteboard festgehalten werden.

**3. Spielkarten-Puzzle**

Teilen Sie die Jugendlichen in kleinere Teams ein. Jedes Team erhält die gleiche Anzahl von Kartendreiecken. Ziel ist es, die Karten so schnell wie möglich zusammenzulegen und fehlende Teile durch Tausch mit anderen Teams zu erhalten. Die Jugendlichen üben sich darin, sich innerhalb des Teams abzusprechen und mit anderen Teams

zusammenzuarbeiten. Das Team, das in der vorgegebenen Zeit die meisten Karten vervollständigt, gewinnt.

#### 4. Die Funktionsweise eines Teams entdecken

Anschließend wird näher darauf eingegangen, was eine/n teamfähige/n Mitarbeiter/in ausmacht und welche Eigenschaften grundlegend für die Stärke sind. Dazu bearbeiten die Jugendlichen das Multiple-Choice-Quiz auf Arbeitsblatt 2 „**Wie funktioniert Teamarbeit?**“. Es folgt eine Gruppendiskussion, warum welche Antworten gewählt wurden. Danach schreiben die Jugendlichen auf Arbeitsblatt 2 „**Wie funktioniert Teamarbeit?**“ auf, welche Eigenschaften Teammitglieder mitbringen sollten, um effizient zu arbeiten und respektvoll miteinander umzugehen. Abschließend schätzen sich die Jugendlichen selbst in Bezug auf ihre Teamfähigkeit ein und überlegen, woran sie noch arbeiten wollen.

#### Der Praxisvorschlag auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über Teamfähigkeit erlangen</li> <li>• Arbeitsblatt „Bausteine eines guten Teams“ bearbeiten</li> <li>• Arbeitsblatt „Wie funktioniert Teamarbeit?“ bearbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärke Teamfähigkeit kennenlernen und warum diese für das Berufsleben wichtig ist</li> <li>• Wissen, wie man sich teamfähig verhält</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielkartenset</li> <li>• Whiteboard/Tafel</li> <li>• Video „Einfach stark! Teamfähigkeit“ auf planet-beruf.de</li> <li>• Computer/Tablets/Handys</li> <li>• Stabile Internetverbindung</li> </ul>

[Arbeitsblatt 1]

## Bausteine eines guten Teams

Diskutiere in der Gruppe, was ein gutes Team ausmacht und was sich hinter den grundlegenden Punkten „Zusammensetzung“, „Umgang/Kommunikation“ und „Organisation“, verbirgt. Diese drei Bausteine bilden die Grundlage für ein starkes Team. Trage zu jedem Baustein drei Punkte, die dir besonders wichtig erscheinen, in die Tabelle ein.

Zusammensetzung	Umgang/Kommunikation	Organisation

Schreibe auf, warum unterschiedliche Charaktere und die Verteilung von Rollen ein Team bereichern:

[Lösung Arbeitsblatt 1]

## Bausteine eines guten Teams (mit Beispiellösungen)

Diskutiere in der Gruppe, was ein gutes Team ausmacht und was sich hinter den grundlegenden Punkten „Zusammensetzung“, „Umgang/Kommunikation“ und „Organisation“, verbirgt. Diese drei Bausteine bilden die Grundlage für ein starkes Team. Trage zu jedem Baustein drei Punkte, die dir besonders wichtig erscheinen, in die Tabelle ein.

Zusammensetzung	Umgang/Kommunikation	Organisation
z. B. Unterschiedliche Fähigkeiten und Kompetenzen	z. B. Respektvolles & sachliches Besprechen	z. B. Strukturen festlegen: wie gearbeitet wird, welches Ziel, wann
z. B. Unterschiedliche Altersgruppen, Hintergründe, Erfahrung	z. B. Anderen aufmerksam zu hören und Meinung anderer akzeptieren	z. B. Rollenverteilung und Verantwortungen festlegen
z. B. Teammitglieder passend zur Aufgabe wählen	z. B. Sich selbst klar ausdrücken und die eigene Meinung teilen	z. B. Realistische Teamziele setzen

Schreibe auf, warum unterschiedliche Charaktere und die Verteilung von Rollen ein Team bereichern:

z.B.:

- Kreativere Ideen
- Produktivität wird gesteigert
- Teammitglieder ergänzen sich mit ihren Fähigkeiten

[Arbeitsblatt 2]

## Wie funktioniert Teamarbeit?

Kreuze an, wie sich eine teamfähige Mitarbeiterin oder ein teamfähiger Mitarbeiter verhalten würde.

### Wann bin ich teamfähig?

- Wenn ich respektvoll und tolerant mit Meinungsunterschieden umgehe.
- Wenn ich Kritik annehmen kann.
- Wenn ich anderen bei jedem Thema zustimme.
- Wenn ich mit den anderen ein gemeinsames Ziel verfolge.
- Wenn ich eigene Ideen aus Angst oder Scham verschweige.
- Wenn ich versuche praktische Kompromisse zu finden.

Welche Eigenschaften sind Voraussetzungen für gute Teamarbeit?

Wie teamfähig bist du? Woran kannst du noch arbeiten?

[Lösung Arbeitsblatt 2]

## Wie funktioniert Teamarbeit? (Beispiellösung)

Kreuze an, wie sich eine teamfähige Mitarbeiterin oder ein teamfähiger Mitarbeiter verhalten würde.

### Wann bin ich teamfähig?

- Wenn ich respektvoll und tolerant mit Meinungsunterschieden umgehe. → richtig
- Wenn ich Kritik annehmen kann. → richtig
- Wenn ich anderen bei jedem Thema zustimme.
- Wenn ich mit den anderen ein gemeinsames Ziel verfolge. → richtig
- Wenn ich eigene Ideen aus Angst oder Scham verschweige.
- Wenn ich versuche praktische Kompromisse zu finden. → richtig

Welche Eigenschaften sind Voraussetzungen für gute Teamarbeit?

z.B.:

- Kooperationsfähigkeit
- Kompromissbereitschaft
- Reflexion

Wie teamfähig bist du? Woran kannst du noch arbeiten?