



planet-beruf.de

MEIN START IN DIE AUSBILDUNG

MATERIAL FÜR
LEHRER



Inklusive CD-ROM
„Bewerbungstraining“

Berufsorientierung in der Schule

2011
digita
Berufswahl
in der Schule



**Bundesagentur
für Arbeit**

Inhalt

Vorwort	3
DIE PLANET-BERUF.DE-MEDIEN	
planet-beruf.de – Mein Start in die Ausbildung	4
Das Onlineportal planet-beruf.de für Schüler	5
Das Onlineportal planet-beruf.de für Lehrer	6
BERUFE-Universum 4.0 – Das Selbsterkundungsprogramm zur Berufswahl.....	7
BERUFE-Universum 4.0 – Stationen und Ergebnisse.....	9
Bewerbungstraining	11
Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“	14
Berufswahlmagazin	16
planet-beruf.de kombiniert einsetzen	17
DER BERUFSWAHLPROZESS: ORIENTIEREN – ENTSCHEIDEN – BEWERBEN	
Durch den Berufswahlprozess mit planet-beruf.de	18
Schaubild Berufswahlprozess	20
Der Weg in die Ausbildung.....	21
UNTERRICHTSIDEEN	
Unterrichtsideen auf planet-beruf.de.....	22
Unterrichtsidee: Ein Bild vom Beruf	22
Unterrichtsidee: Berufswahlsschritte.....	24
Unterrichtsidee: Stärken in Berufen.....	26
Unterrichtsidee: Rollenspiel Vorstellungsgespräch	28
BERUFS-INFORMATIONEN-ZENTRUM (BIZ)	
Die Angebote des BiZ im Überblick.....	30
Vorbereitung auf den BiZ-Besuch.....	32
ELTERNARBEIT MIT PLANET-BERUF.DE	
Elternportal und Elternmagazine	33
Tipps zur Elternarbeit.....	34
CD-ROM	
CD-ROM „Bewerbungstraining“ und Impressum.....	35

VORWORT

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer, sehr geehrte Berufsberaterinnen und Berufsberater,

Orientieren, Entscheiden, Bewerben – das sind die drei Etappen, die Jugendliche in ihrem Berufswahlprozess meistern müssen. Sie als Lehrkräfte und Berufsberaterinnen bzw. Berufsberater begleiten und unterstützen die Jugendlichen auf diesem Weg.

Hilfe und Unterstützung bieten Ihnen dabei die Medien von planet-beruf.de. Sie halten für Sie und die Jugendlichen Informationen zu jeder Station des Berufswahlprozesses bereit – klassisch in gedruckter Form, aber auch online oder auf CD-ROM wie im Falle der interaktiven Programme BERUFE-Universum und Bewerbungstraining.

Dieses Heft erschließt Ihnen die Medien von planet-beruf.de. Es zeigt, wie Sie die Einzelmedien nutzen können und an welcher Station des Berufswahlprozesses sie jeweils im schulischen Berufswahlunterricht und in der Beratung einsetzbar sind. Vier Unterrichtsideen vermitteln, wie Sie berufsorientierende Themen, etwa das Kennenlernen von Anforderungen und Tätigkeiten in Berufen oder das richtige Verhalten im Vorstellungsgespräch, in der schulischen Praxis aufgreifen können.

Das Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum wurde auch in diesem Jahr aktualisiert. Im September 2011 erscheint die Version 4.0. Nach wie vor können Jugendliche im BERUFE-Universum einen einfachen und effektiven Einstieg in die Berufsorientierung finden. Sie erkunden ihre Interessen und Stärken und lernen dazu passende Berufe kennen.

Übrigens: Die Medienkombination wurde mit dem Deutschen Bildungsmedien-Preis in der Kategorie Allgemeinbildende Schulen ausgezeichnet. Überzeugt haben die schlüssige Verwirklichung der didaktischen Ansätze und die überzeugende Lösung der Aufgabe, Lernangebote zur „Berufsorientierung“ aus einer Hand zu schaffen. Profitieren Sie davon auch im Berufswahlunterricht oder in der Berufsberatung!

Ich wünsche Ihnen weiterhin viel Freude an Ihrer verantwortungsvollen Aufgabe!



Raimund Becker

Mitglied des Vorstandes der Bundesagentur für Arbeit



*Raimund Becker, Mitglied des Vorstandes
der Bundesagentur für Arbeit*

PLANET-BERUF.DE – MEIN START IN DIE AUSBILDUNG

Materialien für einen handlungsorientierten Berufswahlunterricht – das bietet planet-beruf.de, die Medienkombination der Bundesagentur für Arbeit. Sie als Lehrkraft können Ihre Schülerinnen und Schüler damit in die Lage versetzen, eine durchdachte Berufswahl zu treffen.

Die fachliche Zielsetzung

planet-beruf.de wird für den Einsatz im Rahmen der kooperativen Berufswahlvorbereitung von Schule und Berufsberatung herausgegeben, entsprechend der Rahmenvereinbarung über die Zusammenarbeit von Schule und Berufsberatung vom 15. Oktober 2004.

Die Medienkombination zeigt Jugendlichen die Breite des beruflichen Spektrums auf und fördert ihre Berufswahlkompetenz. Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, dass die Wahl der Erstausbildung zwar ein wichtiger, aber nur der erste Schritt ins Berufsleben ist. Sie sollen begreifen, dass das Lernen weder nach dem Schulabschluss noch nach dem Ausbildungsabschluss endet, sondern dass „lebenslanges Lernen“ eine dauerhafte Chance zur persönlichen Entwicklung bietet. Vor allem das Internetportal www.planet-beruf.de als Leitmedium eignet sich sowohl für den Einsatz innerhalb des Unterrichts als auch außerhalb, zum Beispiel zu Hause oder auch noch nach Ende der Schulausbildung. Die zugehörigen Printmedien weisen entweder auf das Portal hin oder vertiefen dessen Inhalte.

Die didaktisch-methodische Konzeption

planet-beruf.de unterstützt den Berufswahlunterricht handlungsorientiert. Die Schülerinnen und Schüler sollen durch entdeckendes Lernen Ergebnisse selbstständig erarbeiten. Das Thema Berufswahl wird sowohl auf kognitiver als auch auf emotionaler Ebene an sie herangebracht. planet-beruf.de will eine positive Einstellung zu Berufswahl, Ausbildung und Arbeit vermitteln. Die Anregung zum zielgerichteten Handeln innerhalb und außerhalb des Unterrichts ist daher besonders wichtig.

Die Medienkombination planet-beruf.de ist flexibel einsetzbar und lässt Freiraum für eine lebendige Unterrichtsgestaltung. Für jede Phase des Berufswahlprozesses „Orientieren, Entscheiden, Bewerben“ bietet planet-beruf.de passende Medien und Materialien (siehe S. 18-19). Dabei wurde auch berücksichtigt, dass diese drei Phasen zeitlich nicht klar zu trennen sind, sondern fließend ineinander übergehen. Anregungen für die Verwendung der Print- und Onlinemedien im Unterricht finden sich sowohl im vorliegenden Lehrerheft als auch im Lehrerportal auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht**.

Weiterentwicklung der Medienkombination

Für die Weiterentwicklung von planet-beruf.de sind Anregungen aus der Praxis wertvoll und willkommen. So wurde auf Anregung von Lehrkräften z.B. die Rubrikenstruktur des Schülerportals klarer gestaltet. Bitte senden Sie Erfahrungsberichte oder Anmerkungen zu planet-beruf.de, gerne auch Unterrichtsideen, an:

redaktion@planet-beruf.de

Die planet-beruf.de-Medien im praktischen Einsatz

Jörg Hemeyer, Berufsberater Agentur für Arbeit Bremerhaven:

„Ich arbeite mit dem BERUFE-Universum in Beratungsgesprächen mit Schülerinnen und Schülern, die noch wenig berufliche Ideen haben. Ihnen stelle ich den Ablauf des Programms vor und gebe als Hausaufgabe auf, es zu durchreisen.“

Das BERUFE-Universum finde ich besonders wertvoll, weil Jugendliche damit spielerisch ihre persönlichen Stärken erkunden und realistische Anregungen für die Berufswahl bekommen.“

Christoph Dickeler, Berufswahlkoordinator an der Propst-Grüberschule, Projektschule für Berufsorientierung, Stolberg (Rheinland):

„Wir nutzen an unserer Schule besonders das Bewerbungstraining von planet-beruf.de. Die Auseinandersetzung damit beginnt schon in Klasse 8 und wird in Klasse 9 verstärkt fortgesetzt.“

Das Bewerbungstraining hat uns überzeugt, weil es handlungsorientiert aufgebaut ist und entdeckendes Lernen ermöglicht. Für die Schüler/innen ist es besonders hilfreich, weil es zeigt, welche Einzelschritte zum Bewerbungsprozess gehören und weil es auf jeden davon vorbereitet.“

DAS ONLINEPORTAL PLANET-BERUF.DE FÜR SCHÜLER

Das Onlineportal www.planet-beruf.de als Leitmedium der Medienkombination ist für die Zielgruppen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern konzipiert.

Im Schülerportal finden die Jugendlichen in jeder Stufe des Berufswahlprozesses die richtigen Informationen.

ORIENTIEREN weist mit dem Berufswahlfahrplan die Richtung, hilft bei der Informationssuche und bringt im BERUFE-Universum Jugendliche mit Berufen zusammen, die zu ihren Stärken und Interessen passen.

ENTSCHEIDEN zeigt Ausbildungsberufe live und hautnah in Berufsreportagen und Tagesabläufen sowie aufgelistet von A bis Z.

BEWERBEN macht fit für Stellensuche, Bewerbung und Vorstellungsgespräch: Übungen, Checklisten, Videos im Bewerbungstraining sowie die Online-Angebote der Bundesagentur für Arbeit, JOBBÖRSE und KURSNET, helfen dabei.

LOSLEGEN informiert Azubis über ihre Rechte und Pflichten in der Ausbildung und gibt Tipps, wie sie sich in Berufsschule und Betrieb richtig verhalten.

ÜBERBRÜCKEN zeigt Wege zu einer Ausbildung, wenn es direkt im Anschluss an den Schulabschluss nicht geklappt hat.



Rubriken:

Inhalte nach Berufswahl-schritten geordnet

Link „Zur Berufsberatung“:

Gesprächstermin online vereinbaren

Top-Thema:

Das aktuelle Wochenthema im Fokus

Interaktiv:

Direkteinstieg in BERUFE-Universum und Bewerbungstraining

FUN & LIFESTYLE liefert Tipps zu lebenspraktischen Themen, unterhält durch Interviews mit Stars und bietet attraktive Gewinnspiele.

planet-beruf.de regional führt zu Informationen und Adressen rund um das Thema Ausbildung in der eigenen Region.

Video-Tipp



Schauen Sie mit Ihrer Klasse das planet-beruf.de-Video „**Die Medienkombination planet-beruf.de: Das Schülerportal planet-beruf.de**“ an. Damit erfahren Ihre Schülerinnen und Schüler, welche Informationen sie in den einzelnen Rubriken auf planet-beruf.de finden können.

Der Film kann direkt im Portal angesehen und für eine netz-unabhängige Nutzung heruntergeladen werden.

Präsentation „Berufswahlfahrplan“



Der Berufswahlfahrplan von planet-beruf.de bietet Ihren Schülerinnen und Schülern einen Überblick, wann sie welche Etappen auf dem Weg zum passenden Beruf meistern müssen. Informieren Sie z.B. bei einer Elternveranstaltung über den Fahrplan und laden Sie dafür die Power-Point-Präsentation unter www.planet-beruf.de » **Lehrer » Service » Downloads** herunter.

DAS ONLINEPORTAL PLANET-BERUF.DE FÜR LEHRER

Das Portal für Lehrkräfte auf www.planet-beruf.de versorgt Sie mit Anregungen und Arbeitsmaterialien für einen modernen Berufswahlunterricht. Außerdem können Sie sich dort über Entwicklungen auf dem Ausbildungsmarkt und besondere Projekte im Bereich Berufswahl informieren.

Schule & Berufswahl: Diese Rubrik hält Sie über Entwicklungen auf dem Ausbildungsmarkt und in der Bildungspolitik auf dem Laufenden. Hier werden Informationen über neue Berufe, rechtliche Neuregelungen rund um die Ausbildung sowie Förderprogramme zur Berufsorientierung vorgestellt. Sie lernen die Angebote der Berufsberatung kennen und erfahren, was Sie rund um die Ausbildungsstellensuche und Bewerbung wissen müssen.

Unter „Elternarbeit“ erhalten Sie Anregungen zur Gestaltung von Elternarbeit im Bereich Berufsorientierung. Sie erfahren z.B., wie Sie die Medien von planet-beruf.de und die Angebote der Bundesagentur für Arbeit bei Elternveranstaltungen vorstellen und einsetzen können.

Materialien für den Unterricht: Im Mittelpunkt dieser Rubrik stehen Unterrichtsideen und das Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum. Sie finden Tipps zu Einsatzmöglichkeiten aller planet-beruf.de-Medien im Berufswahlunterricht. Außerdem können Sie sich hier alle Unterrichtsideen, Arbeitsblätter und Checklisten der planet-beruf.de-Medienkombination herunterladen. Auch der „Berufswahlpass“ wird vorgestellt.

Unterrichtsideen

planet-beruf.de stellt Ihnen für den gesamten Berufswahlprozess praxisorientierte Unterrichtsideen zur Verfügung (siehe auch S. 22ff). Die Schwerpunkte sind nach den Berufswahlschritten „ORIENTIEREN“, „ENTSCHEIDEN“, „BEWERBEN“ gegliedert.

