

## Steckbrief

### Ziele

- Die Schüler/innen recherchieren auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de), welche Stärken in welchen Berufsbereichen gefragt sind.
- Die Schüler/innen erstellen ein Selbstbild ihrer Stärken und stärken dadurch ihre Selbsteinschätzungskompetenz.
- Durch das Überprüfen der Antworten erhalten die Schüler/innen ein Fremdbild und reflektieren ihre Einschätzung.
- Die Schüler/innen wenden Präsentationstechniken an.

### Beschreibung

Über Fragen zu den eigenen Stärken erstellen die Schüler/innen ein Selbstbild in Form eines Steckbriefes. Das Arbeitsblatt "Mein Steckbrief" unterstützt die Schüler/innen dabei, wichtige Fragen zu den eigenen Stärken zu formulieren und anschließend zu beantworten. Jeder Schüler/ jede Schülerin gestaltet mithilfe der Antworten einen eigenen Steckbrief als PowerPoint-Präsentation (alternativ am Overhead-Projektor oder am Flipchart).

Das Praxisbeispiel wird in folgenden vier Schritten umgesetzt:

1. **Selbsteinschätzung durchführen:** Anhand des Arbeitsblattes "Steckbrief" haben die Schüler/innen eine große Auswahl an Fragestellungen, die sie für sich selbst beantworten sollen. Im Schüler-Portal auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) unter Berufe finden >> [Berufswahl & ich](#) erfahren die Schüler/innen, welche Stärken in welchen Berufsbereichen gefragt sind. Die Unterrubrik "Berufswahl & ich" und das Arbeitsblatt "Steckbrief" werden als Hilfestellungen genutzt und Fragen formuliert.
2. **Selbsteinschätzung aufbereiten:** Die Fragen werden beantwortet. Alle Antworten werden strukturiert und inhaltlich geordnet.
3. **Selbsteinschätzung überprüfen:** Die Schüler/innen lassen ihr Ergebnis von ausgewählten Mitschüler/innen, der Lehrkraft oder anderen Vertrauenspersonen überprüfen.
4. **Selbsteinschätzung präsentieren:** Mithilfe des Präsentationsprogramms PowerPoint können die Schüler/innen ihren Steckbrief kreativ gestalten und anschließend die Inhalte ihres Steckbriefes präsentieren.

### Bezug zum Berufswahlpass

Über das Praxisbeispiel "Steckbrief" schätzen die Schüler/innen ihre Stärken ein und gestalten ihr persönliches Profil. Das Arbeitsblatt "Mein Steckbrief" sowie der zu erstellende Steckbrief selbst können im Berufswahlpass unter Teil 2: Mein Weg zur Berufswahl abgeheftet werden.

### Hinweis

Die Steckbriefe können, wenn die Schüler/innen damit einverstanden sind, in Form eines Spiels anonym in der Klasse vorgelesen werden, um zu erraten, wen der Steckbrief beschreibt.

**Auf einen Blick:**

<b>Arbeitsaufträge</b>	<b>Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen</b>	<b>Medien / Material</b>
<p>Informationen zu geforderten Stärken in verschiedenen Berufsbereichen beschaffen</p> <p>Steckbrief zu Stärken erstellen</p> <p>Steckbrief durch Mitschüler/innen, Eltern und anderen Vertrauenspersonen einschätzen lassen</p> <p>Informationen in einer PowerPoint- Präsentation aufbereiten</p> <p>Präsentation der recherchierten, aufbereiteten und reflektierten Ergebnisse</p>	<p>Eigenständiges Recherchieren und Aufbereiten der Informationen</p> <p>Erstellen eines Selbstbildes zu den eigenen Stärken</p> <p>Reflexion des Selbstbildes durch Fremdeinschätzung</p> <p>Anwenden von Präsentationstechniken</p>	<p>Computer/Internet: <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> &gt;&gt; Schüler &gt;&gt; Berufe finden &gt;&gt; <a href="#">Berufswahl &amp; ich</a></p> <p>Arbeitsblatt "Steckbrief"</p> <p>PC mit PowerPoint alternativ: Overhead-Folien und Stifte, Flipchart</p>

## Arbeitsblatt "Steckbrief"

### Finde deine Stärken heraus!

#### Beantworte dir möglichst viele Fragen, z.B.:

- In welchen Schulfächern bin ich gut, durchschnittlich oder nicht so gut?

---

- Welche Hobbys habe ich bzw. womit beschäftige ich mich gerne in der Freizeit?

---

- Was habe ich bisher in meinem Leben sehr gern getan?

---

- Was fällt mir leicht?

---

- Wie gut ist mein technisches Verständnis?

---

- Wofür werde ich häufig gelobt?

---

- Was habe ich gemacht, worauf ich stolz bin?

---

- Wie komme ich mit anderen Menschen aus bzw. gehe mit ihnen um?

---

- Wie gut sind meine Computerkenntnisse?

---

- Wie gut sind meine Fremdsprachenkenntnisse?

---

- Wie gut kann ich mit Zahlen umgehen?

---

- Was habe ich für gesundheitliche Beeinträchtigungen?

---

- Wie lange kann ich an einer Sache arbeiten?

---

- Wie leicht begreife ich Zusammenhänge?

---

- Wie geschickt bin ich mit meinen Händen?

---

- Wie kreativ bin ich?

---

- Wie ist es um meinen Ordnungssinn / meine Gewissenhaftigkeit bestellt?

---

**Schreib hier deine eigenen Fragen auf!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Nun geht's los:**

5. Notiere deine Selbsteinschätzung. Wie siehst du dich?
6. Gib deine Notizen anderen (Eltern, Freunden oder anderen Vertrauenspersonen) zu lesen und bitte um Ergänzungen. Hast du dich wirklich realistisch eingeschätzt? Oft ist man sich selbst gegenüber zu kritisch oder zu unkritisch. Die Gefahr, die eigenen Fähigkeiten zu unter- oder überschätzen, ist immer gegeben!
7. Mach eine PowerPoint-Präsentation daraus und präsentiere sie vor der Klasse.