

Was interessiert mich?

# Interessen und Berufliche Vorlieben

## 1. Ziel und Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler erkunden ihre Interessen und beruflichen Vorlieben (mit Modul 3 und 4 von Check-U, vgl. S. 18–19). In der Vorbereitungsstunde geht es darum, eigene Interessen zu formulieren und die Testbearbeitung kennenzulernen. Nach der Bearbeitung der beiden Module werden in der Auswertungsstunde Ergebnisse gesichtet, mit Mitschülerinnen und Mitschülern verglichen und Interessensgruppen gebildet.

## 2. Aufbau

Die Unterrichtsidee umfasst drei Einheiten (A, B, C).



Benötigte Arbeitsblätter					
✓	<b>Info</b>	<b>Das ist Check-U</b>		Testauswertung 1	Fähigkeiten + Soziale Kompetenzen
	Übung 1	Meine Fähigkeiten/Meine Sozialen Kompetenzen	✓	<b>Testauswertung 2</b>	<b>Interessen + Berufliche Vorlieben</b>
	Übung 2	Schätze deine Stärken ein	(✓)	<b>Testauswertung 3</b>	<b>Ergebnisse Ausbildungen</b>
✓	<b>Übung 3</b>	<b>Meine Interessen/Meine beruflichen Vorlieben</b>			

Hier können Sie die Arbeitsblätter herunterladen:  
[planet-beruf.de](http://planet-beruf.de) » Lehrer/innen » Material zum Download » Arbeitsblätter (einschließlich BO-Hefte) bzw. [www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte](http://www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte).

## 3. Ablauf der Unterrichtseinheiten

A Vorbereitung (ca. 45 Min.)			
<b>Ziele</b>		<b>Vorbereitung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Persönliche Interessen benennen.</li> <li>● Fragestellungen des Tools kennenlernen, zur Bearbeitung befähigen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbeitsblatt <b>Übung 3</b></li> </ul>	
Zeit in Minuten/ Schulstd. (circa)	Aktion	Erläuterungen	Material/Methode
0:00–0:05	Einstieg	Check-U ggf. vorstellen.	
0:05–0:25	Interessenbegriff definieren	Schritt 1: Interesse an beruflichen Tätigkeiten auflisten. Schritt 2: Arbeitsbedingungen benennen, die nicht gewünscht sind. Schritt 3: Eigenen Berufstyp einschätzen.	Einzelarbeit Arbeitsblatt <b>Übung 3</b>
0:25–0:40	Klassendiskussion: Stärke oder Interesse?	Diskutieren Sie mit Ihrer Klasse: <i>Was ist Interesse? Was sind Stärken und Fähigkeiten? Wie beeinflussen sie die Berufswahl? Welche Einflussfaktoren auf die Berufswahl gibt es noch (Geschlechterstereotypen, Eltern, Peergroup etc.)?</i>	Gruppendiskussion
0:40–0:45	Abschluss, Überleitung zu B	Zu Bearbeitung der Module 3 + 4 überleiten.	

**B Arbeit mit Check-U: Module 3 + 4 (ca. 45 Min.)**

**Ziele**

- Testmodule 3 (Interessen) und 4 (Berufliche Vorlieben) bearbeiten.
- Ergebnisse sichten und drucken oder herunterladen.

**Vorbereitung**

- Computerraum (vgl.: Wichtige Hinweise zum Praxiseinsatz, S. 6–7)
- Login-Daten (Arbeitsblatt **Info**)

Zeit in Minuten/Schulstd. (circa)	Aktion	Erläuterungen	Material/Methode
0:00–0:10	Einstieg + Login	Geben Sie den Schülerinnen und Schülern Zeit, die Logindaten einzugeben. Starten Sie erst, wenn alle angemeldet sind.	Arbeitsblatt <b>Info</b>
0:10–0:20	Test „Interessen“	Bearbeitung Modul 3	Einzelarbeit
0:20–0:30	Test „Interessen“ beenden	Die Gruppe schließt Modul 3 ab. Wer früher fertig ist, kann sich mit einer Partnerin bzw. einem Partner die Testauswertung ansehen.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit
0:30–0:40	Test „Berufliche Vorlieben“	Bearbeitung Modul 4	Einzelarbeit
0:40–0:45	Abschluss Überleitung zu <b>C</b>	Drucken Sie die Ergebnisse beider Tests aus und weisen Sie auf die Downloadfunktion hin.	

**C Auswertung Module 3 + 4 (ca. 45 Min.)**

**Ziele**

- Mit den Testauswertungen arbeiten und diese vergleichen.
- Ähnlich gelagerte Interessensgruppen bilden.

**Vorbereitung**

- Arbeitsblätter **Testauswertung 2** (und optional **Testauswertung 3**)
- Zugriff auf die Testauswertungen (Ausdruck, Tablets oder Computer)

Zeit in Minuten/Schulstd. (circa)	Aktion	Erläuterungen	Material/Methode
0:00–0:10	Einstieg	Login Ergebnisse „Meine Interessen“ aufrufen.	Einzelarbeit
0:10–0:25	Testauswertung „Interessen“ Welche Interessen haben volle Punkte?	Schülerinnen und Schüler wählen ihre Top-4-Interessen mit drei Punkten aus und tragen sie auf dem Arbeitsblatt ein.	Einzelarbeit Arbeitsblatt <b>Testauswertung 2</b>
0:25–0:35	Testauswertung „Berufliche Vorlieben“ Was sind deine Berufstypen?	Die Schülerinnen und Schüler tragen die Berufstypen in ihr Arbeitsblatt ein, die auf Platz 1–3 liegen.	Einzelarbeit Arbeitsblatt <b>Testauswertung 2</b>
0:35–0:40	Berufstypen-Teams	Schülerinnen und Schüler finden sich nach den acht Berufstypen zusammen.	Gruppe
0:40–0:45	Abschluss Interessensgruppen bilden	Schülerinnen und Schüler mit dem gleichen Typenprofil vergleichen ihre Interessen.	Gruppe
	Optional: „Ergebnisse Ausbildung“ auswerten	Sollten die Jugendlichen das Arbeitsblatt Testauswertung 3 noch nicht bearbeitet haben, können sie dies hier anschließen.	Arbeitsblatt <b>Testauswertung 3</b>

**Hinweis**

Die vollständige Unterrichtsidee kann auf [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de) » **Lehrer/innen** » **Berufswahl-Unterricht** » **Unterricht mit planet-beruf.de** » **Alle Unterrichtsideen im Überblick** » **Check-U** bzw. [www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte](http://www.arbeitsagentur.de/check-u-lehrkraefte) heruntergeladen werden.