Themen sind u.a. „Interessen und Stärken erkunden“, „Berufsbilder und -anforderungen kennenlernen“ und „Ausbildungsplatzsuche und Bewerbung“. Sie erfahren außerdem, wie Sie den Berufswahlpass in Kombination mit planet-beruf.de-Medien im Unterricht einsetzen können.



Elternportal

Eltern sind wichtige Begleiter im Berufswahlprozess ihrer Kinder: Machen Sie Eltern mit dem umfassenden Informationsangebot von planet-beruf.de bekannt, z.B. mit dem Elternportal und den Elternmagazinen (siehe S. 33).

Service: Im Bereich Downloads gelangen Sie zu den Arbeitsblättern, Unterrichtsideen und Checklisten der Medienkombination planet-beruf.de. Hier können Sie PDF- bzw. Word-Dateien aller Medien, Power-Point-Präsentationen und Videos herunterladen. Außerdem finden Sie eine umfassende Linkliste zum Thema Berufswahl und -orientierung.

Newsletter für Lehrkräfte: Der Newsletter für Lehrkräfte informiert Sie über neue Inhalte, Beiträge und Unterrichtsideen auf planet-beruf.de. So können Sie Ihren Unterricht immer mit den aktuellsten planet-beruf.de-Medien und -Materialien gestalten. Der Newsletter erscheint sechsmal im Jahr – immer gekoppelt an die Veröffentlichung des aktuellen planet-beruf.de-Berufswahlmagazins.

Abonnieren können Sie den kostenlosen Newsletter unter www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Newsletter für Lehrkräfte**. Er ist im HTML- oder Textformat erhältlich. Im Newsletter-Archiv finden Sie bereits erschienene Newsletter in einer barrierefreien Version.

BERUFE-UNIVERSUM 4.0 – DAS SELBSTERKUNDUNGSPROGRAMM ZUR BERUFSWAHL

Im Mittelpunkt der planet-beruf.de-Medienkombination steht das Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum, welches jährlich weiterentwickelt und aktualisiert wird.

Zielgruppe

Das BERUFE-Universum bietet insbesondere Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I, die noch keine konkreten Vorstellungen von einem Beruf haben, einen ersten Einstieg in die Berufsorientierung.

Zielsetzung

Das BERUFE-Universum unterstützt Jugendliche mit interaktiven Elementen bei ihrer Berufswahl und beim Übergang von der Schule in den Beruf. Die Schüler/innen können sich zu Beginn des Programms zwischen zwei Designs entscheiden. Das BERUFE-Universum

- ➔ fördert die Eigeninitiative der Jugendlichen im Berufswahlprozess.
- ➔ dient als erste Entscheidungsgrundlage für die Berufswahl. Die Ergebnisse des Programms können im Weiteren z.B. für das Gespräch der Schüler/innen mit Lehrkräften, Berufsberatung oder Eltern genutzt werden.
- ➔ regt zum Umgang mit weiterführenden berufskundlichen Informationen an.

Das Programm im Überblick

Das Programm führt die Jugendlichen Schritt für Schritt an die für sie passenden Berufe heran: Auf ihrer interaktiven Reise durch das BERUFE-Universum können sie fast 500 Berufe (dargestellt als Planeten) erkunden. Sie erfahren, welche Berufe zu ihren Interessen passen, für welche Berufe sie aufgrund ihrer Stärken geeignet sind, in welchen Berufen sie mit ihren schulischen Voraussetzungen und ihrem

Verhalten gut landen können und wo es „Landeschwierigkeiten“ geben könnte.

Persönliche Stärken und berufliche Interessen als Kernelemente

Im Vergleich zu persönlichen Stärken wie Teamfähigkeit oder Organisationsfähigkeit sind die **Interessen bei Jugendlichen weniger beständig**. Sie werden häufig durch ihr direktes Umfeld beeinflusst, also durch Freunde – die peer group –, Eltern, Bekannte oder die Schule. Durch neue Erfahrungen oder Vorbilder können sie sich innerhalb kurzer Zeit noch grundlegend ändern.

Das BERUFE-Universum legt auch aus diesem Grund den Schwerpunkt auf die persönlichen Stärken. Stärken spielen in Schule und Freizeit eine zentrale Rolle – vor allem aber im Beruf. Die Befähigung für einen Beruf – und damit der Erfolg bei und die Freude an der Ausübung einer Tätigkeit – hängt letztlich davon ab, ob die persönlichen Stärken mit den Anforderungen des Berufes zusammenpassen.

Stärken sind bei jedem Menschen in unterschiedlichen Ausprägungen vorhanden und können aktiv trainiert werden. Dennoch beschäftigen sich Jugendliche mit ihren Stärken oft erst im Bewerbungsprozess, z.B. über Anforderungen in Stellenausschreibungen oder im Vorstellungsgespräch. Das Programm regt sie dazu an, sich mit ihren eigenen Stärken schon früher bewusst auseinanderzusetzen, und liefert Berufe, die zu den Stärken passen.



Im BERUFE-Universum erhalten die Jugendlichen sowohl eine „Berufeliste nach Interessen“ als auch eine Liste mit Berufen, für die sie aufgrund ihrer Stärken geeignet sind. Beide Listen können sehr unterschiedlich sein. Dies soll den Jugendlichen, insbesondere zu Beginn ihres Berufswahlprozesses, die Chance zur beruflichen Horizonterweiterung bieten: Über die „Berufeliste nach Stärken“ werden sie auch auf Berufe hingewiesen, die sie allein über ihr Interessenprofil vermutlich nicht in die engere Wahl ziehen würden.

Datenbasis

Das BERUFE-Universum ist ein berufs-kundlich basiertes Selbsterkundungsprogramm. Alle circa 500 im Programm enthaltenen Berufe sind aktuelle Ausbildungsberufe, die für Schulabgänger/innen der Sekundarstufe I relevant sind.

Für die Ermittlung der beruflichen Interessen und Stärken und der dazu passenden Berufsmöglichkeiten greift das BERUFE-Universum auf die jedem Beruf im BERUFENET (www.berufenet.arbeitsagentur.de) zugeordneten Merkmale zurück. Darüber hinaus wurden empirische Daten aus der JOBBÖRSE sowie der „Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife“ des Nationalen Paktes für Ausbildung und Fachkräftenachwuchs in Deutschland herangezogen (www.ausbildungspakt-berufsorientierung.de).

Garantierte Datensicherheit

Das Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum wird anonym durchgeführt, eine Anmeldung bzw. Registrierung ist nicht erforderlich. Zum Speichern ihrer Ergebnisse und zum Fortsetzen des Programms zu einem späteren Zeitpunkt können die Schüler/innen Benutzerkennung und Passwort frei wählen. Eine Identifizierung einer/eines einzelnen Schülerin/Schülers und damit die Zuordnung von gespeicherten Daten sind nicht möglich. Dies ändert sich auch nicht in der neuen Programmversion, in der der Vorname freiwillig angegeben werden kann. Es dient nur der besseren Zuordnung der Ergebnisliste zur jeweiligen Nutzerin bzw. zum jeweiligen Nutzer, z.B. beim Ausdruck innerhalb des Klassenverbandes.

Das ist neu am BERUFE-Universum 4.0

Das BERUFE-Universum kann seit 2011 in zwei Designvarianten durchlaufen werden. Aktualisierungen der Version 4.0 im Überblick:

- ➔ Aufgehobene Ausbildungsberufe wurden entfernt.
- ➔ Neue Ausbildungsberufe wurden aufgenommen und Änderungen/Modernisierungen der bestehenden Ausbildungsberufe berücksichtigt.
- ➔ Der Vorname kann bei der Anmeldung eingegeben werden. Er erscheint auf der Druckversion der Gesamtergebnisliste.

Gut beurteilt

Stiftung Warentest hat das BERUFE-Universum geprüft und im Januar 2011 als empfehlenswert beurteilt.



„Empfehlenswertes kostenloses Programm zur Berufsorientierung im Internet. Jugendliche können damit ihren Jobwünschen auf die Spur kommen.“

Zum vollständigen Testbericht: www.test.de



Themenheft „BERUFE-Universum - Version 4.0 & Tipps für die Praxis“

Ende September 2011 erscheint das Themenheft „BERUFE-Universum – Version 4.0 & Tipps für die Praxis“ mit der Beschreibung der neuen Version, der Programmanleitung und mit Anregungen für den Einsatz in der Praxis. Dem Heft liegt auch die CD-ROM mit dem Selbsterkundungsprogramm bei.

Auslieferung & Bestellmöglichkeit

Schulen der Sekundarstufe I erhalten das Themenheft Ende September 2011. Ab diesem Zeitpunkt können Einzelexemplare auch kostenlos beim zuständigen Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) nachbestellt werden.

Download

Das Themenheft „BERUFE-Universum – Version 4.0 & Tipps für die Praxis“ kann Ende September 2011 auch als PDF-Dokument im Internetportal auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Medienübersicht** heruntergeladen werden.

BERUFE-UNIVERSUM 4.0 – STATIONEN UND ERGEBNISSE

Über vier Stationen führt das BERUFE-Universum zu einer Auswahl an Berufen, die zu Ihren Schülerinnen und Schülern passen. Zudem erfahren die Jugendlichen, wie sie ihre Ergebnisse aus dem BERUFE-Universum für den weiteren Berufswahlprozess nutzen können.

Station 1: Interessen

Ziel der ersten Station: Die Jugendlichen setzen sich mit ihren beruflichen Interessen auseinander und erfahren, dass es dazu passende Berufe gibt.

Aus 18 Interessengruppen wählen die Schüler/innen mindestens vier aus und sortieren sie danach, wie sehr sie sie ansprechen.

Danach erhalten die Jugendlichen ihre „Berufeliste nach Interessen“. Diese Liste können sie ausdrucken. Zugleich haben sie die Möglichkeit, direkt am Bildschirm „BERUFENET-Steckbriefe“ zu den einzelnen Berufen aufzurufen. Diese bieten einen kurzen Überblick über Aufgaben, Stärkenprofil und Verdienstmöglichkeiten im jeweiligen Beruf.

Station 2: Stärken

Ziel der zweiten Station: Die Jugendlichen lernen 15 Stärken kennen und können testen, wie diese bei ihnen ausgeprägt sind. Sie erfahren, dass es Berufe gibt, für die sie aufgrund ihrer Stärken besonders geeignet sind.

Zu den 15 Stärken gehören soziale Kompetenzen und Merkmale aus dem kognitiven Bereich, etwa räumliches Denken oder Textverständnis. Zu allen sozialen und kognitiven Stärken erhalten die Jugendlichen jeweils eine kurze Begriffs-erklärung. Ein Textbeispiel veranschaulicht, wann die Jugendlichen im Alltag mit der Stärke konfrontiert werden. Die Jugendlichen können sich anhand des Beispiels auf einer fünfstufigen Skala einschätzen. Im „Stärkencheck“

können sie anhand von Aufgaben die Ausprägung jeder Stärke ermitteln. Je mehr Stärken durch den Stärkencheck überprüft werden, desto realistischer ist die Zuordnung zu Berufen in der Ergebnisliste.

Nach der Bearbeitung der Stärken erhalten die Jugendlichen ihre „Berufeliste nach Stärken“. Auch diese Liste können sie ausdrucken und/oder direkt am Bildschirm den „BERUFENET-Steckbrief“ zu den einzelnen Berufen aufrufen.

Stationen 3 und 4: Verhalten und schulische Leistungen

Ziel der beiden Stationen: Die Jugendlichen erfahren, dass Berufe bestimmte schulische Leistungen bzw. berufsrelevante Verhaltensweisen voraussetzen. Diese sollte man erbringen, um die beruflichen Anforderungen zu erfüllen.

Durch die Angaben bei Verhalten und Schule ändert sich die Auswahl der Berufe im Gesamtergebnis nicht: Die betreffenden Berufe erhalten aber einen Hinweis, ob und warum es schwierig werden könnte, in diesem Beruf zu landen. Dies wird in der Gesamtergebnisliste mit kleinen Symbolen vor dem jeweiligen Beruf angezeigt.

► *In den vier Stationen des BERUFE-Universums setzen sich Schüler/innen mit Interessen, Stärken, Verhaltensweisen und schulischen Leistungen auseinander. Ganz am Ende erhalten sie das Gesamtergebnis mit einer Berufeliste nach Stärken unter Berücksichtigung der Interessen. Symbole kennzeichnen darüber hinaus, wenn die Angaben zu Schulnoten, Schulabschluss und zum Verhalten die „Landemöglichkeiten“ einschränken.*

Hinweis zur „Berufeliste nach Stärken“

Tauchen in der Ergebnisliste nach Stärken Berufe auf, mit denen die Jugendlichen nicht gerechnet haben, dient dies der Erweiterung ihrer beruflichen Perspektiven.

Als Aufgabe können die Schüler/innen die ihnen unbekannt oder auf den ersten Blick nicht ansprechenden Berufe recherchieren. Die „BERUFENET-Steckbriefe“ sind direkt aus der Ergebnisliste heraus ausdrückbar oder können auf www.planet-beruf.de » Schüler » **ENTSCHEIDEN** » Berufe von A bis Z nachgeschlagen werden.

Gesamtergebnis

Nachdem alle Stationen durchlaufen wurden, können die Jugendlichen unter „Was wäre wenn?“ mit ihren Eingaben „spielen“ und dadurch herausfinden, welche Berufe für sie mit anderen Interessen oder Stärken in Frage kommen.

Auch der sofortige Ausdruck des Gesamtergebnisses ist möglich. Das Gesamtergebnis enthält alle Angaben zu den gewählten Interessen, Stärken, Verhaltensweisen und schulischen Leistungen. Es zeigt zudem die „Berufeliste nach Stärken“. Die Interessen werden darin nur insoweit berücksichtigt, als durch unterschiedliche Farben markiert ist, wie sehr die „Berufe nach Stärken“ gleichzeitig auch den Interessen entsprechen. Die „Berufeliste nach Interessen“ ist nur direkt nach der Station „Berufliche Interessen“ verfügbar.

