

# ENTDECKE DEINEN BERUF

## UNTERRICHTSIDE E ZUM BERUFWAHLSCHRITT ORIENTIEREN

### Ziele

- Die Schüler/innen erweitern ihr Fachwissen im Bereich Berufskunde.
- Bei der Präsentation der Interviews werden Kommunikationsfähigkeit und Präsentationstechniken trainiert.
- Im Rahmen einer gezielten Internetrecherche wird die Medienkompetenz der Schüler/innen gefördert.
- Die Schüler/innen werden dazu angeregt, die Unterrichtsinhalte zu reflektieren und im Hinblick auf eigene berufliche Interessen und die persönliche Eignung zu bewerten.

### Beschreibung

Die Schüler/innen lernen verschiedene berufliche Voraussetzungen und Aufgaben kennen und ordnen sie Berufen zu. Darüber hinaus werten sie die Inhalte aus, prüfen, ob der jeweilige Beruf für sie infrage kommt und recherchieren im Internet nach weiteren Informationen.

### 1. Vorbereitung

Kopieren Sie für Ihre Klasse das Arbeitsblatt „Berufsprofil erstellen“ aus den Schülerarbeitsheften „Schritt für Schritt zur Berufswahl“ bzw. „In einfachen Schritten zu deinem Beruf“ oder beschaffen Sie sich einen Klassensatz des jeweiligen Arbeitsheftes. Download der Vorlagen auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Lehrer** » **Downloads**. Besorgen Sie Karteikarten (je Schüler/in eine Karteikarte). Reservieren Sie den Computerraum für Ihre Unterrichtsstunde.

Bitten Sie Ihre Schüler/innen, das Arbeitsblatt „Berufsprofil erstellen“ zur Vorbereitung der Unterrichtsstunde als Hausaufgabe zu bearbeiten und vollständig ausgefüllt zum Unterricht mitzubringen.

Verteilen Sie Karteikarten an Ihre Schüler/innen und bitten Sie sie, den jeweiligen Beruf, den ihr/e Interviewpartner/in ausübt, leserlich auf die Karte zu schreiben. Bringen Sie anschließend die Karteikarten mit den Berufsbezeichnungen für alle gut sichtbar an der Tafel an.



### Die Unterrichtsidee auf einen Blick

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bearbeitung des Arbeitsblattes „Berufsprofil erstellen“ als Hausaufgabe</li> <li>➤ Präsentieren der Interviews in Partnerarbeit</li> <li>➤ Reflexion über persönliches Interesse und Eignung für die vorgestellten Berufe</li> <li>➤ Gezielte Internetrecherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit persönlichen Kompetenzen und beruflichen Anforderungen</li> <li>➤ Argumentieren üben</li> <li>➤ Förderung der Kommunikationskompetenz</li> <li>➤ Erweiterung des berufskundlichen Fachwissens</li> <li>➤ Schulung der Medienkompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arbeitsblatt „Berufsprofil erstellen“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, S. 20 bzw. Schülerarbeitsheft „In einfachen Schritten zu deinem Beruf“, S. 26); Download als PDF auf <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> » <b>Lehrer</b> » <b>Downloads</b></li> <li>➤ Computer mit Internetzugang</li> <li>➤ Karteikarten</li> <li>➤ Stifte</li> </ul>

## 2. Interviewsituation darstellen

Bitten Sie Ihre Schüler/innen, eine Tabelle auf ein Blatt oder in ihr Heft zu zeichnen. Zeichnen Sie ggf. eine Beispiel-Tabelle (eine Beispiel-Tabelle zur Unterrichtsidee finden Sie auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Lehrer** » **Unterrichtsideen**) an die Tafel oder auf eine Folie am Overheadprojektor. Die Tabelle ist wie folgt aufgebaut: In der obersten Zeile stehen die Fragen aus dem Arbeitsblatt. Die linke Spalte ist für die Berufsbezeichnungen vorgesehen. Die Zeilen rechts oben für farbige Punkte, die sie entsprechend der Aussagen, die sie positiv bewerten (erfülle ich, finde ich interessant, finde ich in Ordnung), notieren. Die Zeilen rechts unten für stichpunktartige Notizen.

Fordern Sie die Schüler/innen paarweise auf, nach vorne zu kommen und eine Interviewsituation darzustellen. Ein/e Schüler/in liest die Fragen, der/die andere liest die Antworten seines/ihrer Interviewpartners vor, ohne jedoch den jeweiligen Beruf zu nennen. Dann werden die Rollen getauscht und das zweite Interview wird dargestellt.

Während die Interviewantworten vorgetragen werden, haben die übrigen Schüler/innen die Aufgabe, ihre Tabelle mit Notizen und Punkten zu füllen.

## 3. Passende Berufe zuordnen

Im Anschluss an die beiden Interviews hat die Klasse die Aufgabe, zwei Berufe aus den Karteikarten an der Tafel auszuwählen und den Interviewantworten entsprechend richtig zuzuordnen.

Die beiden Schüler/innen, die ihre Interviews präsentiert haben, erzählen der Klasse, ob die beiden vorgestellten Berufe für sie infrage kämen und begründen kurz ihre Entscheidung.

Die Zuordnung ist beendet, wenn alle Schüler/innen ihre Interviews vorgetragen haben und alle Karteikarten richtig zugeordnet wurden. Die Berufsbezeichnungen werden währenddessen von den Schülerinnen und Schülern sukzessive in die Tabelle eingetragen und individuell mit Notizen und Punkten versehen.

Mit dem Arbeitsblatt „Berufsprofil erstellen“ lernen Ihre Schüler/innen durch ein Interview einen Beruf besser kennen.

## 4. Berufe auswählen und recherchieren

Jede/r Schüler/in prüft nun in seiner/ihrer Tabelle, welche Berufe die meisten Punkte erhalten haben und wählt die für ihn/sie – gemessen an der Punktzahl – passendsten Berufe aus.

Anschließend recherchieren die Schüler/innen gezielt auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Mein Beruf** in den Tagesabläufen, Job insides sowie den BERUFENET-Steckbriefen nach weiteren Informationen zu den ausgewählten Berufen. Dazu erhalten sie folgende Leitfragen als Hilfestellung:

- 1. Welche Interessen sind für den Beruf von Bedeutung?
- 2. In welchen Bereichen/Branchen arbeitet man in diesem Beruf?
- 3. An welchen Orten (z.B. Büro, Werkstatt) arbeitet man überwiegend?
- 4. Welche Alternativen gibt es zum Beruf?

## Hinweise

- Die vollständige Unterrichtsidee inklusive des zugehörigen Arbeitsblatts kann auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Lehrer** » **Unterrichtsideen** heruntergeladen werden.