Im Vergleich zur Version, die direkt nach der Station „Stärken“ verfügbar ist, bietet die „Berufeliste nach Stärken“ im Gesamtergebnis darüber hinaus folgende Zusatzinformationen:

- ➔ Symbole kennzeichnen, wenn ein Beruf aufgrund der Angaben zum Verhalten, zu den Schulnoten oder zum Schulabschluss für den Jugendlichen nur eingeschränkt erreichbar ist.
- ➔ Ein Symbol macht darauf aufmerksam, wenn es nur wenige Ausbildungsplätze in einem Beruf gibt.

Zudem enthält das Gesamtergebnis Tipps, wie die Informationen, die es enthält, für den folgenden Berufswahlprozess verwendet werden können. Möglich ist beispielsweise, die Gesamtergebnisliste als Grundlage für das

individuelle Beratungsgespräch mit Lehrkräften, Eltern und/oder dem/der Berufsberater/in zu nutzen.

Die Jugendlichen sollten ihr Gesamtergebnis in ihre Berufswahlordner abheften. So können sie ihre Ergebnisse vergleichen, wenn sie das Programm zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal durcharbeiten.

Weiterentwicklung des BERUFE-Universums

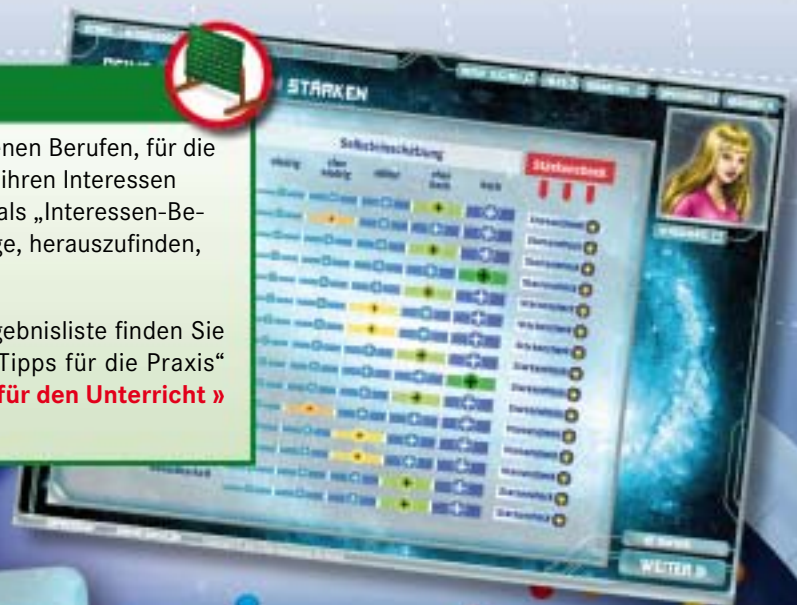
Das BERUFE-Universum wird jährlich aktualisiert. Sie können uns aktiv bei der Weiterentwicklung des Programms unterstützen: Teilen Sie uns Ihre Erfahrungen mit und schicken Sie Ihre Anregungen bitte an:

redaktion@planet-beruf.de

Tipps für die Praxis

Empfehlen Sie Jugendlichen insbesondere Praktika in jenen Berufen, für die sie aufgrund ihrer Stärken geeignet sind, die aber nicht ihren Interessen entsprechen, die also in der Gesamtergebnisliste nicht als „Interessen-Beruf“ markiert sind. Nur so sind Schüler/innen in der Lage, herauszufinden, ob sie Interesse für diese Berufe entwickeln können.

Weitere Anregungen zur Nachbereitung der Gesamtergebnisliste finden Sie im Themenheft „BERUFE-Universum – Version 4.0 & Tipps für die Praxis“ und auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **BERUFE-Universum 4.0** bzw. **Unterrichtsideen**.



BEWERBUNGSTRAINING

Das planet-beruf.de-Bewerbungstraining ist die optimale Vorbereitung für die Bewerbungsphase. Seine interaktiven und multimedialen Elemente schulen Wissen und Handlungskompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler für Stellensuche, Bewerbung, Auswahltests und Vorstellungsgespräche.

Die Inhalte des Bewerbungstrainings

Das planet-beruf.de-Bewerbungstraining macht Jugendliche fit für die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen, wie eine Bewerbungsmappe aussehen muss, wie man in Auswahltests punktet und was im Vorstellungsgespräch wichtig ist. Sie können sich die Inhalte entweder sukzessiv erarbeiten oder sich mithilfe der chronologisch geordneten Rubrikenstruktur je nach Bedarf gezielt über einzelne Bewerbungsschritte informieren.

Interaktiv und multimedial lernen

Gelernt wird im Bewerbungstraining anhand von Infotexten sowie interaktiven und multimedialen Elementen wie Multiple-Choice-Übungen, Checklisten, Arbeitsblättern oder Videos. Jugendliche können sich damit Lerninhalte zu allen Bewerbungsschritten selbstständig erarbeiten, ihr Wissen überprüfen und reflektieren. Virtuelle Begleiter, die durch das Programm führen, erklären E-Learning-Einheiten und machen auf andere handlungsorientierte Elemente aufmerksam.

Rund ums Bewerben

Das Bewerbungstraining ist Teil der Rubrik „BEWERBEN“. Diese beinhaltet auch die Unterrubriken „Ausbildungsstelle suchen“ und „Expertentipps & Erfahrungen“, die weitere wertvolle Infos rund um die Bewerbung liefern.



Onlineportal und CD-ROM

Die Inhalte des Online-Bewerbungstrainings (www.planet-beruf.de » **Schüler** » **BEWERBEN** » **Bewerbungstraining**), einschließlich aller Arbeitsblätter und Übungsaufgaben, gibt es auch auf CD-ROM. Auf dieser ist zudem eine Demoversion des Bewerbungsmanagers der JOBBÖRSE enthalten. Die CD-ROM ist auf S. 35 eingeklebt.

► Das Bewerbungstraining bereitet Schülerinnen und Schüler auf alle Stationen der Bewerbung, von der Stellensuche bis zum Vorstellungsgespräch, vor. Mit Infotexten und interaktiven Elementen können sich Jugendliche Wissen und Handlungskompetenz selbstständig erarbeiten. Die Aufgabenblätter und Übungen können jedoch auch im Unterricht eingesetzt werden.



Jugendliche, die das Bewerbungstraining durchlaufen, sind gut vorbereitet aufs Bewerben.

Die Rubriken des Bewerbungstrainings im Überblick

Bewerbungs-ABC

Alles, was Ihre Schülerinnen und Schüler für einen gelungenen Start in die Bewerbungsphase benötigen, finden sie in dieser Rubrik. Unter **„Mach dich startklar“**, erfahren die Jugendlichen etwa, welche Angebote die Bundesagentur für Arbeit Ausbildungsplatzsuchenden bietet. Die Beiträge unter **„Stellenanzeigen & Co.“** machen fit für die Suche nach einem Ausbildungsplatz und die Kontaktaufnahme mit dem Unternehmen.

Didaktisch herausragend

Das Bewerbungstraining von planet-beruf.de, verknüpft mit dem Bewerbungsmanager der JOBBÖRSE, hat im Juni 2011 die Comenius EduMedia-Medaille 2011 erhalten. Der EduMedia-Wettbewerb prämiiert seit 16 Jahren die besten informations- und kommunikationstechnologisch (IKT) basierten Bildungsmedien.

Die Jury lobte das „didaktische Konzept“ als „herausragend“. Das Medium unterstütze „den Berufswahlunterricht durch handlungsorientiertes, interaktives, entdeckendes und selbständiges Lernen und Arbeiten in vorbildlicher Weise“.



Praxistipp

Bearbeiten Sie im Unterricht z.B. das Arbeitsblatt „Anschreiben für verschiedene Berufe“ auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **BEWERBEN** » **Bewerbungstraining** » **Anschreiben, Lebenslauf & Co.**

Die Schülerinnen und Schüler müssen darin jeden Teil des Bewerbungsschreibens für einen anderen Beruf ausformulieren. So lernen sie, ihr Anschreiben später gut auf den gewünschten Beruf abzustimmen.

Das ist neu: Ausgabe 2011/2012

Als Neuerungen bietet die aktualisierte Auflage des Bewerbungstrainings 2011/2012 ab Anfang August 2011 unter anderem:

- ➔ neu gestaltete Avatare als Begleiter durch das Bewerbungstraining
- ➔ ein neues Fenster für die Anwendung des Bewerbungstrainings
- ➔ Beiträge zum Lebenslauf oder exemplarische Lebensläufe, die an den Aufbau des Lebenslaufs in der JOBBÖRSE angelehnt wurden
- ➔ eine animierte Bildergrafik zum Ablauf des Vorstellungsgesprächs
- ➔ ein Arbeitsblatt zur Formulierung eines Anschreibens für verschiedene Berufe
- ➔ eine interaktive Übung zu den Bestandteilen eines Assessment-Centers

Anschreiben, Lebenslauf & Co.

Die Bewerbungsmappe ist das A und O der Bewerbung. Denn sowohl die äußere Form als auch der Inhalt müssen stimmen, damit Bewerberinnen und Bewerber in die engere Auswahl für einen Ausbildungsplatz kommen. Unter **„Das Anschreiben“**, **„Lebenslauf, Deckblatt & Co.“** und **„Foto, Anlagen, Mappe & Versand“** werden Ihre Schülerinnen und Schüler darauf vorbereitet, selbstständig eine formal korrekte, individuelle und ansprechende Bewerbung zu verfassen.

Online bewerben

Bewerbungen werden zunehmend über das Internet verschickt. Dabei werden zwei Formen unterschieden: das Online-Bewerbungsformular und die E-Mail-Bewerbung. Beide Bewerbungsarten sollten mit genauso großer Sorgfalt angegangen werden wie die Bewerbung in Papierform. Unter **„Online-Bewerbungsformular“**, **„E-Mail-Bewerbung“** und **„Technik-Tipps“** erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler alle dafür notwendigen Infos.

JOBBÖRSE – Bewerbungsmanager

In der JOBBÖRSE der Bundesagentur für Arbeit können Ihre Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Ausbildungsplatzprofil erstellen und sich so von potenziellen Arbeitgebern finden lassen. Darüber hinaus bietet die JOBBÖRSE den Bewerbungsmanager an: Dieser hilft den Jugendlichen beim Erstellen kompletter Bewerbungsmappen sowie beim Verwalten der notwendigen Dokumente. Ihre Schülerinnen und Schüler können sich direkt aus der JOBBÖRSE papierlos bewerben oder ihre Unterlagen zum Postversand ausdrucken. Detaillierte Informationen zur Bedienung des Programms finden Ihre Schülerinnen und Schüler in dieser Rubrik.

JOBBÖRSE im Unterricht: Hierzu erschien 2010 das Themenheft „Bewerbung im Unterricht – planet-beruf.de Bewerbungstraining und JOBBÖRSE“ (siehe S. 17).

Auswahltests

Ein Auswahl- bzw. Einstellungstest ist für Ihre Schülerinnen und Schüler wie eine Klassenarbeit, nur in mehreren Fächern gleichzeitig: Häufig werden verschiedene Wissensgebiete aus der Schule abgefragt, zusätzlich überprüfen Betriebe persönliche Stärken und Fähigkeiten. Unter **„Inhalt und Ablauf“** wird per Text und Video erklärt, wie Auswahltests sowie Assessment-Center ablaufen. Unter **„Mach dich fit“** finden Schüler/innen Aufgaben, mit denen sie für den „Ernstfall“ üben können.

Vorstellungsgespräch

Es gibt keine zweite Chance für den ersten Eindruck – das gilt auch für das Vorstellungsgespräch um eine Ausbildungsstelle. In dieser Rubrik mit ihren Unterrubriken „**Vorbereitung**“, „**Dos und Dont's**“, „**Gesprächsverlauf**“ und „**Nachbereitung**“ erhalten Ihre Schüler/innen viele Tipps für einen gelungenen ersten Auftritt.

So geht's weiter

Große Freude aufgrund einer Zusage oder Enttäuschung nach der Absage? Tipps für beide Fälle finden sich in dieser Rubrik. Welche Schritte angehende Auszubildende im Falle einer Zusage unternehmen müssen, erklärt „**Zusage**“. Wie es nach Absagen weitergeht, lernen Ihre Schüler/innen unter „**Absage**“.

Infocenter

Diese Rubrik enthält alle Arbeitsblätter und Checklisten aus allen Rubriken auf einen Blick als PDF- und Word-Dokumente und eine Demoversion der JOBBÖRSE.

Experten für Bewerbungen

Neben dem Bewerbungstraining stehen auch die Berufsberaterinnen und Berufsberater der Agenturen für Arbeit Ihren Schülerinnen und Schülern beim Thema Bewerbung mit Rat und Hilfe zur Seite.



planet-chat

Expertenantworten zu Fragen rund um die Bewerbung – das bietet der Chat auf planet-beruf.de. Der planet-chat findet mehrmals im Jahr an zwei Nachmittagen pro Woche statt. Schülerinnen und Schüler können dabei online je einem Ausbildungs- oder Personalverantwortlichen eines Unternehmens und einer/einem Berufsberater/in der Agentur für Arbeit ihre Fragen stellen. Leitthemen sind etwa „Vorstellungsgespräch – was muss ich beachten?“, „Wie suche ich eine Ausbildungsstelle?“ oder „Was gehört in die Bewerbungsmappe?“.

Die Termine und Themen für den Chat werden auf allen Hauptseiten des Portals sowie in den News auf www.planet-beruf.de und im Newsletter für Lehrkräfte angekündigt.

Ablauf

Wer am planet-chat teilnehmen möchte, kann sich jederzeit auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **BEWERBEN** » **Expertentipps & Erfahrungen** » **planet-chat** mit einem Fantasienamen registrieren. Sobald der Chatraum um 14 Uhr geöffnet wird, können Ihre Schüler/innen dem Chat beitreten und Fragen stellen. Die Experten antworten Ihren Schülerinnen und Schülern schnell und unkompliziert.

Fragen und Antworten nachlesen

Jeder Chatverlauf wird protokolliert. Die Chat-Protokolle werden auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **BEWERBEN** » **Expertentipps & Erfahrungen** » **planet-chat** veröffentlicht.



Tipp

Bereiten Sie mit Ihrer Klasse die Fragen für den Chat im Unterricht vor. Treffen Sie sich zum Chat-Termin im Computerraum. Loggen Sie sich nur als eine Person ein und stellen Sie über diese die gesammelten Fragen. Projizieren Sie mit einem Beamer die Ansicht Ihres PCs an die Wand. So können Ihre Schüler/innen das Geschehen im Chat verfolgen.



SCHÜLERARBEITSHEFT „SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR BERUFSWAHL“

Das Schülerarbeitsheft unterstützt Ihre Schülerinnen und Schüler in den drei Stationen des Berufswahlprozesses ORIENTIEREN, ENTSCHIEDEN und BEWERBEN. Alle Inhalte können von den Jugendlichen eigenständig oder während des Unterrichts im Klassenverband erarbeitet werden.



Mit dem Schülerarbeitsheft erwerben Jugendliche handlungsorientiert Wissen für den Berufswahlprozess.

Konzept

Ziel des Schülerarbeitsheftes ist es, Schülerinnen und Schülern Informationen und Methodenkompetenz für die Berufsorientierung und die Bewerbungsphase zu vermitteln. Dazu liefert die Ausgabe 2011/2012 Arbeitsmaterialien für die drei Stationen des Berufswahlprozesses ORIENTIEREN, ENTSCHIEDEN, BEWERBEN.

„Schritt für Schritt zur Berufswahl“ ist handlungsorientiert ausgerichtet, d.h. die Jugendlichen lernen durch das Lösen von Multiple-Choice-Aufgaben oder Einsatzübungen. Durch Checklisten werden sie darin unterstützt, wichtige Arbeitsschritte im Auge zu behalten.

Das Schülerarbeitsheft kann von den Jugendlichen selbstständig oder im schulischen Rahmen – als Übungseinheit im Unterricht oder als Hausaufgabe – erarbeitet werden.

Die Arbeitsblätter des Schülerarbeitsheftes können in einem Berufswahlordner, z.B. dem Berufswahlpass, abgeheftet werden. So erarbeiten sich die Jugendlichen eine Sammlung persönlicher Ergebnisse, die sie für ihren Entscheidungsprozess und als Infoquelle heranziehen können und zum Gespräch mit der Berufsberatung oder einem Ausbildungsbetrieb mitnehmen können.

Aufeinander abgestimmt: Unterrichtsideen & Arbeitsblätter



Die Unterrichtsideen im vorliegenden Heft (siehe S. 22-29) sind eng vernetzt mit einzelnen Arbeitsblättern im Schülerarbeitsheft, z.B. zum Thema Stärken in Berufen oder zum Vorstellungsgespräch. Sie bilden den Rahmen, in den die Arbeitsblätter im Unterricht eingebunden werden können.



Inhalte

„Schritt für Schritt zur Berufswahl“ bietet Informationen, Aufgaben und Checklisten

- ➔ zum **Berufsorientierungsprozess**, u.a. Arbeitsblätter zum Kennenlernen von Stärken und Interessen, zur Vor- und Nachbereitung der Arbeit mit dem BERUFE-Universum, den Berufswahlfahrplan.
- ➔ zum **Bewerbungstraining auf planet-beruf.de**, u.a. Tipps für die schriftliche Bewerbung, zum Üben des Vorstellungsgesprächs sowie zur Vorbereitung auf die Bewerbung per Internet.
- ➔ zum Besuch bei der **Berufsberatung** und im **Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) der Bundesagentur für Arbeit**, u.a. eine Checkliste für den Termin bei der Berufsberatung und das Arbeitsblatt „Damit’s im BiZ klappt!“.

Vernetzung mit www.planet-beruf.de

Die Informationen des Schülerarbeitshefts zu Berufsorientierung und Bewerbung sind eingebunden in den Rahmen des Medienpakets planet-beruf.de und finden hier ihre Ergänzung. Weiterführende Inhalte, Übungen, Checklisten und Arbeitsblätter können Sie jederzeit auf www.planet-beruf.de aufrufen.

Download

Das PDF des Schülerarbeitshefts „Schritt für Schritt zur Berufswahl“ kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Medienübersicht** heruntergeladen werden.

Die Arbeitsblätter sind auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads** abrufbar.

Bestellmöglichkeit

Schulen der Sekundarstufe I können das Schülerarbeitsheft kostenfrei bei ihrem zuständigen Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) nachbestellen.

Berufswahl jenseits von Rollenklischees: „MINT & SOZIAL for you“

„MINT & SOZIAL for you“ ist ein Wendeheft für zwei Zielgruppen: „MINT for you“ will Mädchen Lust auf eine Ausbildung im Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) machen. „SOZIAL for you“ begeistert Jungen für den sozialen Bereich. Beiden Zielgruppen werden Berufe in ihrem Bereich vorgestellt. Mädchen erfahren z.B. etwas über die Berufe Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik sowie Orthopädiemechaniker/in und Bandagist/in. Jungen lernen z.B. die Berufe Ergotherapeut/in und Fachangestellte/r für Arbeitsförderung kennen.

Schulen der Sekundarstufe I können das Themenheft kostenfrei bei ihrem zuständigen Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) nachbestellen. Es kann außerdem als PDF-Dokument auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Medienübersicht** heruntergeladen werden. Hintergrundinformationen und ein Arbeitsblatt dazu finden Sie unter www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads**.



„MINT & SOZIAL for you“ regt Jugendliche zur geschlechtsuntypischen Berufswahl an.

BERUFSWAHLMAGAZIN

Basisinhalte zur Berufsorientierung in Form von Infotainment – das bietet das planet-beruf.de-Berufswahlmagazin. Reportagen mit Jugendlichen über Ausbildung, Beruf oder freiwilliges Engagement stehen neben Stars und ihren Geschichten.

Konzept

Das planet-beruf.de-Berufswahlmagazin bietet Ihren Schülerinnen und Schülern aktuelle Infos zu Berufen und Berufswahl – auf unterhaltsame Weise. Dadurch wird den Jugendlichen der Einstieg in die Berufsorientierung erleichtert und ihre Bereitschaft gefördert, sich mit weiterführenden Informationen zu diesem Thema, z.B. auf dem Internetportal www.planet-beruf.de, zu befassen.

In Interviews, Statements und Reportagen kommen die Jugendlichen selbst zu Wort. Prominente lassen die Schüler/innen an ihren Erfahrungen mit der Berufswelt teilhaben und vermitteln Ihren Schülerinnen und Schülern eine motivierende Botschaft auf dem Weg zu ihrer Berufsentscheidung. Manche Stars polarisieren, bieten so aber auch einen Einstieg ins Unterrichtsgespräch.

Inhalte

In jedem Magazin wird ein anderer Schwerpunkt, etwa Stärken, Praktikum oder ein bestimmtes Berufsfeld, behandelt. Kernelemente aller Berufswahlmagazine sind:

- ➔ Vorbereitung auf die Berufswahl
- ➔ Anregung zur Auseinandersetzung mit Stärken und Interessen
- ➔ Informationen über Ausbildungswege, Berufe und Berufsfelder
- ➔ Tipps zu Ausbildungsplatzsuche, Bewerbung und Ausbildungsstart
- ➔ Vorbereitung auf Ausbildung und Berufsleben
- ➔ Darstellung der Angebote der Bundesagentur für Arbeit
- ➔ Aktionen, die das Eigenengagement fördern
- ➔ Infotainment-Elemente, Fun & Lifestyle

Download und E-Paper

Die PDF-Dokumente bzw. das E-Paper des Berufswahlmagazins finden Sie auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Medienübersicht**.



Auslieferung und Bestellmöglichkeit

Das Berufswahlmagazin erscheint sechsmal im Jahr und wird an die Schulen ausgeliefert.

Wenn darüber hinaus noch Bedarf besteht, können die Schulen der Sekundarstufe I das Berufswahlmagazin kostenfrei bei ihrem zuständigen Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) nachbestellen.

Unterrichtstipp

Zeitgleich mit jedem neuen Berufswahlmagazin erscheinen eine **Hintergrundinformation** zum jeweiligen Themenschwerpunkt und ein **Arbeitsblatt**, das Sie in Ihrem Unterricht einsetzen können.

➔ Mit der **Hintergrundinformation** können Sie sich in das Schwerpunktthema einlesen. Sie erhalten Daten und Fakten, z.B. zum Ausbildungs- bzw. Arbeitsmarkt, und erfahren, welche Kernbotschaften das Berufswahlmagazin vermittelt.

➔ Das **Arbeitsblatt** stellt Fragen zu einzelnen Beiträgen des Berufswahlmagazins. Es regt die aufmerksame Auseinandersetzung mit den Inhalten an und prüft, ob die Inhalte verstanden wurden. Das Arbeitsblatt nennt Hausaufgaben-Tipps, z.B. Recherchen auf dem Schülerportal von planet-beruf.de zu einzelnen im Berufswahlmagazin vorgestellten Berufen.

Die Hintergrundinformationen und Arbeitsblätter können Sie unter www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads** herunterladen. Jeder planet-beruf.de-Newsletter für Lehrkräfte weist Sie auf diese neuen Unterrichtsmaterialien hin.



PLANET-BERUF.DE KOMBINIERT EINSETZEN

planet-beruf.de-Bewerbungstraining und JOBBÖRSE

Das Themenheft „Bewerbung im Unterricht – planet-beruf.de Bewerbungstraining und JOBBÖRSE“ gibt Hilfestellung für den kombinierten Einsatz des Bewerbungstrainings und des Bewerbungsmanagers der JOBBÖRSE im Unterricht.

Das Themenheft weist jedem Schritt des JOBBÖRSE-Bewerbungsmanagers die passenden Unterrubriken, Arbeitsblätter und Checklisten aus dem planet-beruf.de-Bewerbungstraining zu. Das Themenheft

bietet Unterrichtsideen zu den Themen Stellengesuch, Anschreiben, Lebenslauf sowie Dokumente verwalten – alle in enger Vernetzung des planet-beruf.de-Bewerbungstrainings mit der JOBBÖRSE.

Bestellen oder downloaden

Die Themenhefte können im Berufs-Informations-Zentrum oder beim Bestellservice der Bundesagentur für Arbeit auf www.ba-bestellservice.de bestellt werden.

Die PDFs der Themenhefte können Sie auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Medienübersicht** herunterladen.



planet-beruf.de und Berufswahlpass

Der Berufswahlpass unterstützt Jugendliche im Prozess der Berufsorientierung – genau wie die Medien von planet-beruf.de. Das Themenheft „Miteinander geht es besser – planet-beruf.de und Berufswahlpass“ zeigt, wie beide im Unterricht verzahnt werden können.

Der Berufswahlpass fördert das selbstständige Lernen und eigenverantwortliche Handeln im Berufswahlprozess. Jugendliche können sich damit Meilensteine setzen und verwalten gut strukturiert die Dokumente und Erkenntnisse, die sie im Laufe des Prozesses sammeln.

Das Themenheft „Miteinander geht es besser – planet-beruf.de und Berufswahlpass“ zeigt, dass der Berufswahlpass auch kombiniert mit dem BERUFE-Universum, dem Bewerbungstraining oder dem Schülerarbeitsheft eingesetzt werden kann.

Das Heft zeigt in Beispielen aus der Praxis, wie erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen den Berufswahlpass gemeinsam mit dem Medienpaket planet-beruf.de einsetzen.

Nähere Infos über den Berufswahlpass vermitteln die Rubriken www.planet-beruf.de » **Schüler** » **ORIENTIEREN** » **Berufswahlfahrplan & Berufswahlpass** bzw. www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Berufswahlpass**.

Berufswahlpass beziehen

Über die unterschiedlichen Modalitäten hinsichtlich der Bezugsmöglichkeiten und Begleitmaterialien zum Berufswahlpass in den Bundesländern informiert www.berufswahlpass.de.

Informationen zu weiteren Berufswahlportfolios finden Sie unter www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Berufswahlpass**.



DURCH DEN BERUFSWAHL- PROZESS MIT PLANET-BERUF.DE

planet-beruf.de liefert für jede Phase des Berufswahlprozesses die passenden Medien und Materialien. Hier erfahren Sie auf einen Blick, wann und wie Sie die Angebote des Medienpakets einsetzen können.

ORIENTIEREN

Erste Orientierung:

- ➔ www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN
 - » Berufswahlfahrplan & Berufswahlpass
 - » Hol dir Infos (z.B. Themenseite: Berufs-Informations-Zentrum (BiZ))
- ➔ Berufswahlmagazin

Interessen und Stärken erkunden:

- ➔ Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum
- ➔ Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012
- ➔ www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN » Interessen & Stärken
- ➔ Themenheft „BERUFE-Universum – Version 4.0 & Tipps für die Praxis“ für Lehrkräfte, Ausgabe 2011/2012 (erhältlich ab Ende September 2011)
- ➔ Themenheft „planet-beruf.de und Berufswahlpass – Miteinander geht es besser“ für Lehrkräfte (erschienen 2009)

Infos über Berufe und Ausbildungswege sammeln und auswerten:

- ➔ www.planet-beruf.de » Schüler » ENTSCHEIDEN
 - » Berufe von A bis Z
 - » Berufe live
 - » Tagesabläufe
- ➔ Berufswahlmagazin
- ➔ Magazin „MINT & SOZIAL for you“, Ausgabe 2011

Praktikumsplatz suchen:

- ➔ www.planet-beruf.de » Schüler
 - » ORIENTIEREN » Schule & Praktikum
 - » BEWERBEN » Ausbildungsstelle suchen

Unterrichtsidee:

- ▶ *Ein Bild vom Beruf (siehe S. 22-23)*

ENTSCHEIDEN

Berufsentscheidung treffen:

- ➔ Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum (Ergebnislisten)
- ➔ www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN (Entscheidungsscheckliste) » ENTSCHEIDEN
- ➔ Themenheft „BERUFE-Universum – Version 4.0 & Tipps für die Praxis“ für Lehrkräfte, Ausgabe 2011/2012 (erhältlich ab Ende September 2011)
- ➔ Themenheft „planet-beruf.de und Berufswahlpass – Miteinander geht es besser“ für Lehrkräfte (erschienen 2009)

Alternativen suchen:

- ➔ www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN & ÜBERBRÜCKEN (z.B. Informationen zu weiterführenden Schulen) » ENTSCHEIDEN » Berufe von A bis Z (z.B. BERUFENET-Steckbriefe für berufliche Alternativen)

Unterrichtsideen:

- ▶ *Berufswahlschritte (siehe S. 24-25)*
- ▶ *Stärken in Berufen (siehe S. 26-27)*



Berufswahlfahrplan



Mit dem Berufswahlfahrplan von planet-beruf.de behalten Ihre Schüler/innen den Überblick, wann die Schritte ORIENTIEREN, ENTSCHEIDEN, BEWERBEN zu meistern sind. Er kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads** heruntergeladen werden.

In Postergröße gibt es den Berufswahlfahrplan in Ihrem zuständigen Berufs-Informations-Zentrum.

BEWERBEN

Adressen von Ausbildungsbetrieben besorgen:

- www.planet-beruf.de » Schüler » **BEWERBEN** » Ausbildungsstelle suchen

Bewerbungsunterlagen erstellen, auf Auswahltests und Vorstellungsgespräche vorbereiten:

- www.planet-beruf.de » Schüler » **BEWERBEN** » Bewerbungstraining
- Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012
- Broschüre „Ausbildungsplatz finden“ (im BiZ erhältlich)
- Themenheft „Bewerbung im Unterricht – planet-beruf.de Bewerbungstraining und JOBBÖRSE“ für Lehrkräfte, Ausgabe 2010/2011
- Themenheft „planet-beruf.de und Berufswahlpass – Miteinander geht es besser“ für Lehrkräfte (erschienen 2009)

Unterlagen für den ersten Arbeitstag besorgen/ Vorbereitung auf die Ausbildung:

- www.planet-beruf.de » Schüler » **LOSLEGEN**

Bei Absage Ausweichmöglichkeiten überlegen:

- www.planet-beruf.de » Schüler
 - » **BEWERBEN** » Bewerbungstraining » So geht's weiter » Absage
 - » **ÜBERBRÜCKEN**

Unterrichtsidee:

- ▶ *Rollenspiel Vorstellungsgespräch (siehe S. 28-29)*



planet-beruf.de hält für jede Station des Berufswahlprozesses passende Informationen für Lehrkräfte und Schüler/innen bereit.

Elternarbeit zum Berufswahlfahrplan



Auch die Eltern Ihrer Schüler/innen sollten darüber informiert sein, welche Schritte ihr Kind während der Berufsorientierung wann gehen sollte. Stellen Sie daher an einem Elternabend den Berufswahlfahrplan von planet-beruf.de vor. So versetzen Sie Eltern in die Lage, ihrem Kind im Berufswahlprozess informierte Ratgeber zu sein. Den Berufswahlfahrplan gibt es übrigens nicht nur in deutscher Sprache, sondern auch auf Russisch und Türkisch. Tipps für einen Elternabend zu diesem Thema finden Sie auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Schule & Berufswahl** » **Elternarbeit** unter „Weitere Beiträge“. Eine wertvolle Unterstützung für die Arbeit mit den Eltern bietet auch das Elternmagazin „Berufswahl begleiten“ bzw. die türkisch-deutsche Ausgabe „Meslek seçimine destek – Berufswahl begleiten“ (siehe S. 33).

Downloadmöglichkeit für Hefte und Arbeitsblätter



Alle Printmedien können Sie auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Medienübersicht** herunterladen.

Arbeitsblätter und Unterrichtsideen finden Sie zum Download auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads**.



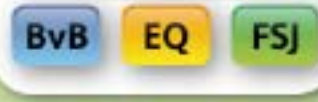
Geschafft!



LOSLEGEN

8

ÜBERBRÜCKEN



7



6

5

BEWERBEN



planet-beruf.de regional

4



ENTSCHEIDEN

3



BERUFENET - Steckbriefe

Tagesablauf



2

BERUFE-Universum



1

ORIENTIEREN



Berufswahl? Keine Ahnung!



DER WEG IN DIE AUSBILDUNG

Der Übergang in die Berufswelt gelingt leichter, wenn er gut vorbereitet wird. Die Medien von planet-beruf.de helfen Jugendlichen dabei, erfolgreich in Ausbildung zu gelangen.

1 Nach Plan vorgehen

Der Berufswahlfahrplan auf www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN » Berufswahlfahrplan & Berufswahlpass zeigt, welche Aufgaben des Berufswahlprozesses in welchem Zeitrahmen erledigt werden müssen.

2 Stärken testen und Berufe entdecken

Im Selbsterkundungsprogramm auf www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN » BERUFE-Universum werden sich Schülerinnen und Schüler über die eigenen Interessen und Stärken klar und lernen Berufe kennen, die dazu passen.

3 Berufe kennenlernen

www.planet-beruf.de » Schüler » ENTSCHEIDEN informiert in Berufsreportagen, Tagesabläufen, BERUFENET-Steckbriefen oder Filmen über Aufgaben und Tätigkeiten oder Zugangsvoraussetzungen in Berufen.

4 Machbarkeit prüfen

www.planet-beruf.de » Schüler » planet-beruf.de regional informiert Jugendliche über die dualen und schulischen Ausbildungsmöglichkeiten in ihrer Region. Sie erfahren außerdem, welche Schulen und Bildungsgänge sie in der Nähe besuchen können, um einen Schulabschluss nachzuholen oder einen höheren Abschluss zu erreichen.

5 Ausbildungsstelle finden

Auf www.jobboerse.arbeitsagentur.de und www.kursnet.arbeitsagentur.de können Jugendliche duale und schulische Ausbildungsstellen finden.

6 Bewerbung trainieren

Auf www.planet-beruf.de » Schüler » BEWERBEN » Bewerbungstraining machen sich Jugendliche fit für die Bewerbung. Sie lernen spielerisch, alle Phasen des Bewerbungsprozesses kompetent zu meistern.

7 Fit für die Ausbildung

www.planet-beruf.de » Schüler » LOSLEGEN liefert wichtige Tipps für Betrieb und Berufsschule, wenn sie eine Ausbildungsstelle erhalten haben.

8 Plan B

www.planet-beruf.de » Schüler » ÜBERBRÜCKEN zeigt den Jugendlichen Wege zu einer Ausbildung, wenn es im ersten Anlauf nicht geklappt hat.



Erfolgreich in die Ausbildung: planet-beruf.de hilft dabei.

Unterrichtsideen auf planet-beruf.de

Themen des Berufswahlprozesses im Unterricht aufbereiten – dabei helfen Ihnen die praxisorientierten Unterrichtsideen auf planet-beruf.de.

Die Unterrichtsideen unterstützen Sie dabei, Ihren Schülerinnen und Schülern Handlungs- und Entscheidungskompetenz für alle Stationen des Berufswahlprozesses zu vermitteln. Die Motivation Ihrer Klasse, sich mit dem Thema Berufswahl auseinanderzusetzen, wird gesteigert.

Umgesetzt wird dies z.B. durch

- Lernen und Handeln in Partner- und Gruppenarbeit
- die selbstständige Recherche im Internet, besonders auf www.planet-beruf.de
- Einüben von Präsentationstechniken
- Rollenspiele
- Reflektieren von Fremd- und Selbsteinschätzungen

Die Unterrichtsideen im vorliegenden Heft sind eng vernetzt mit einzelnen Arbeitsblättern im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012.

Diese und alle bereits vorhandenen Unterrichtsideen inklusive der zugehörigen Arbeitsblätter können auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichtsideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.



Die Unterrichtsideen von planet-beruf.de unterstützen Lehrkräfte dabei, Berufswahlthemen im Unterricht aufzubereiten.

EIN BILD VOM BERUF

UNTERRICHTSIDEE ZUM BERUFSWAHLSCHRITT ORIENTIEREN

Ziele

- Die Schüler/innen setzen sich intensiv mit sechs Berufen aus drei Berufsfeldern auseinander.
- Sie erarbeiten sich Aufgaben und Arbeitsorte dieser Berufe.
- Die Entscheidungskompetenz für die Berufswahl wird gefördert.

Beschreibung

In dieser Unterrichtsidee lernen Schüler/innen Berufe und die zugehörigen Berufsfelder kennen. Sie erarbeiten sich Tätigkeiten und Arbeitsorte verschiedener Berufsfelder. Damit erhalten sie Kriterien, die bei der Entscheidung für oder gegen einen Beruf eine wichtige Rolle spielen.

Diese Unterrichtsidee enthält multimediale Recherche und sollte daher im Computerraum Ihrer Schule stattfinden.



Das Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ finden Sie im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012 auf S. 13.

1. Vorbereitung

Kopieren Sie für jede/n Schüler/in das Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ (Downloadmöglichkeit siehe „Die Unterrichtsidee auf einen Blick“) bzw. beschaffen Sie einen Klassensatz Schülerarbeitshefte 2011/2012. Schreiben Sie auf die Innenseite der Tafel folgende sechs Berufsbezeichnungen:

- ➔ Dachdecker/in
- ➔ Kaufmann/-frau im Einzelhandel
- ➔ Koch/Köchin
- ➔ Konditor/in
- ➔ Maurer/in
- ➔ Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r

Alternative ohne Computerraum

Drucken Sie zu den sechs genannten Berufen die BERUFENET-Steckbriefe aus. Erstellen Sie für jeden Beruf so viele Ausdrucke, dass sie für ein Sechstel der gesamten Schülerzahl reichen. Die Schüler/innen recherchieren darin die in Schritt 1 des Arbeitsblattes „Mache dir ein Bild vom Beruf“ gefragten Infos.

2. Berufe zuweisen und recherchieren

Öffnen Sie zu Stundenbeginn die Tafel, sodass die Berufsbezeichnungen sichtbar werden. Fordern Sie von Ihren Schülerinnen und Schülern Vorschläge, was in den einzelnen Berufen getan wird. Notieren Sie diese an der Tafel.

Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in sechs gleich starke Gruppen ein und lösen sie jeder einen Beruf zu. Teilen sie

das Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ an die Klasse aus.

Nun soll jede Gruppe Tätigkeiten und Arbeitsorte für ihren Beruf recherchieren. Je zwei Schüler/innen untersuchen auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **ENTSCHEIDEN** gemeinsam den BERUFENET-Steckbrief, die restlichen Schüler/innen den Tagesablauf zum Beruf nach den gewünschten Informationen. Die Rechercheergebnisse werden im Anschluss in der Tabelle unter Schritt 1 festgehalten.

3. Berufsfeld zum Beruf suchen

Weisen Sie nun alle Gruppen an, ihren Beruf in eines der unter Schritt 2 des Arbeitsblattes genannten Berufsfelder einzusortieren und sich Argumente zu überlegen, warum er dem gewählten Berufsfeld angehören könnte.

Im Anschluss stellt je ein Gruppenmitglied dem Plenum das in der Gruppe erarbeitete Ergebnis mitsamt schlüssigen Begründungen vor. Die Klasse bespricht, ob sie die Zuordnung für sinnvoll hält. Schreiben Sie alle durch die Klasse „ge-nehmigten“ Zuordnungen an die Tafel. Zeigen Sie, nachdem alle Berufe einem Berufsfeld zugeordnet wurden, die richtige Lösung. Die Schüler/innen übertragen die richtigen Zuordnungen danach in die Tabelle unter Schritt 2.

Lassen Sie die Schüler/innen nun überlegen, was die Berufe gemeinsam haben, die ins selbe Berufsfeld eingeordnet wurden. Geben Sie den Tipp, Aufgaben und Arbeitsorte in den Berufen zu vergleichen. Halten Sie die Lösung auf dem

Arbeitsblatt fest, indem Sie ähnliche Aufgaben und Arbeitsorte mit gleicher Farbe unterstreichen lassen.

4. Hausaufgabe: Berufsfeldrecherche

Berufe eines Berufsfeldes können als Alternativen für einen unerreichbaren Wunschberuf dienen. Daher sollen Ihre Schüler/innen in der Hausaufgabe mehrere Berufe eines Berufsfeldes kennenlernen. Fordern Sie jede/n Schüler/in auf, sich für eines der unter Schritt 2 genannten Berufsfelder zu entscheiden und auf www.berufenet.arbeitsagentur.de » **Suche nach Berufsfeldern** fünf Ausbildungsberufe zu recherchieren, die dem gewählten Berufsfeld angehören.

Hinweise

- ➔ Weisen Sie Ihre Schüler/innen darauf hin, dass Sie in den planet-beruf.de Infomappen Ausbildung im BiZ mehr über die genannten Berufsfelder und weitere Berufe, die diesen zugeordnet sind, erfahren. Mit den Berufsfeldern dieser Unterrichtsidee korrelieren Infomappe 1.1 „Hochbau, Tiefbau, Bautechnik, Vermessung“, Infomappe 12.6 „Lebensmittel, Getränke (Produktion, Fertigung)“ sowie Infomappe 16.1 „Handel und Sekretariat“.
- ➔ Die vollständige Unterrichtsidee inklusive des zugehörigen Arbeitsblattes kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichtsideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.

Die Unterrichtsidee auf einen Blick



Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Tätigkeiten und Arbeitsorte in Berufen recherchieren ➔ Berufe dem richtigen Berufsfeld zuordnen ➔ Hausaufgabe: weitere Berufe im Berufsfeld recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Intensive Auseinandersetzung mit sechs Berufen (Aufgaben und Arbeitsorte) ➔ Kennenlernen von Berufsfeldern ➔ Förderung der Entscheidungskompetenz für die Berufswahl 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012, S. 13); Download auf www.planet-beruf.de » Lehrer » Service » Downloads ➔ BERUFENET-Steckbriefe auf www.planet-beruf.de » Schüler » ENTSCHEIDEN » Berufe von A bis Z » Auswahl des Berufes ➔ Tagesabläufe auf www.planet-beruf.de » Schüler » ENTSCHEIDEN » Tagesabläufe

BERUFSWAHLSCHRITTE

UNTERRICHTSIDEE ZUM BERUFSWAHLSCHRITT ORIENTIEREN

Ziele

- ➔ Die Schüler/innen setzen sich mit dem Berufswahlfahrplan auseinander.
- ➔ Sie erarbeiten sich ein Wissen um die Aufgaben, mit denen sie im Berufswahlprozess konfrontiert sind.
- ➔ Sie können benennen, welche Aufgaben wann im Berufswahlprozess erledigt werden müssen.
- ➔ Die Arbeit im „Klassenrat“ fördert Kommunikationsfähigkeit und gegenseitigen Respekt.

Beschreibung

In dieser Unterrichtsidee erarbeiten sich die Schüler/innen die Aufgaben des Berufswahlprozesses und ordnen diese zeitlich ein.



Die Unterrichtsidee auf einen Blick



Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Brainstorming zur Frage: „Welche Aufgaben müssen wir erledigen, um nach der Schule eine Ausbildung zu bekommen?“ ➔ Zeitlich richtige Abfolge der Aufgaben des Berufswahlprozesses erarbeiten ➔ Abgleich der eigenen Zeit-Aufgaben-Leiste mit dem Berufswahlfahrplan ➔ Arbeitsblatt „Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge“ bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Auseinandersetzung mit dem Berufswahlfahrplan und den jeweiligen Aufgaben ➔ Förderung von Kommunikationsfähigkeit, gegenseitigem Respekt 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Arbeitsblatt „Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012, S. 20); Download auf www.planet-beruf.de » Lehrer » Service » Downloads ➔ Overheadprojektor ➔ Folie ➔ Berufswahlfahrplan: www.planet-beruf.de » Lehrer » Materialien für den Unterricht » Medienkombination planet-beruf.de

1. Vorbereitung

Laden Sie den Berufswahlfahrplan auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Medienkombination planet-beruf.de** herunter und ziehen Sie ihn auf eine Folie. Vervielfältigen Sie das Arbeitsblatt „Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge“ (Downloadmöglichkeit siehe „Die Unterrichtsidee auf einen Blick“) bzw. beschaffen Sie einen Klassenersatz Schülerarbeitshefte 2011/2012.

2. Brainstorming

Die Unterrichtsidee startet mit einer Frage ans Plenum. Diese kann mündlich formuliert sein oder als stummer Impuls an der Tafel stehen: „Welche Aufgaben müssen wir erledigen, um nach der Schule eine Ausbildung zu bekommen?“ Rufen Sie den/die erste/n Schüler/in selbst auf. Lassen Sie dann jeweils die Schülerin/den Schüler, die/der gesprochen hat, die/den nächste/n Mitschüler/in aufrufen.

Halten Sie alle Aufgaben, die die Schüler/innen nennen, an der Tafel fest. Achten Sie dabei noch nicht auf die zeitliche Reihenfolge.

3. Ordnung ins Chaos

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler nun die genannten Aufgaben in die richtige zeitliche Reihenfolge bringen. Die Aufgabe soll in einer demokratischen Sitzung erarbeitet werden, in der jede Änderung der Reihenfolge Stück für Stück beschlossen wird.

Erklären Sie dazu die Klasse zum „Klassenrat“. Benennen Sie als Vorsitzende des Rates die beiden Klassensprecher/innen. Sie leiten die „Debatte“. Setzen Sie eine/n Schriftführer/in ins Amt. Diese/r soll genehmigte Änderungen im Tafelbild übernehmen. Legen Sie vor Beginn der Ratsverhandlung fest, dass sich

Ratsmitglieder für Wortbeiträge melden müssen und dass Vorschläge nur mit einem stichhaltigen Argument eingebracht werden dürfen. Am Ende der „Sitzung“ sollte die Tafel dann eine vom Klassenrat genehmigte Reihenfolge der Aufgaben im Berufswahlprozess zeigen.

4. Präsentation Berufswahlfahrplan

Legen Sie nun die Folie mit dem Berufswahlfahrplan auf den Overhead-Projektor. Erklären Sie den Jugendlichen, was sie an der Wand sehen: einen Leitfaden, der alle Aufgaben im Berufswahlprozess in eine zeitliche Reihenfolge bringt. Lassen Sie die Klasse abgleichen, ob ihre Version an der Tafel mit der zeitlichen Reihenfolge auf dem Berufswahlfahrplan übereinstimmt.

5. Arbeitsblatt „Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge“

Bitten Sie die Klasse, sich den Berufswahlfahrplan einzuprägen. Teilen Sie dann das Arbeitsblatt „Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge“ aus. Schalten Sie danach den Overhead-Projektor aus und lassen Sie das Arbeitsblatt bearbeiten bzw. geben Sie die Bearbeitung als Hausaufgabe auf. Besprechen Sie im Anschluss bzw. in der nächsten Stunde die Ergebnisse.

Hinweis

Die vollständige Unterrichtsidee inklusive des zugehörigen Arbeitsblattes kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichtsideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.



Das Arbeitsblatt „Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge“ finden Sie im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012 auf S. 20.

STÄRKEN IN BERUFEN

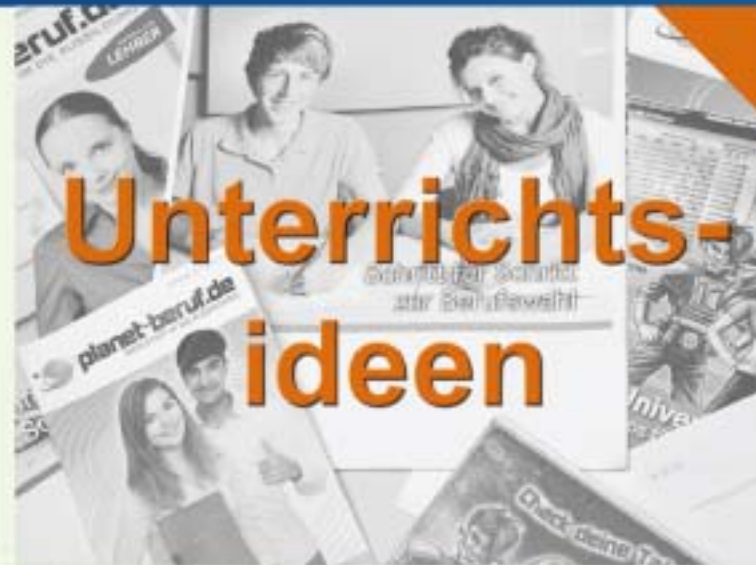
UNTERRICHTSIDEE ZUM BERUFSWAHLSCHRITT ENTSCHIEDEN

Ziele

- ➔ Die Schüler/innen setzen sich mit fünf Berufen und den in ihnen benötigten Stärken auseinander.
- ➔ Die Schüler/innen entwickeln realitätsnahe Situationen, die beispielhaft veranschaulichen, wofür bestimmte Stärken benötigt werden.
- ➔ Die Gruppenarbeit und die evtl. aufkommende Diskussion fördern die Team- und Kommunikationsfähigkeit.

Beschreibung

Grundlage für die Unterrichtsidee ist das Arbeitsblatt „Berufe fordern bestimmte Stärken“ aus dem Schülerarbeitsheft, Ausgabe 2011/2012. Die Schüler/innen haben das BERUFE-Universum schon mindestens einmal durchlaufen. Die Begriffe zu den Stärken sind ihnen bereits bekannt. Alle können bereits auf eine Gesamtergebnisliste aus dem BERUFE-Universum zurückgreifen.



Die Unterrichtsidee auf einen Blick

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Erdenken von Beispielsituationen für den Einsatz beruflicher Stärken ➔ Wahl einer zum Beruf passenden Stärke ➔ Vorstellung der Gruppenergebnisse durch die jeweiligen Gruppensprecher/innen ➔ Bearbeitung des Arbeitsblattes „Berufe fordern bestimmte Stärken“ 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Reflexion über Stärken und Anforderungen bestimmter Berufe ➔ Präsentationstechniken anwenden ➔ Förderung der Teamfähigkeit ➔ Argumentieren und diskutieren üben 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 5 blaue, 10 gelbe und 5 rote Moderationskarten ➔ Arbeitsblatt „Berufe fordern bestimmte Stärken“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012, S. 22); Download auf www.planet-beruf.de » Lehrer » Service » Downloads

1. Vorbereitung:

Beschriften Sie fünf blaue, zehn gelbe und fünf rote Moderationskarten.

- ➔ Auf jede **blaue Karte** schreiben Sie einen der fünf Berufe vom Arbeitsblatt „Berufe fordern bestimmte Stärken“ (Berufe-Karten).
- ➔ Auf jede der zehn **gelben Karten** schreiben Sie eine der zehn Stärken, die den Berufen bereits zugeordnet sind (Stärken-Karten). Legen Sie jeder Berufe-Karte die beiden passenden Stärken-Karten bei.
- ➔ Schreiben Sie nun auf jede **rote Karte** eine der Stärken, die auf dem Arbeitsblatt oben im Kasten stehen und noch zugeordnet werden müssen.

2. Stärkenbeispiele für Berufe finden

Teilen Sie Ihre Klasse in fünf Gruppen ein. Jede Gruppe erhält eine blaue Berufe-Karte mit den beiden passenden Stärken-Karten. Die roten Moderationskarten hängen Sie an die Tafel.

Die Schüler/innen sprechen in der Gruppe über „ihren“ Beruf und die beiden den Berufen zugeordneten Stärken. Sie sollen sich Beispielsituationen überlegen, in denen die Stärken im Beruf eingesetzt werden, z.B. „Als Fachkraft im Gastgewerbe braucht man Konfliktfähigkeit, damit es im Umgang mit schwierigen Kunden nicht zum Streit kommt.“ In einem nächsten Schritt sollen die Schüler/innen überlegen, welche Stärken-Karte von der Tafel noch zu ihrem Beruf passt und dies ebenfalls mit einem Beispiel belegen.

3. Vorstellung des Berufs mit den dazugehörigen Stärken

Die Gruppe bestimmt eine/n Gruppensprecher/in. Diese/r stellt der Klasse den Beruf, die beiden Stärken und die überlegten Beispielsituationen vor und begründet, welche Stärken-Karte von der Tafel seine Gruppe dem Beruf zuzuordnen würde.

Wenn eine andere Gruppe diese Stärken-Karte auch für sich beansprucht, meldet sich deren Gruppensprecher/in zu Wort und trägt die Begründung der Gruppe vor. Die gesamte Klasse diskutiert dann, zu welchem Beruf die Stärke besser passt und welche Gruppe die besseren Argumente vorgetragen hat.

Wenn keine andere Gruppe die Stärken-Karte für sich ausgewählt hat, erhält die erste Gruppe diese Karte. Dann stellen nach der Reihe alle Gruppen ihre Ergebnisse vor.

4. Arbeitsblatt „Berufe fordern bestimmte Stärken“

Im Anschluss an diese Unterrichts-idee tragen die Schüler/innen für jeden Beruf die fehlende Stärke in das Arbeitsblatt „Berufe fordern bestimmte Stärken“ ein. Im nächsten Schritt suchen sie sich aus den fünf Berufen einen Beruf aus, der – anhand ihrer Ergebnisliste aus dem

BERUFE-Universum – zu ihnen passen könnte und einen, der nicht zu ihnen passt. Die Schüler/innen schreiben die Begründung ihrer Wahl auf dem Arbeitsblatt nieder.

Hinweise

- ➔ Die Schüler/innen sollten die Berufe Erzieher/in, Fachkraft im Gastgewerbe, Kaufmann/-frau für Bürokommunikation, Raumausstatter/in, Verkäufer/in bereits zu Hause auf planet-beruf.de erkundet haben. Ist genügend Zeit vorhanden, kann die Recherche auch im Unterricht erfolgen.
- ➔ Die vollständige Unterrichts-idee inklusive des zugehörigen Arbeitsblattes kann unter www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichts-ideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.



Das Arbeitsblatt „Berufe fordern bestimmte Stärken“ finden Sie im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012 auf S. 22.

ROLLENSPIEL VORSTELLUNGSGESPRÄCH

UNTERRICHTSIDEE ZUM BERUFSWAHLSCHRITT BEWERBEN

Ziele

- ➔ Die Schüler/innen erfahren, wie ein typisches Vorstellungsgespräch für eine Ausbildungsstelle ablaufen kann und worauf man besonders achten sollte.
- ➔ Sie präsentieren sich bzw. ihre Ergebnisse vor der Klasse und wenden dabei Präsentationstechniken an.
- ➔ Sie lernen, welche Verhaltensweisen in Vorstellungsgesprächen vorteilhaft oder nachteilig sind, und formulieren darauf basierend Verbesserungsvorschläge.
- ➔ Die Gruppenarbeit fördert die Team- und Kommunikationsfähigkeit.

Beschreibung

In einem Rollenspiel simulieren die Schüler/innen ein Vorstellungsgespräch. Grundlage des Gesprächs ist das Arbeitsblatt „Wie verhältst du dich richtig?“ aus dem Schülerarbeitsheft.



Die Unterrichtsidee auf einen Blick

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Video: „Ablauf eines Vorstellungsgesprächs“ anschauen ➔ Einüben eines Rollenspiels in den Gruppen (Personalverantwortliche/r – Bewerber/in) ➔ Durchführen der Rollenspiele im Plenum ➔ Klasse gibt Rückmeldung und macht Verbesserungsvorschläge 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kennenlernen der Situation im Vorstellungsgespräch durch spielorientiertes Handeln ➔ Einüben des angemessenen Verhaltens im Vorstellungsgespräch ➔ Präsentationstechniken anwenden ➔ Feedback einüben und Verbesserungsvorschläge formulieren ➔ Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit durch Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Video & Übung: Ablauf eines Vorstellungsgesprächs auf www.planet-beruf.de » Schüler » BEWERBEN » Bewerbungstraining » Vorstellungsgespräch » Gesprächsverlauf ➔ Arbeitsblatt „Wie verhältst du dich richtig?“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012, S. 34) auf www.planet-beruf.de » Lehrer » Service » Downloads ➔ Infotext: Gestik und Mimik auf www.planet-beruf.de » Schüler » BEWERBEN » Bewerbungstraining » Vorstellungsgespräch » Dos und Don'ts ➔ Evtl. Lose

1. Vorbereitung

Vervielfältigen Sie das Arbeitsblatt „Wie verhältst du dich richtig?“ (Downloadmöglichkeit siehe „Die Unterrichtsidee auf einen Blick“) bzw. beschaffen Sie einen Klassensatz Schülerarbeitshefte 2011/2012.

2. Video „Ablauf eines Vorstellungsgesprächs“

Schauen Sie zur Vorbereitung mit Ihrer Klasse das Video „Ablauf eines Vorstellungsgesprächs“ aus dem planet-beruf.de-Bewerbungstraining an (Länge ohne Zwischenstopps ca. drei Minuten). Das Video ist in vier Abschnitte geteilt. Nach jedem Abschnitt werden Fragen zum Verlauf des Gesprächs und zum Verhalten der Bewerberin gestellt. Sprechen Sie die Antwortoptionen mit Ihrer Klasse durch.

3. In Gruppenarbeit Rollenspiel vorbereiten

Teilen Sie Ihre Klasse in Vierergruppen ein. Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Wie verhältst du dich richtig?“ (Schülerarbeitsheft) und den Infotext „Gestik und Mimik“ (Bewerbungstraining). Alle Gruppen sollen sich auf ein Rollenspiel zum Vorstellungsgespräch vorbereiten. Grundlage für den Dialog sind das Arbeitsblatt „Wie verhältst du dich richtig?“ und der Infotext.

Die Rollen verteilen die Schüler/innen möglichst eigenständig oder Sie lassen das Los entscheiden. Das hängt von der Erfahrung ab, die die Schüler/innen bereits mit Rollenspielen haben.

Mögliche Konstellationen:

1. Zwei Bewerber/innen und zwei Personalverantwortliche
2. Zwei Bewerber/innen, ein/e Personalverantwortliche/r und ein/e Regisseur/in

Die Schüler/innen spielen das Gespräch einmal in der Kleingruppe durch. Dabei

sollen sie sich so verhalten, als wären sie wirklich in einem Vorstellungsgespräch (auf Körperhaltung, Gestik und Mimik achten).

4. Vorführung des Rollenspiels im Plenum

Eine der Gruppen – freiwillig dazu bereit, im Team aufzutreten oder per Losentscheid bestimmt – führt vor der gesamten Klasse ihr Vorstellungsgespräch mit den ihrer Meinung nach richtigen Antworten und passender Körperhaltung, Gestik und Mimik vor.

5. Rückmeldung und Verbesserungsvorschläge

Die Mitschüler/innen beobachten das Rollenspiel genau. Sie achten sowohl auf den Inhalt als auch auf die Körper-

sprache. Anschließend geben sie Rückmeldung, ob die „Bewerber/innen“ die richtigen Antworten ausgewählt haben und machen evtl. Verbesserungsvorschläge.

Hinweise

- ➔ Ergänzend bzw. abschließend können Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse noch das Video „Was verrät deine Körpersprache?“ aus dem planet-beruf.de-Bewerbungstraining anschauen.
- ➔ Die vollständige Unterrichtsidee inklusive des zugehörigen Arbeitsblattes kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichtsideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.



Das Arbeitsblatt „Wie verhältst du dich richtig?“ finden Sie im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012 auf S. 34.

DIE ANGEBOTE DES BIZ IM ÜBERBLICK

Das Berufs-Informations-Zentrum, kurz BiZ, ist eine wichtige Adresse für alle, die vor einer beruflichen Entscheidung stehen. Es bietet Medien zur Selbstinformation und Veranstaltungen. Nutzen Sie diese Angebote mit Ihrer Klasse!

Das BiZ in Ihrer Nähe

Das Ihnen am nächsten gelegene BiZ und seine Öffnungszeiten finden Sie, indem Sie unter www.planet-beruf.de » Schüler » ORIENTIEREN » Hol dir Infos » BiZ im Beitrag „Dein BiZ“ Ihre Postleitzahl eingeben.



Bei der Selbstinformation stehen den Jugendlichen die Mitarbeiter/innen des BiZ stets helfend zur Seite.

Online-Angebote

Jedes BiZ ist mit Internetarbeitsplätzen ausgestattet. Ihre Schülerinnen und Schüler haben dort kostenlosen Zugang zu folgenden Online-Angeboten der Agentur für Arbeit:



www.planet-beruf.de: Informationen und Tipps zu Berufswahl, Bewerbung und Ausbildung



BERUFE-Universum: das Selbsterkundungsprogramm zu Interessen und Stärken auf www.planet.beruf.de



www.berufenet.arbeitsagentur.de: detaillierte Informationen über Berufe – von Zugangsvoraussetzungen über Aufgaben und Tätigkeiten bis zu Weiterbildungsmöglichkeiten



www.kursnet.arbeitsagentur.de: das Portal für berufliche Aus- und Weiterbildung: schulische Ausbildungs- und Weiterbildungsangebote einfach finden



www.jobboerse.arbeitsagentur.de: Ausbildungsplätze finden und Bewerbungen erstellen und verwalten



www.berufe.tv: Kurzfilme über Ausbildungsberufe anschauen

Alle BiZ-Online-Angebote können über das Internet auch von zu Hause aus genutzt werden. Für eine netzunabhängige Nutzung stehen die planet-beruf.de-Angebote Bewerbungstraining und BERUFE-Universum auch als CD-ROM-Versionen zur Verfügung.



Print-Medien

Nachschlagewerke, Bücher & Broschüren

Als Nachschlagewerke stehen BiZ-Mappen, z.B. zu den Themen Studienberufe und Weiterbildung, zur Verfügung. Jugendliche können sich berufskundliche Bücher und Zeitschriften anschauen und z.B. Informationen zur Bewerbung oder zu Eignungstests erhalten. Des Weiteren liegen diverse berufskundliche Informationsmaterialien wie Broschüren, Prospekte oder BiZ-Merkblätter zum Mitnehmen aus.

planet-beruf.de Infomappen Ausbildung

Im BiZ finden Sie 28 planet-beruf.de Infomappen zu Ausbildungsberufen. Jede Mappe stellt ein **Berufsfeld** vor, z.B. „Landwirtschaft, Natur und Umwelt“ (Infomappe Nr. 8.0), „Computer und Informatik“ (Infomappe Nr. 6.0) oder

„Pflege, Therapie, medizinische Assistenz“ (Infomappe Nr. 5.1).

Der Einstieg in das Berufsfeld erfolgt über Interessen und berufstypische Tätigkeiten. Anhand der vorgestellten Tätigkeiten werden Berufe in Übersichten miteinander verglichen. Eine Gesamtübersicht aller Berufe einer Infomappe in Form von Monografien findet sich im Teil „Berufe von A bis Z“. Aussagen zu Weiterbildungsmöglichkeiten in jedem Berufsfeld und zum Arbeitsmarkt in jedem Teilbereich runden die Informationen ab.

Die Infomappen können nur im BiZ vor Ort gelesen und bearbeitet werden (Präsenzbestand). Zur Bearbeitung der planet-beruf.de Infomappen Ausbildung wurde eigens ein **Berufserkundungsbogen** entwickelt. Mit diesem können sich Ihre Schüler/innen u.a. erarbeiten, welche Interessen, Tätigkeiten und Anforderungen in den Berufen jeder

Infomappe eine Rolle spielen und systematisch Berufswünsche entwickeln.

Der Berufserkundungsbogen kann eingesetzt werden

- ➔ im Rahmen eines Klassenbesuchs im BiZ,
- ➔ innerhalb einer BiZ-Veranstaltung der Berufsberatung für eine Klasse,
- ➔ wenn Jugendliche das BiZ ohne Lehrkraft besuchen,
- ➔ als Arbeitsauftrag bei der Arbeit mit dem Berufswahlordner/Berufswahlpass.

Der Berufserkundungsbogen liegt in jedem BiZ zum Bearbeiten und Mitnehmen aus.

Er kann auch auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads** heruntergeladen werden.

Praxistipp

Gehen Sie die Aufgabenstellungen im Berufserkundungsbogen vor dem BiZ-Besuch mit Ihrer Klasse durch. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler im BiZ-Katalog bereits jene planet-beruf.de Infomappen Ausbildung auswählen, die sie beim Besuch besser kennenlernen möchten. Der BiZ-Katalog ist abrufbar auf www.planet-beruf.biz-medien.de.



Veranstaltungen des BiZ

Im Rahmen des BiZ-Kalenders finden Veranstaltungen statt, in denen Vertreter/innen von Ausbildungsbetrieben Jugendliche über die Berufswelt informieren. Auch zu den Themen Einstellungstests oder Bewerbungen werden Informationsveranstaltungen durchgeführt. Vereinzelt bieten die Berufs-Informations-Zentren für Schüler/innen auch Seminare zur Berufsorientierung an, für die eine Anmeldung erforderlich ist.

Eltern können sich in speziellen Elternveranstaltungen informieren, z.B. über die Möglichkeiten, die sich Jugendlichen nach der Schule bieten.

Zusätzlich sind auch mobile Berufs-Informations-Zentren (BiZ-MOBIL) beispielsweise auf Berufswahlmessen unterwegs. Wann und wo ein BiZ-MOBIL eingesetzt wird, erfahren Sie bei der Agentur für Arbeit.

Ihre zuständige Berufsberaterin bzw. Ihr zuständiger Berufsberater und das BiZ-Personal vor Ort informieren Lehrkräfte sowie Schüler/innen umfassend über alle Angebote des BiZ oder aktuelle Termine und Veranstaltungen.

VORBEREITUNG AUF DEN BIZ-BESUCH

Ein BiZ-Besuch bietet Ihren Schülerinnen und Schülern viele Informationen, die die Berufswahl erleichtern. Um sie effektiv nutzen zu können, sollten sich die Jugendlichen darauf vorbereiten.

Damit sich Ihre Schüler/innen bei einem BiZ-Besuch gezielt zu ihrer individuellen Berufswahl informieren können, ist es vorteilhaft, wenn sie das BiZ und seine Möglichkeiten bereits kennengelernt haben, z.B. durch einen Klassenbesuch im BiZ.

1. Programmdurchlauf BERUFE-Universum

Vor dem BiZ-Besuch sollten Ihre Schüler/innen bereits einen vollständigen Programmdurchlauf durch das **BERUFE-Universum** gemacht haben. Die **Ergebnislisten** sollen die Schüler/innen ausdrucken und ins BiZ mitnehmen. Dort können sie abgleichen, ob ihre Interessen und Stärken mit jenen übereinstimmen, die in den planet-beruf.de Infomappen Ausbildung genannt werden. In welcher Infomappe sie ihre Wunschberufe finden, können Jugendliche auf der Beitragsübersicht zu jedem Beruf auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **ENTSCHEIDEN** » **Berufe von A bis Z** » Auswahl des Berufes herausfinden.

2. Berufsinformation

Im Onlineportal www.planet-beruf.de » **Schüler** » **ENTSCHEIDEN** » **Berufe von A bis Z** können sich Ihre Schüler/innen z.B. anhand von Tagesabläufen, BERUFENET-Steckbriefen, Berufsreportagen oder Filmen über Berufe informieren. Auf Basis der eingeholten Informationen können sich die Jugendlichen Fragen für ihren Besuch im BiZ überlegen. Fragestellungen können Ihre Schüler/innen entwickeln

mit dem Arbeitsblatt „Damit's im BiZ klappt“ (Schülerarbeitsheft, Ausgabe 2011/2012, S. 16).

3. Berufserkundungsbogen

Das wichtigste Arbeitsblatt für Jugendliche, die sich selbstständig ins BiZ aufmachen, ist der Berufserkundungsbogen. Hiermit können Berufe systematisch kennengelernt und Ergebnisse dokumentiert werden. Gehen Sie die Aufgabenstellungen mit Ihren Schülerinnen und Schülern durch. So können diese das Arbeitsblatt im BiZ leichter bearbeiten. Der Berufserkundungsbogen kann unter www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Service** » **Downloads** heruntergeladen werden. Er liegt auch im BiZ aus.

4. Schulbesuch der Berufsberatung

Laden Sie die Berufsberatung ein, an Ihre Schule zu kommen: Im berufsorientierenden Unterricht stellt die Berufsberatung sich und ihr Angebot vor. Auch der **Berufswahlfahrplan** kann hier mit den Schülerinnen und Schülern besprochen werden.

5. Kurz-Sprechstunde mit der Berufsberatung

Die Berufsberatung führt in Absprache mit Schulleitung und Lehrkräften an den Schulen ab der vorletzten Jahrgangsstufe **Kurz-Sprechstunden** mit den Schülerinnen und Schülern durch. Ermuntern Sie Ihre Schüler/innen, dieses Angebot zur beruflichen (Erst-)Orientierung zu nutzen.

Organisatorisches rund um den BiZ-Besuch

1. Als Lehrkraft ein BiZ besuchen

Erkunden Sie zunächst selbst das BiZ, bevor sie Ihre Klasse darauf vorbereiten. Informieren Sie sich vor Ort über die Medien und weitere Angebote. Holen Sie sich Tipps von den BiZ-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeitern, wie Ihre Schüler/innen sich am besten selbstständig informieren können. Wenn Sie möchten, können Sie bei diesem Besuch auch die ausliegenden Berufserkundungsbögen mitnehmen.

2. Elternabend

Informieren Sie die Eltern an einem Elternabend, wann es Zeit für deren Kinder ist, ein BiZ zu besuchen. Empfehlen Sie den Eltern, diesen Besuch zu begleiten. Teilen Sie das Elternmagazin „Berufswahl begleiten“ bzw. die türkisch-deutsche Ausgabe „Meslek seçimine destek – Berufswahl begleiten“ aus. Darin erfahren Eltern, welche Medien und Informationen das BiZ für ihr Kind bereithält.

Einen Vorschlag zur Gestaltung eines Elternabends zum BiZ finden Sie auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Schule & Berufswahl** » **Elternarbeit** » **Weitere Beiträge**.

Mehr zum BiZ

Weitere Infos zum BiZ und zu Terminen, Veranstaltungen und Standorten finden Sie auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **ORIENTIEREN** » **Hol dir Infos** » **BiZ** und auf www.arbeitsagentur.de » **Bürgerinnen & Bürger** » **Arbeit & Beruf** » **Berufswahl** » **Berufsinformationszentren**.



ELTERNPORTAL UND ELTERNMAGAZINE

planet-beruf.de hilft auch Eltern und Erziehungsberechtigten dabei, den Kindern ein guter Ratgeber bei der Berufswahl zu sein – mit dem Portal für Eltern und den Elternmagazinen.

Elternportal

Das finden Erziehungsberechtigte im Elternportal von www.planet-beruf.de:

Die Berufswahl begleiten informiert, wo Kinder und Eltern Unterstützung bei der Berufswahl finden, z.B. im Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) und bei der Berufsberatung oder im BERUFE-Universum.

Eltern engagieren sich bietet Eltern (beiräten) Materialien z.B. für den Einsatz auf Elternabenden und zeigt Praxisbeispiele.

Ausbildung aktuell stellt Ausbildungswege und Berufe vor.

Stellensuche & Bewerbung hilft Eltern und Kindern in der Bewerbungsphase.

Rat & Hilfe gibt Tipps zu Erziehung, Lernen, Recht und Finanzen.

Newsletter für Eltern und Erziehungsberechtigte informiert sechsmal im Jahr über neue Inhalte und Beiträge auf www.planet-beruf.de.

planet-beruf.de regional führt zu Informationen und Adressen rund um das Thema Ausbildung in der eigenen Region.



Elternmagazin „Berufswahl begleiten“

„Berufswahl begleiten“ bietet Eltern und Erziehungsberechtigten praxisnahe Hilfestellungen, wie sie ihr Kind in allen Phasen des Berufswahlprozesses unterstützen können. Das Informationsangebot umfasst Ausbildungsmöglichkeiten, Ansprechpartner, Beratungsangebote sowie Tipps zu Stellensuche und Bewerbung. Außerdem erfahren Eltern, wie sie ihrem Kind zur Seite stehen können, wenn es das Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum zu Hause am PC durcharbeitet.



Türkisch-deutsches Elternmagazin „Meslek seçiminde destek – Berufswahl begleiten“

Speziell für türkische Eltern wurde das zweisprachige Elternmagazin „Meslek seçiminde destek – Berufswahl begleiten“ entwickelt. Leicht verständliche Texte in türkischer und deutscher Sprache erklären, welche Bildungswege es gibt, was Betriebe erwarten, wie Jugendliche aus türkischen Familien ihre Deutschkenntnisse verbessern und wie Eltern bei Bewerbungen helfen können.

TIPPS ZUR ELTERNARBEIT

Wichtige Ansprechpartner im Berufswahlprozess sind für Kinder auch die eigenen Eltern. Mit planet-beruf.de und gezielter Elternarbeit können Sie den Erziehungsberechtigten Ablauf und Bedeutung des Berufswahlprozesses verdeutlichen und sie in die Berufswahl ihrer Kinder einbeziehen.

Schulische Elternarbeit zur Berufsorientierung umfasst nach dem Verständnis von planet-beruf.de alle Aktivitäten einer Lehrkraft bzw. der gesamten Schule, durch die Eltern befähigt werden, den Berufswahlprozess ihrer Kinder aktiv und zielgerichtet zu unterstützen.

Dazu zählen z.B.:

- ➔ Einzelsprechstunden, Klassenelternabende oder Veranstaltungen für alle Eltern einer Jahrgangsstufe;
- ➔ Zusammenarbeit mit Elternvertretern oder externen Experten wie der Berufsberatung;
- ➔ Maßnahmen, um die Mitwirkung der Eltern zu fördern, z.B. Telefongespräche oder Hausbesuche;
- ➔ Entwickeln und Einsetzen von Materialien für Eltern zum Thema Berufswahl.

Tipps & Materialien für die Elternarbeit

Hinweise zur Selbstinformation:

- ➔ Verteilen Sie die Elternmagazine „Berufswahl begleiten“ und, speziell für türkische Eltern, „Meslek seçimine destek - Berufswahl begleiten“ im Elterngespräch oder auf Elternveranstaltungen.
- ➔ Machen Sie die Eltern mit dem Online-Angebot von planet-beruf.de bekannt. Verweisen Sie vor allem auf www.planet-beruf.de » **Eltern**.



Eltern spielen eine wichtige Rolle im Berufswahlprozess. Die Medien von planet-beruf.de ermöglichen es, sie mit einzubeziehen.

- ➔ Weisen Sie auf den kostenlosen Newsletter für Eltern und Erziehungsberechtigte von planet-beruf.de hin.
 - ➔ Empfehlen Sie den Eltern die Angebote der Berufsberatung (persönliche Beratung, Ausbildungsvermittlung, Elternveranstaltungen etc.). Weitere Infos auf www.planet-beruf.de » **Eltern** » **Die Berufswahl begleiten** » **BiZ & Berufsberatung**.
 - ➔ Weisen Sie auf Checklisten für Eltern und Kinder zum Thema Stärken, Interessen und Wunschberuf hin. Download auf www.planet-beruf.de » **Eltern** » **Rat & Hilfe** » **Links & Downloads**.
- Elternabende & Schulinformation:**
- ➔ Stellen Sie den Eltern das Informationsangebot von planet-beruf.de vor, z.B. mit dem „Präsentationsleitfaden planet-beruf.de“.
 - ➔ Vermitteln Sie den Eltern mithilfe des „Berufswahlfahrplans“ einen Überblick über die Schritte ORIENTIEREN, ENTSCHEIDEN, BEWERBEN.
 - ➔ Stellen Sie den Eltern die Angebote des Berufs-Informations-Zentrums (BiZ) vor (siehe S. 30-31).
 - ➔ Erklären Sie Eltern das planet-beruf.de-Bewerbungstraining (siehe S. 11-13).
 - ➔ Informieren Sie die Eltern über den Stand und die Aktivitäten in Sachen Berufsorientierung auf der Schulhomepage.
 - ➔ Organisieren Sie einen gemeinsamen Themenelternabend zusammen mit ihrer/ihrem Berufsberater/in. Als Veranstaltungsort können Sie das BiZ wählen.

Materialien zu allen genannten Themen finden Sie auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Schule & Berufswahl** » **Elternarbeit**.

CD-ROM „BEWERBUNGSTRAINING“

Installationsanleitung:

Legen Sie die CD-ROM in das Laufwerk ein und warten Sie einige Sekunden. Die CD-ROM startet selbstständig. Folgen Sie dann den Anweisungen auf dem Bildschirm. Sollte die CD-ROM nicht von selbst starten, so führen Sie einen doppelten Mausklick auf das Icon „Arbeitsplatz“ und anschließend auf das Symbol für das CD-ROM-Laufwerk aus. Klicken Sie dort auf die Datei „index.html“.

Für eine einwandfreie Funktion der CD-ROM werden entweder der MS Internet Explorer oder der Mozilla Firefox sowie der Adobe Flash Player und der Adobe Reader benötigt. Die Programme Mozilla Firefox, Adobe Flash Player und Adobe Reader stehen für Sie auf der CD-ROM zur Verfügung.

Installationshinweise für Mozilla Firefox: Führen Sie einen doppelten Mausklick auf das Icon „Arbeitsplatz“ aus. Wählen Sie Ihr CD-ROM-Laufwerk aus und öffnen Sie den Ordner „software“. Durch Doppelklick auf die Datei „Firefox Setup 4.0.exe“ wird der Webbrowser Mozilla Firefox auf Ihrem Computer installiert.

SYSTEMVORAUSSETZUNGEN:

- IBM-kompatibler PC mit Pentium Prozessor mit mind. 266 MHz Taktfrequenz
- SVGA-Grafikkarte mit mind. 1 MB Grafikspeicher
- Soundkarte: DirectX-kompatibel oder On-board-Sound
- mind. 128 MB RAM
- CD-ROM-Laufwerk
- Maus
- MS WINDOWS 98SE/2000/ME/XP/Vista/7
- MS Internet Explorer 6.0 oder höher bzw. Mozilla Firefox 2.0 oder höher
- Adobe Flash Player 8.0 oder höher
- Adobe Reader 5.0 oder höher

Demoversion JOBBÖRSE: Im „Infocenter“ finden Sie eine Demoversion der JOBBÖRSE als Zip-Datei. Extrahieren Sie die Zip-Datei in einen Ordner Ihrer Wahl. Klicken Sie anschließend im Ordner „jbdemo“ auf „startseite.html“, um die Demoversion zu starten.

Wir empfehlen, das Programm online zu nutzen. Einzelpersonen, die über eine zu geringe Bandbreite für die Internetanwendung verfügen, erhalten das Programm im Berufs-Informations-Zentrum (BiZ) ihrer Agentur für Arbeit kostenfrei auf CD-ROM (nur solange der Vorrat reicht). Die Ausgabe von Klassensätzen der CD-ROM im BiZ ist nicht möglich.

ISSN 1867 – 0989

© 2011, Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg. Alle Rechte vorbehalten. Keine unerlaubte Vervielfältigung. Eine gewerbliche Nutzung des Programms ist nicht gestattet.

Impressum

Herausgeber
Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg

Herausgeberbeirat
Dr. Margareta Brauer-Schröder, Christoph Dickeler, Dr. Barbara Dorn, Petra Falterbaum, Heidi Geserich, Rudi Groh, Gisela Grüneisen, Ulrich Gschwender, Ulrike Hertz, Niels Kämpfer, Werner Klaus, Sybille Kubitzki, Hans Ulrich Nordhaus, Bastienne Raacke, Dieter Romann, Alexandra Wierer

Redaktion/Verlag
Redaktion planet-beruf.de
BW Bildung und Wissen Verlag und Software GmbH
Postfach 82 01 50,
90252 Nürnberg
Tel.: 0911/9676-310
Fax: 0911/9676-701
E-Mail: redaktion@planet-beruf.de

Grafische Gestaltung
LATERNA Design GmbH & Co. KG

Fotos
Annette Kradisch (S. 34); BW Bildung und Wissen Verlag und Archiv der Bundesagentur für Arbeit

Redaktionsschluss
April 2011

Druck
Willmy PrintMedia GmbH, Nürnberg

Gesamtauflage
73.000

Copyright 2011 für alle Beiträge
planet-beruf.de
Mein Start in die Ausbildung
Berufsorientierung in der Schule

Nachdruck nur mit vorheriger Zustimmung des Verlags und nur mit Quellenangabe sowie Einsendung eines Belegexemplars gestattet. Mit Namen gekennzeichnete Artikel geben nicht unbedingt die Meinung der Redaktion und des Herausgebers wieder. Einzelexemplare sind bei den Berufs-Informations-Zentren (BiZen) der Agenturen für Arbeit erhältlich.

ISSN 1867-0954



Im Juni 2011 wurde dem planet-beruf.de-Bewerbungstraining, verknüpft mit dem Bewerbungsmanager der JOBBÖRSE, die Comenius EduMedia-Medaille 2011 verliehen.



Im Februar 2011 wurde planet-beruf.de mit dem Deutschen Bildungsmedien-Preis digita ausgezeichnet.



Im Oktober 2010 erhielt planet-beruf.de das Erasmus EuroMedia Seal of Approval 2010.

▶ BERUFSORIENTIERUNG IN DER SCHULE – mit planet-beruf.de

Informationen rund um Berufswahl, Ausbildung und Bewerbung – Medien und Materialien für den interaktiven Berufsorientierungsunterricht

Alles auf www.planet-beruf.de



Für den Unterricht



ab September 2011

Für die Elternarbeit

